

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.04.2024 10:54:05
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f94164



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА
ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВИЧА ДЕМИДОВА
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)

РАССМОТРЕНО

на заседании Конференции
Протокол № 25 от «18» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова
Е.С. Щербакова
«18» апреля 2024 г.



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
частного образовательного учреждения
высшего образования
Тульский институт управления и бизнеса
имени Никиты Демидовича Демидова
(ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)

Тула 2024 г.

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО	3
Введение	3
Общие сведения об образовательной организации	3
Образовательная деятельность	11
2.1. Структура подготовки бакалавров	11
2.2. Востребованность выпускников	13
2.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	15
2.4. Система оценки качества образования	16
2.5. Организация повышения квалификации профессорско преподавательского состава	27
2.6. Анализ кадрового состава	28
3. Научно-исследовательская деятельность	29
3.1. Основные научно-исследовательские школы и объемы проведенных научных исследований	29
3.2. Анализ эффективности научной деятельности	31
4. Международная деятельность	36
4.1. Международные контакты с зарубежными партнерами	36
4.2. Обучение иностранных граждан	36
5. Внеучебная работа	36
5.1. Принципы организации воспитательной работы	36
5.2. Итоги планы участия студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях	38
6. Материально-техническое обеспечение	39
6.1. Состояние материально-технической базы	39
6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ	44
II. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА НА ОСНОВЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	51

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОО

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» на заседании Конференции Частного образовательного учреждения высшего образования Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова было принято решение об организации и формировании комиссии для проведения самообследования Института (протокол № 24 от 30.01.2024г). Комиссия по проведению самообследования, а также процедура самообследования сформирована и утверждена приказом ректора №1/05-02 от 05.02.2024г. в следующем составе:

Председатель:

Щербакова Е.С.. - ректор ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова;

Заместитель председателя:

Кочетов Евгений Валерьевич - проректор по административно-хозяйственной работе;

Кашмина Елена Ивановна – заведующий Учебным отделом;

Логинов Валерий Николаевич – Генеральный директор Ассоциации «Образовательный кластер калужской области»;

Члены комиссии:

Заведующий кафедрой Экономики и управления Тарасова И.В.;

Заведующий кафедрой юриспруденции Ярославцева А.Е.;

Заведующий кафедрой Педагогики, психологии, гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Кадисон Ю.Б.;

Заведующий УО Кашмина Е.И.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова.

Отчет о самообследовании ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова составлен по состоянию за 2022г.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Институт был создан в 2003 году как Негосударственное образовательное учреждение «Тульский институт управления и бизнеса», зарегистрирован в Инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Привокзальному району г. Тулы 16 декабря 2003 года за основным государственным регистрационным номером 1037100331652.

В связи с регистрацией изменения наименования Института и принятием новой редакции Устава (запись о государственной регистрации изменений в уставе внесена 23.12.2014 г. за № 2147154580384) Институт переименован в Частное образовательное учреждение высшего образования Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова (приказ №1/15-01 от 15 января 2015г)

Частное образовательное учреждение высшего образования Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова, в дальнейшем именуемый «Институт», является образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, также вправе осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам, реализация которых не является основной целью их деятельности: программы профессионального обучения, дополнительные общеобразовательные программы, дополнительные профессиональные программы.

Полное наименование Института на русском языке: Частное образовательное учреждение высшего образования Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова.

Сокращенное наименование Института на русском языке: ЧОУ ВО ТИУБ им. Н. Д. Демидова.

Наименование на английском языке: Private educational institution of the higher education Tula Institute of Management and Business named after Nikita Demidovich Demidov.

Тип образовательной организации – частное образовательное учреждение высшего образования.

Организационно-правовая форма Института: частное учреждение.

Учредителем Института (далее - «Учредитель») является:

Общество с ограниченной ответственностью «Среднерусский университет», ОГРН:1024001179498, ИНН 4027055815, КПП 402701001, место нахождения: 248001, г. Калуга, ул. Гагарина, д. 1.

Место нахождения Института (юридический и фактический адрес): 300028, г. Тула, ул. Болдина, дом 98б.

В институте действуют органы управления: Учредитель, Ученый совет, Конференция и совещательный орган – Попечительский совет.

Компетенция Учредителя Института:

- внесение изменений в Устав Института и утверждение его в новой редакции;
- наделение Института имуществом, контроль за его сохранностью и эффективностью использования;
- реорганизация и ликвидация Института;
- назначение Ректора Института, досрочное прекращение его полномочий.

Управление Институтом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Института является Ректор, который назначается Учредителем Института сроком на 5 лет и осуществляет текущее руководство деятельностью Института. Лицо, назначенное осуществлять функции единоличного исполнительного органа, может быть назначено неограниченное число раз. Полномочия Ректора могут быть досрочно прекращены. С Ректором Института заключается трудовой договор. Ректор подотчетен Учредителю.

Ректор в порядке своей компетенции:

- без доверенности действует от имени Института, предоставляет Институт в органах государственной власти и управления, организациях, учреждениях, предприятиях, судебных инстанциях Российской Федерации и за рубежом, в отношениях с физическими лицами;
- осуществляет в установленном порядке расходование денежных средств Института, обеспечивая эффективное использование и сохранность имущества, соблюдение финансовой дисциплины;
- утверждает штатное расписание Института;
- совершает различного рода сделки, открывает в банках и иных кредитных учреждениях счета Института, выдает доверенности;

- осуществляет прием и увольнение работников Института, налагает взыскания, объявляет поощрения, утверждает должностные инструкции работников Института;
- определяет порядок делопроизводства, отчетности, исполнительной дисциплины Института;
- решает иные вопросы деятельности Института, не отнесенные к компетенции других органов.

В Институте сформирован коллегиальный орган управления – Конференция. Конференция осуществляет функции в соответствии с положением о Конференции. Конференция состоит из всех работников и обучающихся Института.

Конференция в порядке своей компетенции:

- утверждает правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка;
- проводит самообследование, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- принимает изменения и дополнения к Уставу, которые впоследствии вносят на рассмотрение и утверждение Учредителю.

Конференция считается правомочной, если в ее работе принимает участие не менее половины избранных делегатов. Конференция проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Решения Конференции принимаются простым большинством голосов делегатов, присутствующих на заседании.

Ученый совет Института является органом, обеспечивающим непрерывность и эффективность педагогического процесса. Ученый совет Института работает в соответствии с положением об Ученом совете.

Ученый совет Института руководит работой в области образовательного процесса, учебно-материальной базы в соответствии с требованиями учебных планов и программой подготовки. В Ученый совет Института входят преподаватели, Ректор, сотрудники Института. Срок полномочий Ученого совета 5 лет. Количество членов Ученого совета определяется Конференцией. Ученый совет правомочен, если на нем присутствует более половины его членов. Заседания Ученого совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Решения Ученым советом принимаются простым большинством голосов членов, присутствующих на заседании.

Ученый совет в порядке своей компетенции:

- содействия решению текущих и перспективных задач развития Института;
- содействия привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Института, а также для осуществления контроля за использованием таких средств;
- участия в разработке образовательных программ высшего профессионального образования, реализуемых Институтном, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.
- разрабатывает образовательные программы и учебные планы;
- вносит предложения о количестве учебных групп и количестве обучающихся в пределах оговоренной лицензией квот;
- организует научно-методическую работу, в том числе научные и методические конференции и семинары;
- осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- содействует совершенствованию материально-технической базы Института.

Структура управления ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова представлена на рисунке I.1.

осуществляют свою деятельность на общественных началах, без отрыва от основной деятельности.

Основными задачами Координационного совета являются: организация конструктивного взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными профессиональными объединениями, иными организациями и должностными лицами, средствами массовой информации, представителями работодателей, международными общественными объединениями по вопросам повышения качества образования, востребованности выпускников Института на рынке труда.

Высшим должностным лицом ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова является ректор института. С 14 января 2019 по сегодняшний день. ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова возглавляет Щербакова Елена Сергеевна.

Миссия ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова заключается в развитии системы образования, фундаментальной и прикладной науки как источников новых знаний и технологий, укрепления международных связей и связей с реальным бизнесом на территории Тульского региона и за его пределами. Институт готовит высококвалифицированных специалистов с творческим мышлением, способных к эффективной деятельности в экономической, юридической, и социальной сферах.

Для выполнения своей миссии ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова решает следующие задачи:

В области образовательной деятельности:

- осуществляет подготовку квалифицированных специалистов, гарантируя высокое качество образования и соответствие потребностям личности, общества и государства;
- расширяет спектр образовательных услуг, вводит новые направления подготовки специалистов дополнительного профессионального образования;
- внедряет разнообразные формы обучения по основным и дополнительным образовательным программам, создает условия для непрерывного образования;
- обеспечивает доступность и гарантирует равные возможности получения полноценного образования всем слоям населения;
- формирует интеллектуальную культуру и воспитывает социально активную и гармонично развитую личность;
- развивает международное сотрудничество в области образования и науки.

В области научной деятельности:

- проводит прикладные научные исследования, повышающие общий потенциал института и обеспечивающие высокое качество подготовки специалистов;
- развивает интеграционные процессы с научными и бизнес-структурами Тульского региона и за его пределами;
- осуществляет подготовку и переподготовку кадров в области экономики и управления, педагогики, психологии и юриспруденции;
- активно участвует региональных программах и конкурсах на региональном и федеральном уровнях;
- совершенствует систему планирования и финансирования научной деятельности.

В области регионального развития:

- устанавливает тесное партнерство с органами региональной и муниципальной власти, бизнес-структурами с целью развития высшего образования в соответствии с потребностями региона;
- содействует созданию социальной стабильности, атмосферы взаимопонимания, духовного и культурного обогащения в многонациональном и поликонфессиональном регионе.

Членство института в ассоциациях, сетевых объединениях

1.	Тульское региональное отделение общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России»	Ярославцева А.Е. Ощевнев О.Е.	Развитие правовой науки, правового образования и правовой культуры как важных факторов повышения уровня квалифицированного юридического образования	Сотрудничество с государственными органами, общественными объединениями, международными правительственными и неправительственными организациями. Проведение конгрессов, конференций, семинаров. Рассмотрение актуальных проблем развития российского законодательства и анализ практик его применения. Рассмотрение и подготовка предложений о принятии, изменении, дополнении или отмене законодательных и иных нормативных правовых актов. Осуществление научной проработки программ и экспертизы инициатив, проектов федеральных законов и иных нормативных правовых актов.
2.	Тульское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Молодежный союз экономистов и финансистов»	Преподаватели и студенты института	Продвижение инновационных проектов и идей на территории Тульского региона	Организация научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых института
3.	Ассоциация «Образовательный консорциум «Среднерусский университет»	Партнеры: - ОАНО ВО МПСУ; - ЧОУ ВО «Институт управления, бизнеса и технологий»; - ЧОУ ВО «Среднерусский гуманитарно-технологический институт»; - ЧОУ ВО «Брянский институт управления и бизнеса»	Реализация многоуровневой структуру профессионального образования: среднее профессиональное, высшее профессиональное (бакалавриат, специалист), магистратура, аспирантура; Профессиональное перепрофилирование на основе программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации; Предоставление студентам возможности выбора широкого спектра направлений и специальностей, освоения программ любого уровня в учебных заведениях, входящих	Организация системы независимой оценки качества образования, содействие в создании внутривузовских систем оценки качества, в прохождении процедур независимой экспертизы качества образования. Обмен методами и технологиями обучения, использование и развитие современных гибких технологий обучения при реализации уровневых образовательных программ (инфор-

			<p>в образовательный консорциум без изменения места жительства, места и специфики работы;</p> <p>Гибкое реагирование на образовательные потребности студентов, проживающих как в областных городах, так и в малых населенных пунктах (районных городах, селах, поселках).</p>	<p>мационные, компьютерные, игровые технологии, дистанционные и проектные формы обучения и т.д.).</p> <p>Развитие сотрудничества в области издательской деятельности, включая электронные публикации</p>
--	--	--	---	--

Приоритетные направления развития ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова определены с учетом направлений Стратегической программы развития Частного образовательного учреждения высшего образования Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова на период 2020 – 2025 гг.

Стратегическая цель Института: развитие научного и инновационного потенциала промышленного региона России – Тульской области, подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных кадров, способных к профессиональному росту и мобильности.

Для достижения поставленной цели в институте будут решаться следующие задачи:

1. Модернизация образовательного процесса, включающая: разработку новых образовательных форм; развитие сетевого сотрудничества с предприятиями и организациями Тульского региона; внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения; развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования; внедрение новых форматов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; активное использование электронной информационно-образовательной среды Института, позволяющей интегрировать электронные образовательные ресурсы, современные информационные сервисы и системы ВКС; удовлетворение потребностей общества в адаптации к новым социально-экономическим, культурным условиям и политическим реалиям, в социальной защищенности личности через получение дополнительного образования.

2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности, что предполагает: развитие международного научного сотрудничества; развитие инновационной деятельности, направленной на решение социально-значимых задач; поддержку научно-исследовательской деятельности обучающихся и молодых ученых Института; стимулирование публикационной активности ППС Института в российских и зарубежных изданиях (включенных в базы данных Web of Science (WoS) и Scopus), а также в Электронных журналах НП ОКСУ; стимулирование активного участия ППС Института во всероссийских, региональных и международных научных конференциях; обеспечение единства научного и образовательного процессов; расширение рамок диверсификации научных исследований и инновационной деятельности за счет участия в конкурсах грантов, программах различного уровня, хоздоговорных исследованиях, создания лабораторий; активизация работы по вовлечению обучающихся в научные исследования, расширение рамок индивидуальной работы с наиболее талантливыми студентами, обеспечение их сопровождения. Научные исследования должны оставаться ведущей сферой деятельности Института по гуманитарному, экономическому, педагогическому направлениям; укрепление сотрудничества с Лундунским университетом в рамках реализации договора о международном сотрудничестве в области науки и образования.

3. Укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова, предполагающее: обновление кадрового состава; стимулирование эффективной профессиональной деятельности научных работников и профессорско-преподавательского состава; переподготовку и повышение квалификации

имеющихся преподавателей, направленные на освоение новых образовательных технологий и методов организации учебного процесса для формирования у обучающихся креативного и социального капитала; реализацию программ повышения квалификации, направленных на повышение «цифровой грамотности» представителей ППС среднего и старшего возраста и граждан с ограниченными возможностями здоровья; привлечение к академической карьере молодых специалистов и закрепление их в Институте; привлечение практиков из бизнес-сообщества для участия в образовательном процессе; воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи; создание волонтерского центра и участие в волонтерских программах; повышение культурно-воспитательного потенциала вуза в целях поддержки социально-культурных инициатив, работы с талантливой молодежью, формирование программы и календарного плана Воспитательной работы вуза; вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальную практику, обеспечение поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности; совершенствование системы студенческого самоуправления, участие обучающихся в управлении жизнедеятельностью Института (деятельности Студенческого совета и расширение направлений деятельности Ассоциации выпускников); усиление позиций Института в системе всероссийских и межрегиональных мероприятий, способствующих интеллектуальному и творческому развитию студентов, формированию у них новых навыков и компетенций, в том числе в рамках взаимодействия с органами исполнительной власти Тульской области, проводящими государственную политику на территории Тульской области; обеспечение конкурентоспособности выпускников Института на рынке труда, их востребованности на рынке труда Тульской области; расширение связей Института с потенциальными работодателями, учет их потребностей при подготовке студентов Института, создание системы сотрудничества в решении вопросов трудоустройства выпускников Института.

4. Модернизация инфраструктуры, направленная на развитие материально-технической базы, развитие систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности Института, развитие современной инфраструктуры и информационно-телекоммуникационной системы Института в целях обеспечения равного доступа к получению качественного образования жителям, проживающим в отдаленных районах Тульской области и в других регионах Российской Федерации.

5. Совершенствование организационной структуры института и повышение эффективности управления, что предполагает развитие структуры Института, выражающееся в создании новых структурных подразделений с целью повышения эффективности деятельности Института в части оказания образовательных услуг и реализации научных изысканий; выделение в структуре Института подразделения менеджмента качества; расширение деятельности «Центра по трудоустройству выпускников»; расширение направлений образовательной деятельности Института, ориентированных на потребности рынка труда и решение задач социально-экономического развития Тульской области.

6. Региональные стратегические задачи и взаимодействие с региональным бизнес-сообществом, что предполагает: активное участие в решении социально-экономических задач Тульского региона; формирование гибкой образовательной среды, способствующей получению конкурентоспособных навыков и квалификаций в соответствии с российскими и международными стандартами и эффективному их применению в экономике Тульского региона; совершенствование системы профессиональной ориентации детей и молодежи; оптимизация образовательных программ, нацеленных на формирование навыков и компетенций, соответствующих современным требованиям, включая коммуникативные навыки,

навыки проектно-ориентированного мышления, самообразования, цифровую и финансовую грамотность, а также навыки и компетенции, необходимые для эффективной профессиональной деятельности в приоритетных сферах современной жизни; формирование системы непрерывного образования; модернизации портфеля образовательных программ и открытия новых практико-ориентированных образовательных программ; разработки проектно-ориентированных образовательных программ на основе формирования междисциплинарных базовых модулей, встроенных в основные и дополнительные образовательные программы, с целью развития soft skills, обеспечивающих эффективное приращение профессиональных компетенций будущих специалистов; взаимодействие с членами Координационного совета, участвующими в формировании Стратегической программы развития Института, а также Стратегии развития Института в части формирования перспективных направлений развития Института, выбора вектора развития, направленного на расширение портфеля образовательных программ; продвижение востребованных региональными предприятиями и организациями образовательных программ.

7. Формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов, что предполагает формирование системы независимой объективной оценки качества подготовки выпускников и их востребованности рынком труда посредством внедрения механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ высшего образования.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура подготовки бакалавров

Образовательная деятельность ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова осуществляется на основании следующей

нормативной документации:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Устав Частного образовательного учреждения высшего образования Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова, утвержден Решением учредителя от «01» июня 2017 года;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам Лицензия серия 90Л01 № 0008305 от 06.03.2015 г. Выдана федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, регистрационный № 1319, бессрочно (Регистрационный номер в реестре лицензий №Л035-00115-71/00097554);

Федеральные государственные образовательные стандарты по реализуемым направлениям бакалавриата и магистратуры;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);

- Приказов и распоряжений Минобрнауки РФ, Рособнадзора, инструктивных писем и т.д.

Спектр реализуемых основных образовательных программ высшего профессионального образования в текущем учебном году в институте представлен 3 укрупненными группами специальностей (направлений подготовки). Содержание и качество подготовки выпускников по настоящим образовательным программам соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым направлениям подготовки (образовательным программам).

В настоящий момент вуз ведет подготовку по 6 основным образовательным программам ВО.

Перечень реализуемых в вузе специальностей и направлений подготовки ВО представлен в таблице:

Таблица 2

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы

<i>Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы</i>						
№ п/п	<i>Наименование образовательной программы</i>		<i>Уровень (ступень) образовательной программы</i>	<i>Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования</i>		<i>Вид образовательной программы (основная, дополнительная)</i>
	<i>Код</i>	<i>Направления подготовки, специальности, профессии</i>		<i>Код</i>	<i>Наименование</i>	
<i>высшее образование – программы бакалавриата</i>						
1	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат		бакалавр	Основная
2	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат		бакалавр	Основная
3	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат		бакалавр	Основная
4	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат		бакалавр	Основная
5	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Высшее образование - бакалавриат		бакалавр	Основная
<i>высшее образование – программы магистратуры</i>						
6	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Высшее образование - магистратура		Магистр	Основная
<i>дополнительное образование</i>						
7		<i>Дополнительное образование детей и взрослых</i>				
8		<i>Дополнительное профессиональное образование</i>				

Наряду с этим большое внимание уделяется расширению возможности получения студентами дополнительного профессионального образования в части курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2023 году Институт, наряду с реализуемыми образовательными программами, осуществлял подготовку по следующим дополнительным образовательным программам:

Название профессиональной образовательной программы	Количество слушателей
Профессиональная переподготовка	
Психологическое сопровождение. Теория и практика психологического аспекта сопровождения детей и взрослых	2
Специальное (дефектологическое) образование: Специальная психология	1
Психолого-педагогическое образование: педагог-психолог	1
Юриспруденция. Уголовное право	19

2.2. Востребованность выпускников

Важным показателем оценки качества итоговой подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда.

Для решения задач, связанных с трудоустройством выпускников, в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова проводится большая работа. Вся деятельность по содействию с трудоустройством выпускников ведется постоянно.

В целях повышения эффективности деятельности Института по вопросам содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова в 2008 году создан и функционирует Центр по трудоустройству выпускников.

Основная цель деятельности центра – содействие эффективному трудоустройству выпускников и студентов института посредством предоставления информации о ситуации на региональном рынке труда; профессиональной ориентации обучающихся; реализации программ дополнительного профессионального образования в институте с целью повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Сотрудниками Центра проводится сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам/выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых работодателями к соискателям, доводит до сведения студентов информацию о существующих вакансиях.

Студенты могут получить в Центре индивидуальную консультацию по вопросам составления резюме и прохождения собеседования, а также обратиться за помощью в непосредственном поиске работы.

Выполнение основных целей и задач функционирования Центра осуществляется при тесном взаимодействии с кафедрами института, которые активно участвуют в организации встреч студентов с потенциальными работодателями, презентации компаний-работодателей, тренингов и семинаров, посвященных вопросам занятости, самозанятости (прежде всего, развитию предпринимательского мышления и созданию собственного бизнеса), трудоустройства, развития карьеры.

Основные направления деятельности Центра по трудоустройству выпускников:

- Профориентационная работа;
- Общее руководство и осуществление контроля всех видов практик студентов;
- Совершенствование методики и форм проведения практик, осуществление адресной (целевой-контрактной) подготовки дипломированных специалистов для конкретных организаций региона;
- Организация сотрудничества с субъектами малого, среднего и крупного бизнеса Тульского региона по практическому обучению студентов и их трудоустройству;
- Анализ аграрного рынка труда Тульского региона.

Организация сотрудничества с организациями, занимающимися вопросами трудоустройства выпускников и временной занятости студентов.

Одним из видов временной занятости студентов является практика в юридической клиники «Бесплатная правовая консультация» на базе ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова, работающей с 2010 года.

Юридическая клиника - участник негосударственной системы бесплатной юридической помощи. Юридические клиники создаются на базе высших учебных заведений с целью правовой помощи и правового просвещения населения и формирования у обучающихся по юридической специальности навыков оказания юридической помощи. Юридическая клиника создается в качестве юридического лица, если такое право предоставлено образовательной организации высшего образования её учредителем, или структурного подразделения образовательной организации высшего образования. Юридические клиники могут оказывать бесплатную юридическую помощь в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. Консультации в юридических клиниках дают студенты старших курсов, обучающихся по юридической специальности в образовательных организациях высшего образования, под контролем преподавателей или практикующих юристов. В юридических клиниках оказывается помощь, как гражданам, так и некоммерческим организациям. Категории граждан определяются правилами работы конкретной клиники в рамках Закона "О бесплатной юридической помощи в РФ". Работа и занятия студентов в юридической клинике организуются под руководством преподавателей клиники. Процесс наставничества (кураторства) студентов в юридических клиниках хорошо продуман и вполне отвечает поставленным перед ним задачам. Преимущества, которые можно выделить в организации бесплатной юридической клиники, выглядят следующим образом:

- Сочетание обучения в учебной аудитории с получением практических навыков;
- Проведение специальных занятий со студентами для их подготовки к практической деятельности, прежде всего в юридической клинике. Такую подготовку в отдельных случаях также могут получать студенты, которые в дальнейшем будут проходить практику не в юридической клинике, а, например, в общественных приемных;
- Обучение студентов преподавателями, имеющими опыт практической работы и владеющими специально разработанной интерактивной методикой;
- Наряду с обучением навыкам работы юриста воспитание профессионально значимых качеств, в первую очередь профессиональной этики;
- Возможность постоянного контакта с преподавателями-кураторами при возникновении на практике любых спорных вопросов и неясностей;
- Использование интерактивных методик обучения;
- Постоянный обмен опытом клинического юридического образования между действующими юридическими клиниками.

Вопросы трудоустройства выпускников тесно связаны с практикой студентов. Студенты закрепляются за предприятиями, учреждениями и организациями. Место прохождения практики могут быть найдены как самим студентом, так и предложены кафедрой на основании договоров о сотрудничестве. Во время прохождения практики руководители практики от организации оценивают студента как потенциального будущего работника и при положительном решении может быть заключен с вузом соглашение о намерениях на трудоустройство будущего выпускника. Остальные практики студент проходит на той же организации, однако имеет право выбрать и другое предприятие, и в этом случае будет заключено новое соглашение о намерениях.

Актуальная информация об имеющихся вакансиях на региональном рынке труда доводится до обучающихся также посредством регулярно обновляемого стенда Центра по трудоустройству, размещенного в здании института и на официальном сайте института.

2.3. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в Институте разработаны образовательные программы (ОП) бакалавриата по направлениям: «Экономика», «Менеджмент», «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление», «Специальное (дефектологическое) образование» - для заочной формы обучения; основная образовательная программа (ОП) магистратуры по направлению: «Психолого-педагогическое образование» - для очно-заочной формы обучения. При разработке ОП определены направления в формировании общекультурных и профессиональных компетенций будущих бакалавров современной рыночной экономики.

При изучении дисциплин в институте используются образовательные технологии, способствующие активизации познавательной позиции студентов, становлению их субъектности.

Это такие технологии, как: технология проектного обучения; технология проблемного обучения; технология проведения учебной дискуссии; технология рейтингового контроля; методика «мозгового штурма»; исследовательский метод обучения; индивидуально-дифференцированное обучение; деловые и ролевые игры; кейс- технология и др.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий для формирования необходимых профессиональных и общекультурных компетенций.

Основными задачами интерактивного обучения являются:

- повышение эффективности образовательного процесса, достижение высоких результатов;
- усиление мотивации к изучению дисциплины;
- формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся;
- формирование коммуникативных навыков;
- развитие навыков анализа и рефлексивных проявлений;
- развитие навыков владения современными техническими средствами и технологиями восприятия и обработки информации;
- формирование и развитие умения самостоятельно находить информацию и определять ее достоверность;
- сокращение доли аудиторной работы и увеличение объема самостоятельной работы студентов.

Компьютеризация учебного процесса по циклам основной образовательной программы обеспечивается посредством использования справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

Каждый обучающийся имеет доступ к электронно – библиотечной системе:

Таблица 4

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой и электронной библиотекой

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе	Основания использования ресурса
1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	№ 5560/19 от 01.10.2019 года.
2.	«Образовательная платформа «Юрайт»	Лицензионный договор №5643 от 19.01.2023г.

Подключение Института к электронно – библиотечным системам обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Основная учебная литература включает учебники, курсы лекций, учебно-методические пособия. В учебно-воспитательном процессе используется научная литература (монографии, труды, тезисы докладов, сборники научных статей, материалы конференций).

Таблица 5

Формирование библиотечного фонда ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова с учетом ЭБС

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	3	4	5
Объем библиотечного фонда, всего	329	2564	23843
из него литература: учебная	280	297	19 950
в том числе обязательная	280	189	6446
учебно-методическая	0	1413	2164
в том числе обязательная	0	1413	2164
художественная	1	29	325
научная	24	785	1404
печатные издания	0	428	6328
аудиовизуальные документы	0	0	0
электронные документы	329	1825	17474

Библиотека ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова расположена по адресу г. Тула, ул. Болдина, 98б., количество посадочных мест 16. Имеется доступ к электронному каталогу изданий, содержащихся в фонде библиотеки.

2.4. Система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии со Стратегической программой развития ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова на период 2020 – 2025 гг. предполагается повышение эффективности деятельности Института, направленной на удовлетворение потребностей жителей Тульской области и других регионов Российской Федерации в современном качественном образовании для повышения своего образовательного уровня, укрепления кадрового потенциала предприятий Тульского региона, государственных и муниципальных органов, совершенствования управления предприятиями, учреждениями, организациями различных форм собственности.

Это достигается посредством решения следующих задач:

- модернизация образовательного процесса;
- модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности;
- укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся и сообщества выпускников ЧОУ ВО ТИУБ им. Н. Д. Демидова;
- модернизация инфраструктуры;
- совершенствование организационной структуры Института и повышение эффективности управления;
- региональные стратегические задачи и взаимодействие с региональным бизнес-сообществом;

- формирование независимой системы оценки качества образования и образовательных результатов.

Изменения и улучшения в системе качества работы института проводятся на основе:

1. Ежегодно проводимых внутренних аудитов с заполнением протоколов регистрации несоответствий, определением и реализацией необходимых корректирующих и предупреждающих действий.

2. Работы по следующим направлениям: «Качество подготовки выпускников в оценках работодателей» (практика, итоговые государственные испытания), «Качество организации и реализации учебного процесса в оценках студентов», «Качество организации и реализации учебного процесса в оценках преподавателей».

В ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова внедрена и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) (Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЧОУ ВО ТИУБ ИМ. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета протокол №6 от 06.06.2023г.) Цель ВСОКО ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова – обеспечение качества образования, соответствующего требованиям ФГОС ВО, профессиональных стандартов и регионального рынка труда, а также запросам обучающихся и других участников отношений в сфере образования.

К внутренним оценочным процедурам, непосредственно осуществляемым в рамках ВСОКО, и инструментам относятся:

- итоговая аттестация студентов выпускных курсов всех образовательных программ;
- процедуры мониторинговой оценки достигнутых студентами образовательных результатов (обобщение данных проводимых в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова видов контроля успеваемости, аттестации обучающихся, а также проведение специальных мониторинговых тестирований сформированности у обучающихся тех или иных компетенций);
- периодическое мониторинговое образование образовательных программ, качества преподавания и опросы участников отношений в сфере образования об удовлетворенности качеством образовательной деятельности;

- ежегодное самообследование ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова в целом.

ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов оценки. Представленные в настоящем Положении требования к оценке качества образования должны отражать фактическое состояние и основные показатели деятельности подразделений и вуза в целом в части обеспечения высокого качества подготовки обучающихся.

Общее руководство ВСОКО осуществляет ректор ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова.

Для осуществления на регулярной основе деятельности по обеспечению соответствующих мероприятий и в целом регулярного и эффективного функционирования ВСОКО в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова создается служба качества образовательной деятельности ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова, включающая в свой состав штатных и/или внештатных (привлеченных по срочным договорам) сотрудников, строящий свою работу в соответствии с локальными актами ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова, а также утвержденными ректоратом планами деятельности по оценке качества образования в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова.

В проведении соответствующих оценочных процедур в рамках ВСОКО принимают участие все / отдельные (на основании решений ректората) подразделения ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова, участвующие в обеспечении образовательной деятельности и реализации основных образовательных программ высшего образования.

- 1.1. Для обеспечения объективной и комплексной оценки качества образования в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова на регулярной основе проводятся мониторинговые исследования качества образования, позволяющие получить оценку реального состояния,

обоснованный прогноз развития системы образования в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова, путем сопоставления полученных данных оценки с запланированными показателями качества, развития образовательной деятельности оценить эффективность принятых управленческих решений и на этой основе сформировать практически эффективные рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова.

Основными принципами мониторинга качества образования являются:

- полнота и достаточность содержания оценки;
- объективность и точность оценивания;
- оперативность, практичность и технологичность процедур;
- минимизация затрат времени и ресурсов при осуществлении процедур;
- корректность по отношению к участникам процедур;
- научная обоснованность, значимость и реализуемость выводов, прогнозов и рекомендаций по итогам проведения мониторинга.

Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются:

- мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ, в том числе мониторинг промежуточной аттестации обучающихся, мониторинг уровня сформированных результатов обучения по итогам текущего или рубежного контроля успеваемости, мониторинг итоговой аттестации;
- мониторинг качества основных образовательных программ;
- мониторинг качества преподавания (работы педагогических работников);
- мониторинг качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования:

Таблица 6

Осуществление ежегодного мониторинга результатов сессий

Направление	Средний балл летняя сессия 2022-2023 уч. года	Средний балл зимняя сессия 2023-2024 уч. года
38.03.01 Экономика	4,0	3,9
38.03.02 Менеджмент	3,8	3,9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	4,1	4,0
40.03.01 Юриспруденция	4,3	4,4
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	4,2	4,0
44.02.02 Психолого-педагогическое образование	4,0	4,1

Таблица 7

Мониторинг результатов тестирования тестирования студентов по остаточным знаниям

Направление	Наименование тестирования	Результат, средний балл
38.03.01 Экономика	Итоговое тестирование	3,8

38.03.02 Менеджмент	Итоговое тестирование	3,9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Итоговое тестирование	4,1
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Итоговое тестирование	4,0
44.02.02 Психолого-педагогическое образование	Итоговое тестирование	4,2
40.03.01 Юриспруденция	Итоговое тестирование	4,1

В течение 2023г. состоялись итоговые аттестации студентов по всем направлениям бакалавриата очно-заочной и заочной форм обучения.

Таблица 8

Результаты мониторинга результатов Итоговой аттестации студентов

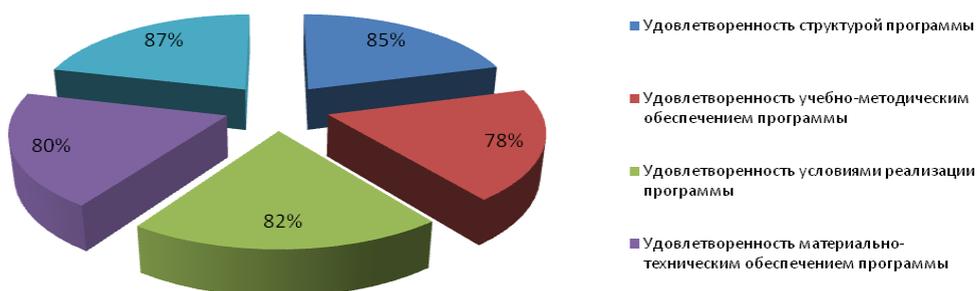
Специальность/направление	Количество выпускников	Дипломов с отличием	Средний балл государственного экзамена	Средний балл защиты выпускной квалификационной работы	Общий балл
2023год					
38.03.01 Экономика	15	-	-	3,4	3,8
38.03.02 Менеджмент	30	1	-	3,9	3,9
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	43	1	-	3,7	4,1
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	22	-	3,9	4,5	4,2
40.03.01 Юриспруденция	21	-	4,3	-	4,3

Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством образования предполагает оценку качества образовательной деятельности посредством опросов обучающихся, преподавателей, работодателей, представителей баз практик, иных профильных организаций.

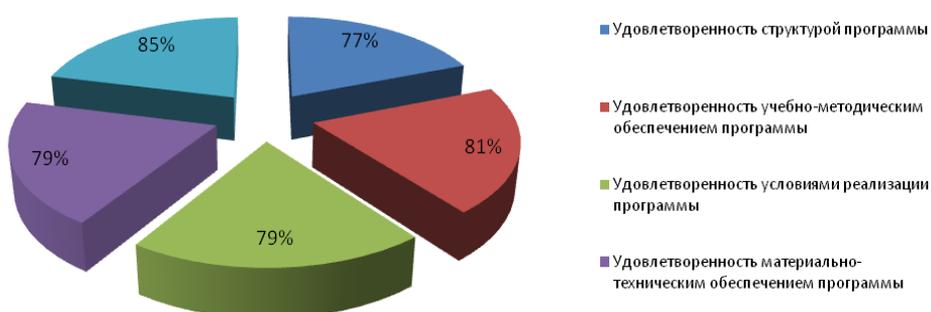
По результатам анкетирования, проведенного с 06 июня по 01 июля 2023 г. в соответствии с приказом № 4/06-06 от 06.06.2023г. получены следующие результаты:

Анкетирование обучающихся

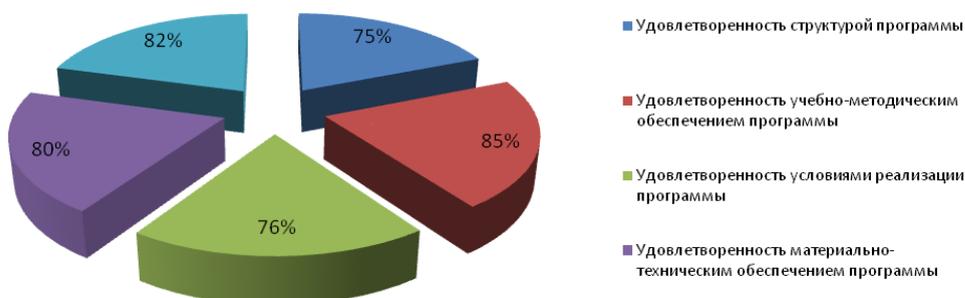
38.03.01 Экономика



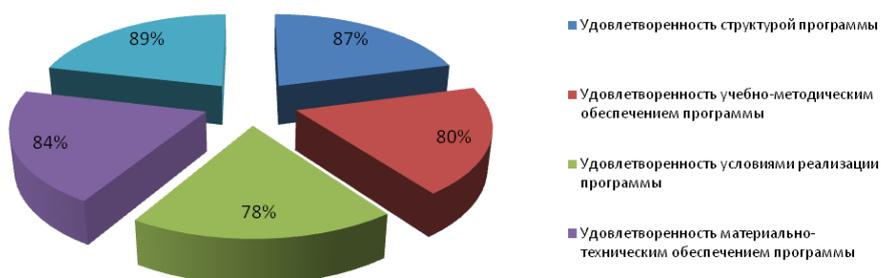
38.03.02 Менеджмент



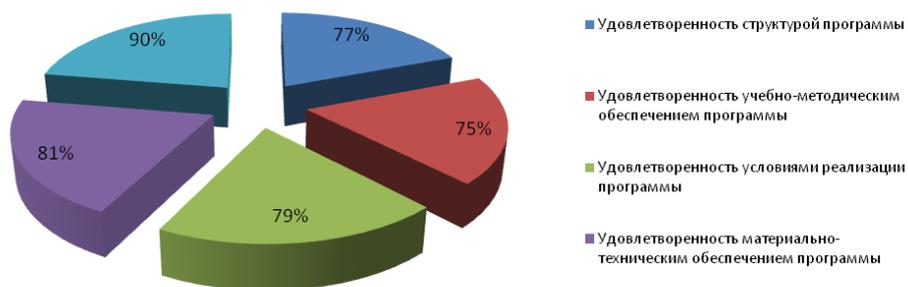
38.03.04 Государственное и муниципальное управление



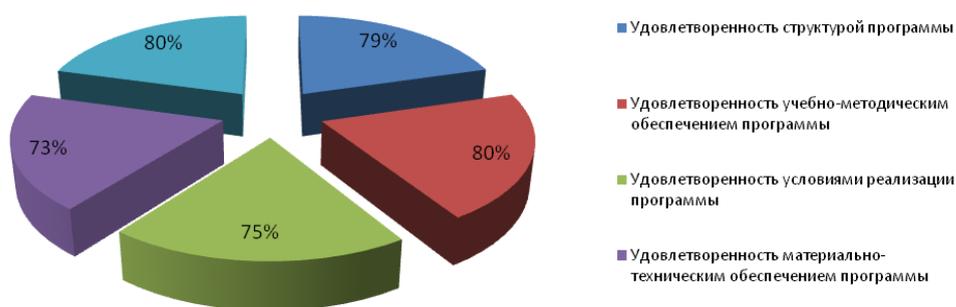
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование



40.03.01 Юриспруденция

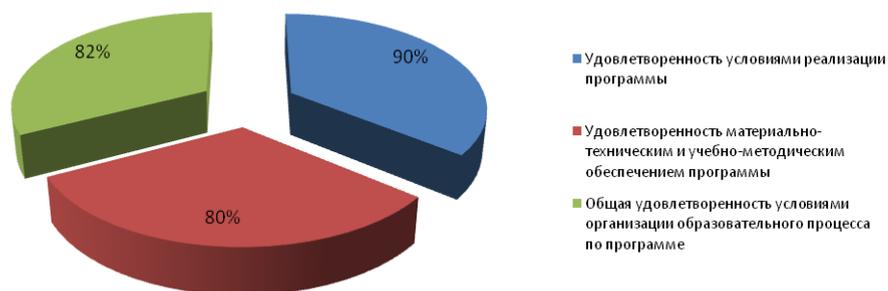


44.02.02 Психолого-педагогическое образование

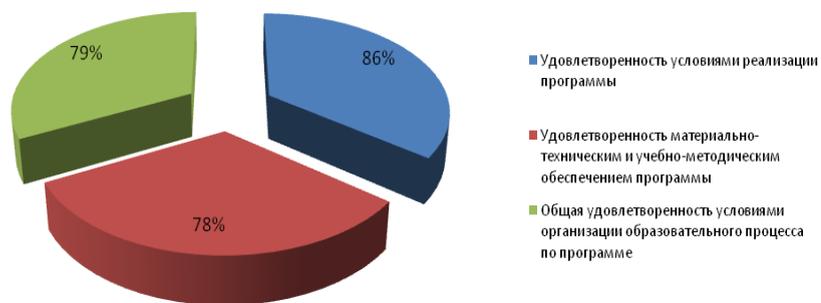


Анкетирование научно-педагогических работников

38.03.01 Экономика



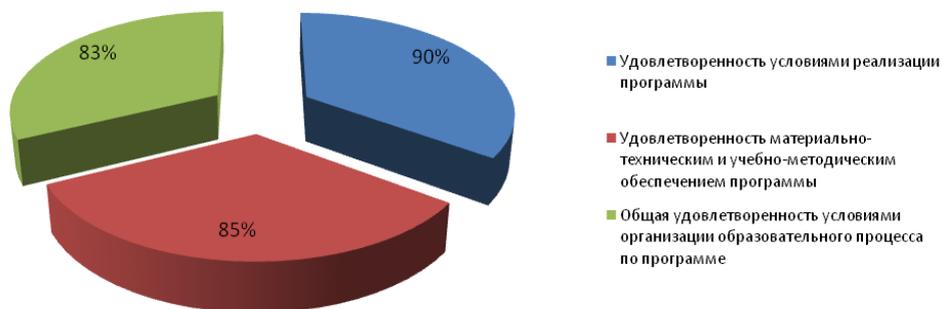
38.03.02 Менеджмент



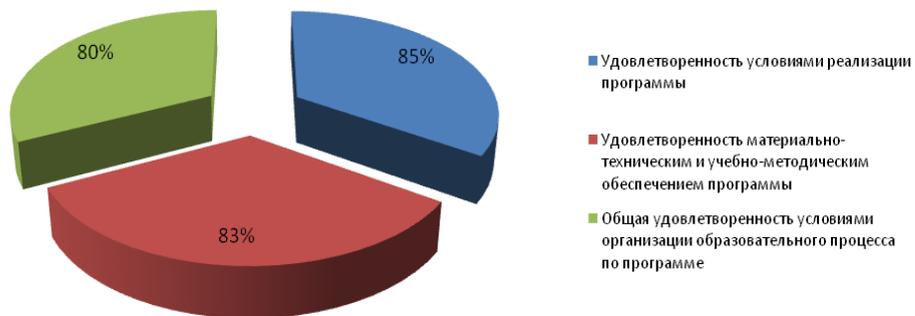
38.03.04 Государственное и муниципальное управление



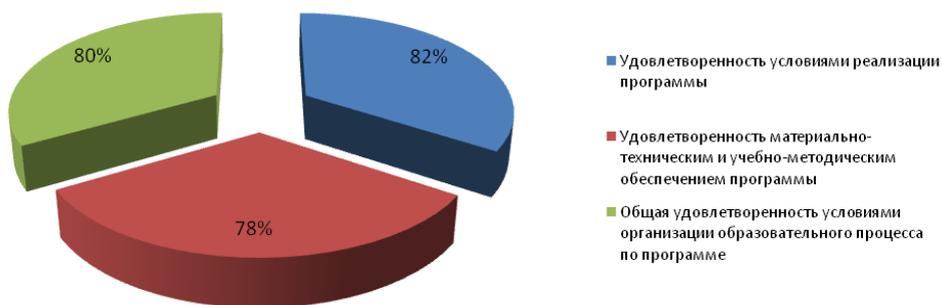
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование



40.03.01 Юриспруденция



44.02.02 Психолого-педагогическое образование

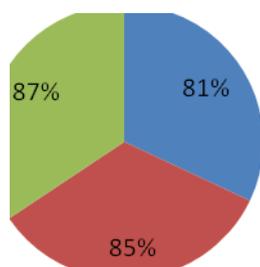


Анкетирование работодателей

38.03.01 Экономика

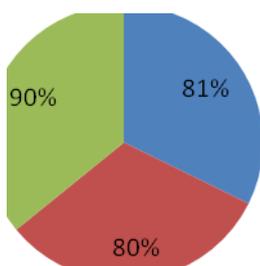


38.03.02 Менеджмент



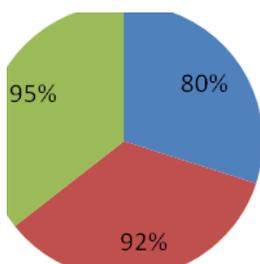
- Участии работодателей в реализации программы
- Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы
- Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы

38.03.04 Государственное и муниципальное управление



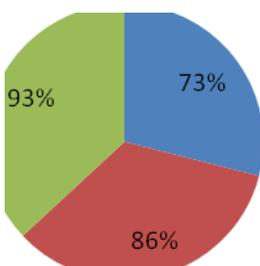
- Участии работодателей в реализации программы
- Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы
- Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование



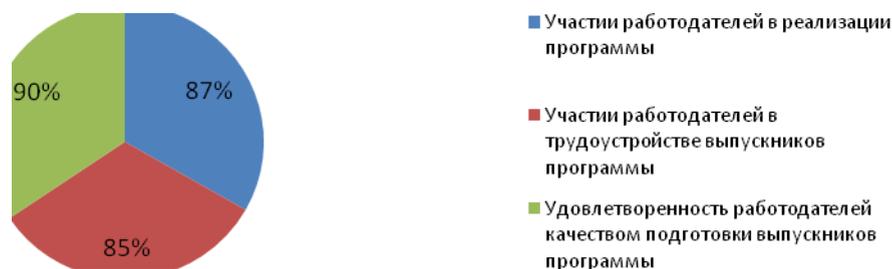
- Участии работодателей в реализации программы
- Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы
- Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы

40.03.01 Юриспруденция



- Участии работодателей в реализации программы
- Участии работодателей в трудоустройстве выпускников программы
- Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы

44.02.02 Психолого-педагогическое образование



В целом можно констатировать, что в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова существует достаточно эффективная, многоуровневая система контроля качества образования.

Внешние механизмы оценки качества

К внешним оценочным процедурам, проведение которых внешними организациями обеспечивается с помощью деятельности соответствующих компонентов ВСОКО, относятся:

– процедуры, проводимые уполномоченными федеральными государственными органами управления в сфере образования, подведомственными им организациями и созданными при них общественными советами: а) мониторинг системы образования, включая аккредитационный мониторинг; б) осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования; в) независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности;

– процедуры, проводимые на основании заявлений руководства вуза в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки и в компетентные общественно-профессиональные организации (объединения): а) государственная аккредитация образовательной деятельности; б) независимая оценка качества подготовки обучающихся; в) профессионально-общественная аккредитация образовательных программ; г) связанные с этими процедурами внутренние и/или внешние образовательные аудиты.

Кроме того, с целью внешней независимой оценки качества подготовки выпускников институт принимает активное участие во Всероссийских и Международных олимпиадах и конкурсах.

С 2008 года вуз является участником Международных и Всероссийских конкурсов студенческих научных работ, проводимых Молодежным союзом экономистов и финансистов РФ г. Москва.

Качество подготовки студентов, оригинальность конкурсных работ подтверждено Дипломами и Благодарственными письмами:

Таблица 9

Динамика участников Олимпиад, конкурсов и их победителей за 2022 г.

Направление	Количество участников	Количество Победителей
38.03.01 Экономика	65	58
38.03.02 Менеджмент	32	30
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	37	35
44.03.03 Специальное	11	11

Участие работодателей в образовательном процессе и итоговой аттестации

Одним из направлений деятельности института является расширение и совершенствование практики подготовки кадров на основе заключения «Соглашений о сотрудничестве в области подготовки кадров». Работодатели предоставляют базы для прохождения производственной и преддипломной практик студентов, ресурсы для реализации программы обучения.

Базами производственной практики выступают ведущие предприятия и организации Тулы и Тульской области.

Таблица 10

Направление	Предприятия, с которыми заключены договоры о сотрудничестве	Предприятия, являющиеся базами практик	Представители работодателей, привлекаемые к учебному процессу
38.03.01 Экономика	ООО «ТК Центрпак»	ООО «ТК Центрпак»	Дьяченко Е.А.
	ООО «ТД ХАЛМЕК»	ООО «ТД ХАЛМЕК»	Керженцев Ю.М.
	ООО «ИНТОРГ»	ООО «ИНТОРГ»	Махиня Е.И.
	ООО «Сантехсервис»	ООО «Сантехсервис»	Солодилова Е.Н.
38.03.02 Менеджмент	ООО «Системы и Технологии»	ООО «Системы и Технологии»	Сальков К.С.
	ОАО «Велфа»	ОАО «Велфа»	Петров Д.А.
	Воловский район электрических сетей филиала «Тулэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья»	Воловский район электрических сетей филиала «Тулэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья»	Барсуков А.В.
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Управление по культуре, молодежной политике, физической культуре и спорту администрации МО г.Ефремов	Управление по культуре, молодежной политике, физической культуре и спорту администрации МО г.Ефремов	Бердигулова О.М.
	Министерство молодежной политики Тульской области	Министерство молодежной политики Тульской области	Назарова Ю.В.
	Администрация МО г. Алексин	Администрация МО г. Алексин	Бабушкина И.В.
40.03.01 Юриспруденция	ООО «ЭнерноГазИнвест-Тула» ЭГИ	ООО «ЭнерноГазИнвест-Тула» ЭГИ	Штакина А.С.
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	МБДОУ Центр развития ребенка – д/с №2 г.Тула	МБДОУ Центр развития ребенка – д/с №2 г.Тула	Директор Ямпилловская И.С
	ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с	ГОУ ТО «Новомосковская школа для обучающихся с ограниченными	Директор Логачев С.С.

	ограниченными возможностями здоровья»	возможностями здоровья»	
	МКДОУ ДС комбинированного вида № 10 г, Узловая	МКДОУ ДС комбинированного вида № 10 г, Узловая	Директор Белоголовская Н.Н.
	Отделение Фонда пенсионного страхования РФ по тульской области	Отделение Фонда пенсионного страхования РФ по тульской области	к.псих.н. Петрусь Н.Я.
	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»/Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»/Институт педагогики, физической культуры, спорта и туризма	к.п.н., доцент Кашмина Е.О.
44.02.02 Психолого-педагогическое образование	Центр досуга детей и молодежи г. Узловая	Центр досуга детей и молодежи г. Узловая	Козленкова Н.Ю.
		Лаборатория психолого-педагогической помощи (структурное подразделение ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)	Илюхина Л.С.

Работодатели привлекаются к проведению практических занятий, мастер-классов, к чтению открытых лекций.

Работодатели принимают участие и в итоговой аттестации в качестве председателей и членов ИЭК. В вузе сложились добрые традиции привлечения ведущих специалистов предприятий и организаций тульского региона.

2.5. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава

Основными нормативными документами для организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова являются:

1. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499".

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. №1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499".

3. Федеральный закон №273-ФЗ - Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2013 г. №06-735 «О Дополнительном профессиональном образовании».

В 2023г. повышение квалификации и профессиональную переподготовку по профилю

педагогической деятельности прошли 8 человек ППС ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова (штатного состава). Регулярно проводится обучение по охране труда и обучение оказанию первой медицинской помощи.

2.6. Анализ кадрового состава

Данные о распределении численности персонала ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова приведены в таблице 10.

Таблица 11

Данные о распределении численности персонала

Наименование показателей	Всего	С высшим образованием	Доктора наук	Кандидаты наук	Прошли повышение квалификации в предыдущем году
Численность работников всего	28	26	0	7	9
В т.ч. руководящий персонал	4	4	0	0	1
Профессорско-преподавательский состав, всего	8	8	0	6	8
В т.ч. заведующие кафедрами	3	3	0	3	3
Доценты	3	3	0	3	3
Старшие преподаватели	2	2	0	0	2
Научные работники (внутренние совместители)	2	2	0	2	2

Данные о распределении внешних совместителей приведены в таблице:

Таблица 12

Данные о внешних совместителях

Наименование показателей	Всего	С высшим образованием	Доктора наук	Кандидаты наук
Численность внешних совместителей, всего	24	22	3	6
Профессорско-преподавательский состав, всего	11	11	3	6
В т.ч. заведующие кафедрами	0	0	0	0
Профессора	3	3	3	0
Доценты	6	6	0	6
Старшие	2	2	0	0

преподаватели				
---------------	--	--	--	--

В реализации образовательного процесса принимают активное участие отечественные специалисты.

Таблица 13

Распределение НИР по возрасту

Наименование показателей	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 января 2020 года									
		менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 более
Руководящий персонал	4	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0
Профессорско-преподавательский состав - всего (сумма строк 03-08)	8	0	0	0	0	1	3	1	3	0	0
заведующие кафедрами	3	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0
профессора	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
доценты	3	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
старшие преподаватели	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
преподаватели, ассистенты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Научные работники (внутреннее совместительство)	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0

На всех преподавателей принятых на работу в отделе кадров ведутся личные дела, а на преподавателей, для которых работа в университете является основным местом работы, в отделе кадров также ведутся трудовые книжки. При приеме на работу лиц из числа профессорско-преподавательского состава заключается трудовой договор. Заключение трудового договора предшествует избранию по конкурсу. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов ректора.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Основные научно-исследовательские школы и объемы проведенных научных исследований

Современная наука управления, новые технологии и коммуникации, изменения в расстановке сил в мире, уход от однополярного мира и необходимость обеспечения конкурентоспособности России в глобальном масштабе требуют государственного мышления, инновационных научных подходов к решению задач управления на стыке наук.

Направления научных исследований Института продиктованы следующими мировыми тенденциями:

- превращением экономики в экономику, основанную на знаниях. Решающим фактором, обеспечивающим конкурентоспособность стран, является генерирование новых знаний, внедрение инноваций в сфере образования и других сферах, использование новейших технологий, проведение НИР в перспективных направлениях, дающих существенное ускорение развитию социума;

- непрерывным, ускоренным генерированием и внедрением новых знаний, разработкой новых технологий во всех областях, ценных для социума как сами по себе, так и с точки зрения создания прецедентов для вовлечения в этот процесс обучающегося молодого поколения;

- ускорением научно-технологического прогресса, обусловленным повсеместным и масштабным использованием современных информационно-коммуникационных технологий, компьютерной техники и технологий;

- необходимостью повышения мобильности и эффективности управленческих процедур в экономике, менеджменте вообще и государственном менеджменте в частности, образовании.

Для организации научной работы в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова используются следующие документы:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273;
- Положение о научной школе ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова.
- Устав Института.

Научно-исследовательская работа в Институте ведется в соответствии с тематикой научных школ:

1. Теоретико-методологические основы профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования.

2. Развитие предпринимательства и формирование кредитно-финансовой системы поддержки предпринимательства.

Целью научно-исследовательской работы (НИР) в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова является обеспечение функционирования Института в сфере управления инновационными предприятиями и организациями в Тульском регионе.

Для достижения поставленной цели ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова решает следующие задачи:

- поддерживает на высоком уровне профессиональные и научные знания профессорско-преподавательского состава;
- обеспечивает внедрение в образовательный процесс новейших достижений ИКТ, психологии и педагогики;
- пропагандирует научные знания в области перспективного управления и достижения в области совершенствования структур рыночной экономики.

Научные исследования проводятся по планам, утвержденным ректором ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова.

Основными видами научной и научно-исследовательской работы являются:

- организационно-научная деятельность;
- организация (участие) и проведение научно-практических конференций и семинаров, выпуск сборников с обобщением их результатов;
- руководство научной работой студентов;
- рецензирование и экспертиза научных материалов;
- оппонирование по докторским и кандидатским диссертациям;
- научное редактирование материалов;
- выполнение НИР в интересах заказчиков и по направлениям научных школ, исследования и внедрение их результатов в образовательный процесс;
 - подготовка кадров высшей квалификации.

Методы проведения научной работы в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова.

- индивидуальная работа ученых по направлениям, связанным с их научными интересами;
- коллективная работа ППС по направлениям научных школ ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова.

Типы научных работ с убывающей степенью предпочтения (значимости) для ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова.

– коллективная работа ученых ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова по заказам внешних организаций (научно-техническая, социальная, общества и государства, конкуренции и конкурентной борьбы, экономики, системы управления);

– коллективная работа ученых ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова по специализациям Института и вопросам образования;

– работа творческих коллективов с привлечением специалистов сторонних организаций по специализации Института и вопросам образования;

- работа творческих коллективов с привлечением специалистов сторонних организаций по неспецифическим направлениям;
- работа отдельных ученых ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова по направлениям научных интересов.

Кроме этого, на основе полученных данных предложены и поэтапно внедряются программы курсов, семинаров и вебинаров по различным направлениям, к изучению которых привлекаются студенты и выпускники.

В 2023 году профессорско-преподавательским составом Института были выполнены научные исследования на следующие темы:

Таблица 14

Научные темы, разработанные НПр ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова в 2023г

№ п/п	Руководитель темы	Название темы	Источник финансирования	Научная программа в рамках которой выполняется тема
1.	Кадисон Ю.Б.	Условия эффективного использования аддитивных технологий в образовательном пространстве для детей с особыми образовательными потребностями	договор НИР	Теоретико-методологические основы профессиональной подготовки будущих специалистов в системе высшего образования
2.	Тарасова И.В.	Региональные тренды: Экономика знаний и Суверенное развитие	договор НИР	Развитие предпринимательства и формирование кредитно-финансовой системы поддержки предпринимательства
3.	Тарасова И.В.	Особенности формирования и траектории развития регионального предпринимательства и потребительского ранка	договор НИР	Развитие предпринимательства и формирование кредитно-финансовой системы поддержки предпринимательства

На базе юридической клиники «Бесплатная правовая консультация» функционировал студенческий научный кружок «Правовое сопровождение управления и бизнеса».

Основными целями кружка является:

- создание благоприятных условий для научного творчества студентов в области гражданского права и смежных дисциплин;
- развитие у студентов творческого мышления, научной самостоятельности, повышение их внутренней организованности, сознательного отношения к учёбе, углубление и закрепление полученных в процессе обучения знаний по гражданскому праву и смежным дисциплинам, а также приобретение опыта публичного выступления и формирование культуры публичной дискуссии;
- содействие каждому студенту в реализации своего права на свободное развитие личности в соответствии с его творческими способностями и потребностями.

3.2. Анализ эффективности научной деятельности

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) за 2023г составляет: **12650,0 тыс. руб.**

Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР), в расчете на одного научно-педагогического работника, составляет: **790,6 тыс. руб.**

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах от НИОКР составил **100 %**

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника составляют **790,6 тыс. руб.**

Таблица 15

Ключевые показатели научно-исследовательской деятельности

1.	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	12650.00
2.	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	790,6
3.	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	24,5
4.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
5.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	790,6
6.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	11,2 / 84.85
7.	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	1.5 / 11.36
8.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4.00

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность) за 2023г.

Публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК

1. Дорожкина Т.В., Щербакова Е.С., Макарова А.С., Гранатырь А.И. Развитие системы управления рисками как современного механизма таможенного администрирования // Естественно-гуманитарные исследования. 2023. № 2 (46). С. 353-356.

2. Дорожкина Т.В., Щербакова Е.С., Татарченко К.Р., Новиков Ф.А. Таможенная инфраструктура как фактор развития таможенной деятельности // Естественно-гуманитарные исследования. 2023. № 2 (46). С. 90-93.

3. Дорожкина Т.В., Щербакова Е.С., Глаголева А.А., Кузнецова А.А. Поворот на восток: коллаборации в инфраструктурных проектах // Вестник Академии знаний. 2023. № 2 (55). С. 65-69. 2

4. Дорожкина Т.В., Щербакова Е.С., Кузнецова А.А., Иванов А.А. Калужская таможня как индикатор изменений внешнеторговой активности региона // Естественно-гуманитарные исследования. 2023. № 3 (47). С. 83-87.

5. Дорожкина Т.В., Щербакова Е.С., Иванов А.А., Кузнецова А.А. О проблемах регионального развития в условиях смены экономических партнеров // Естественно-гуманитарные исследования. 2023. № 3 (47). С. 80-83.

6. Дорожкина Т.В., Щербакова Е.С., Бобров А.Е., Кузнецова А.А. Особенности применения кадровых технологий в условиях преодоления парадигмального разрыва управления таможенными органами // Вестник Академии знаний. 2023. № 3 (56). С. 371-375.
7. Ярова В.В. Развитие предприятия в современных условиях: особенности управления инвестиционной деятельностью // Экономика устойчивого развития. 2023. № 1 (53). С. 234-237.
8. Ярова В.В. Стратегическое управление предприятием в условиях ограничений и неопределенности // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2023. № 4. С. 281-285.
9. Осадчий Э.А., Егорова Е.Н., Мешков С.А., Багратуни К.Ю., Ярова В.В. Инновационная экономическая политика России в условиях импортозамещения // Инновации и инвестиции. 2023. № 4. С. 533-535.
10. Мухоморова И.В., Ярова В.В., Багратуни К.Ю., Губачев Н.Н., Клименкова М.С. Формирование инвестиционной политики России в сфере высокотехнологичных производств // Инновации и инвестиции. 2023. № 5. С. 548-550.
11. Комкова, Н.И. Концепт любовь в прозе Б.В. Шергина: лексические средства репрезентации // Когнитивные исследования языка/ гл.ред. Н.Н. Болдырев : М-во науки и высш.обр. РФ, Рос. акад. наук, Ин-т языкознания РАН, Моск. гос. лингв. ун-т, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Рос. ассоц. лингвистов-когнитологов. – М. : Ин-т языкознания РАН ; Тамбов : Издательский дом им. Г.Р. Державина, 2008 - Вып.№3 (54): Когниция, коммуникация, дискурс: современные аспекты исследования: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием 20-21 апреля 2023 года. Часть II / отв. Ред. вып. Л.А. Фурс. – Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2023. – С.702-705
12. Кадисон Ю.Б. Компаративный анализ содержания проблем российского образования на примере трудов К.Д. Ушинского: дискурс и дискуссия // Мир образования - образование в мире Научно-методический журнал № 2 (90) апрель-июнь, Москва 2023. – С.33-38
13. Комкова, Н.И. Репрезентативные особенности окказиональных фразеологических единиц в прозе Б.В. Шергина // Научно-практический журнал «Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». - № 10. - 2023 (октябрь). – С.148-151.
14. Комкова, Н.И. Репрезентация стилистически дифференцированной фразеологии как способа отражения моральных и культурных ценностей поморов в прозе Б.В. Шергина // Современное педагогическое образование. - № 9. – 2023. – С.285-289.
15. Комкова Н.И. Отражение духовно-нравственной проблематики в прозе Б.В. Шергина (на примере концепта НАДЕЖДА)// Когнитивные исследования языка/ гл.ред. Н.Н. Болдырев : М-во науки и высш.обр. РФ, Рос. акад. наук, Ин-т языкознания РАН, Моск. гос. лингв. ун-т, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Рос. ассоц. лингвистов-когнитологов. – М. : Ин-т языкознания РАН ; Тамбов : Издательский дом им. Г.Р. Державина, 2008 - Вып.№5 (56): Язык и знание: на пути получения знания о языке, человеке и мире: материалы Круглого стола по когнитивной лингвистике. Московский государственный лингвистический университет 8-10 ноября 2023 года / гл. ред вып. О.К. Ирисханова. - Тамбов: Издательский дом «Державинский», 2023. – С.343-346.

Публикации в индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)

1. Комкова, Н.И. Концепт любовь в прозе Б.В. Шергина: лексические средства репрезентации // Когнитивные исследования языка/ гл.ред. Н.Н. Болдырев : М-во науки и

- высш.обр. РФ, Рос. акад. наук, Ин-т языкознания РАН, Моск. гос. лингв. ун-т, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Рос. ассоц. лингвистов-когнитологов. – М. : Ин-т языкознания РАН ; Тамбов : Издательский дом им. Г.Р. Державина, 2008 - Вып.№3 (54): Когниция, коммуникация, дискурс: современные аспекты исследования: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием 20-21 апреля 2023 года. Часть II / отв. Ред. вып. Л.А. Фурс. – Тамбов: Издательский дом « Державинский», 2023. – С.702-705
2. Кадисон Ю.Б. Компаративный анализ содержания проблем российского образования на примере трудов К.Д. Ушинского: дискурс и дискуссия // Мир образования - образование в мире Научно-методический журнал № 2 (90) апрель-июнь, Москва 2023. – С.33-38
 3. Комкова, Н.И. Репрезентативные особенности окказиональных фразеологических единиц в прозе Б.В. Шергина // Научно-практический журнал «Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Серия «Гуманитарные науки». - № 10. - 2023 (октябрь). – С.148-151.
 4. Комкова, Н.И. Репрезентация стилистически дифференцированной фразеологии как способа отражения моральных и культурных ценностей поморов в прозе Б.В. Шергина // Современное педагогическое образование. - № 9. – 2023. – С.285-289.
 5. Комкова Н.И. Отражение духовно-нравственной проблематики в прозе Б.В. Шергина (на примере концепта НАДЕЖДА)// Когнитивные исследования языка/ гл.ред. Н.Н. Болдырев : М-во науки и высш.обр. РФ, Рос. акад. наук, Ин-т языкознания РАН, Моск. гос. лингв. ун-т, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Рос. ассоц. лингвистов-когнитологов. – М. : Ин-т языкознания РАН ; Тамбов : Издательский дом им. Г.Р. Державина, 2008 - Вып.№5 (56): Язык и знание: на пути получения знания о языке, человеке и мире: материалы Круглого стола по когнитивной лингвистике. Московский государственный лингвистический университет 8-10 ноября 2023 года / гл. ред вып. О.К. Ирисханова. - Тамбов: Издательский дом « Державинский», 2023. – С.343-346.
 6. Рязанцев С.В. Правосознание в воспитании молодежи Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет Серия: Гуманитарные науки» - №26 -2023 – с. 30-32.
 7. Тарасова И.В. Трудовые цифровые платформы: организация труда в онлайн-пространстве // в сборнике III Всероссийской научно-практической конференции «Экономика и управление в России: региональный опыт, проблемы, перспективы» / под ред. И.В. Тарасовой. Тула
 8. Болобова А.А., Тарасова И.В. Планирование и прогнозирование: актуальность, взаимосвязь, отличия // в сборнике III Всероссийской научно-практической конференции «Экономика и управление в России: региональный опыт, проблемы, перспективы» / под ред. И.В. Тарасовой. Тула
 9. Мальцев А.С. Проблема безработицы в условиях экономического кризиса // в сборнике III Всероссийской научно-практической конференции «Экономика и управление в России: региональный опыт, проблемы, перспективы» / под ред. И.В. Тарасовой. Тула
 10. Тарасова И.В. ВВП в мировой практике: преимущества и недостатки // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2022. № 21.
 11. Тарасова И.В. Проблемы применения некоторых аналитических коэффициентов инвестиционной привлекательности фирмы //Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2022. № 21.
 12. Козлова А.С. Интегральные уравнения в экономике // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Экономика и управление. 2021. № 18. С. 85-88.
 13. Тарасова И.В. Специфика заработка в Интернете с помощью реферальной программы // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Информационные технологии. 2022. № 2 (20). С. 63-66.

14. Щербакова Е.С. Создание, использование и управление фондами целевого капитала как инновационная практика финансирования деятельности организаций социального сектора РФ // Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Серия: Гуманитарные науки. 2023. № 25. С. 107-109.
15. Пилукова С.Н. Интегральная оценка эффективности управления финансами в производственном секторе// Вестник образовательного консорциума Среднерусский университет. Экономика и управление. Электронный журнал. - № 22/2023.
16. Тарасова И.В. Федеральная резервная система США и ее значение для экономики. Сетевое издание: ВЕСТНИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНСОРЦИУМА СРЕДНЕРУССКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, серия: Экономика и управление №22 декабрь 2023
17. Тарасова И.В. Электронная коммерция на современном этапе: цели и значение. Сетевое издание: ВЕСТНИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНСОРЦИУМА СРЕДНЕРУССКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, серия: Экономика и управление №22 декабрь 2023
18. Тарасова И.В., Козлова А.С. Санкции и их влияние на экономику. Сетевое издание: ВЕСТНИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОНСОРЦИУМА СРЕДНЕРУССКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, серия: Экономика и управление №22 декабрь 2023
19. Ярова В.В., Жукова Д. А. Государственно-частное партнерство как драйвер развития региональной экономики // Вестник ОКСУ. Серия Экономика и управление. 2023. № 22 С. 24-29.
20. Жеряков Н.В., рук. Ярова В.В. Актуальные аспекты государственного управления в сфере промышленности на федеральном и государственном уровнях // Вестник ОКСУ. Серия Экономика и управление. 2023. № 22 С. 58-63.

Таблица 16

Публикации в РИНЦ. Цитирования в РИНЦ

	За отчетный 2023год	За последние 5 лет
Совокупная цитируемость публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper, изданных за последние 5 лет в индексируемых российских и международных системах научного цитирования	39	150
Число публикаций, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper Их них:	37	258
РИНЦ	30	258
Иные зарубежные информационно-аналитические системы	0	0
В российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	15	25

4. Международная деятельность

4.1. Международные контакты с зарубежными партнерами

Международная деятельность Института осуществляется по трем направлениям:

- 1) обучение иностранных студентов;
- 2) проведение Международных научно-практических конференций;
- 3) работа по договорам о сотрудничестве и научном обмене с иностранными вузами.

В целях координации усилий и возможностей в развитии научных и образовательных проектов, расширения и укрепления научных и образовательных связей ЧОУ ВО ТИУБ заключен договор о международном сотрудничестве в области науки и образования с Лундунским университетом (Китайская Народная Республика) от 10.01.2019г.

4.2. Обучение иностранных граждан

Ежегодно ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова принимает на обучение студентов из стран СНГ, а также ближнего и дальнего зарубежья.

Таблица 17

Обучение иностранных граждан в 2023 году

Иностранное государство	Кол-во обучающихся
Республика Беларусь	1
Республика Таджикистан	1
Узбекистан	2
Казахстан	1

5. Внеучебная работа

5.1. Принципы организации воспитательной работы

Организация воспитательной работы – одна из актуальных проблем вузовского образования, является важнейшей компонентой в системе высшего образования, которая осуществляется непрерывно как в ходе учебной работы, так и во внеучебное время.

Планирование, организация и проведение воспитательной работы в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова строится на основании требований, изложенных в следующих документах:

- Закон РФ «Об образовании».
- Стратегия государственной молодежной политики в РФ;
- Рабочая программа воспитания ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова на 2023/2023 учебный год, Рабочая программа воспитания ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова на 2023/2024 учебный год
- Календарный план воспитательной работы ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова на 2022-2023 учебный год, Календарный план воспитательной работы ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова на 2023-2024 учебный год
- Устав Института.
- Положение о порядке организации воспитательной работы в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н. Д. Демидова.
- Программа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова.
- Положение о порядке посещения студентами по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

- Положение об охране здоровья обучающихся ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова.
- и др.

В ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова имеется достаточный фонд документов и материалов по воспитательной деятельности: тексты законов, постановлений, программы, приказы, рекомендации, позволяющие грамотно построить работу по воспитанию обучающихся.

Программа воспитания ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитательная деятельность носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Направления воспитательного воздействия осуществляются через содержательные и процессуальные характеристики преподаваемых дисциплин по всем реализуемым программам подготовки бакалавров: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 38.03.02. Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.01 Экономика, 40.03.01 Юриспруденция.

Блоки дисциплин, достаточно полно представленных в учебных планах, дают возможность получения: нравственного, эстетического, физического, правового, гражданского, экономического воспитания (гуманитарный блок); умственного, экологического воспитания (блок естественнонаучных дисциплин); трудового – во время производственной практики и непосредственно в учебном процессе, как в аудитории, так и при выполнении самостоятельной работы.

Основными целями воспитательной работы в вузе являются:

- Воспитание гражданина новой России – личности высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой, способной к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения, проявляющей национальную и конфессиональную терпимость, содействующую развитию культуры межнациональных отношений;
- Совершенствование условий для творческой самореализации личности и проведения досуга студентов во внеурочное время;
- Формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- Формирование мотивации к труду, профессиональной карьере и навыков правильного поведения в условиях внутривузовской и межвузовской конкуренции на рынке труда.

Достижение воспитательных целей предполагает решение целого комплекса воспитательных задач. Основными из них являются:

- Максимальное усиление воспитательной составляющей учебного занятия;
- Организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- Изучение проблем студенчества и организация поддержки;
- Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди студентов;
- Проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга студентов;
- Создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- Формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- Создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Воспитательная работа в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова строится, исходя из того, что воспитание есть управление процессом гармоничного развития личности.

Основными направлениями в реализации этой задачи являются следующие:

- Гражданско-патриотическое;
- Спортивно-оздоровительное;
- Профессионально-трудовое;
- Культурно-нравственное.

В 2022 году ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова был создан Волонтерский центр. в соответствии с Положением Волонтерский центр является структурным подразделением Института.

Основные цели деятельности ВЦ ТИУБ: вовлечение обучающихся института в волонтерскую, социально значимую деятельность (выполнение работ, оказание услуг без расчета на денежное вознаграждение). Координация и поддержка деятельности студентов-волонтеров из числа обучающихся Института.

Основные направления деятельности волонтерского центра формируются в соответствии с целями и задачами, определенными настоящим Положением и планом работы, утверждаемого ежегодно:

- участие в вузовских, городских, областных, региональных, Всероссийских и международных мероприятиях событийного, спортивного, социального и иного характера;
- сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий;
- пропаганда волонтерского движения Института в молодежной среде через средства массовой информации;
- пропаганда здорового образа жизни;
- взаимодействие с государственными органами и общественными и коммерческими организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности Центра. Деятельность волонтерского центра может реализовываться в различных формах: акции, проекты, программы, гранты и т.д., которые могут носить как краткосрочный, так и долгосрочный характер.

5.2. Итоги и планы участия студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа в Институте осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы:

- в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса используются программы нравственных, психолого-педагогических аспектов профессиональной деятельности будущих специалистов;
 - выполняются оценки состояния воспитательной работы с обучающимися путем опросов обучающихся, преподавателей, составляются отчеты;
- Наличие элементов системы воспитательной работы:
- гражданского, патриотического, духовно-нравственного воспитания;
 - научно-исследовательской и профориентационной работы;
 - работы по формированию традиций института (газета, проведение праздничных мероприятий и т.д.);

- проведение мониторинговых исследований по проблемам студентов;
- участие в заседаниях «круглого» стола преподавателей и студентов по актуальным проблемам воспитания в институте;
- участие студентов в работе Всероссийских, региональных и вузовских конференциях по проблемам воспитания студенческой молодежи;
- проведение встреч кураторов с курируемыми группами.

В 2023 году были проведены следующие знаковые мероприятия:

- Торжественная церемония «День знаний», посвящение в студенты первокурсников
- Знакомление студентов 1 курса с особенностями организации учебного процесса в вузе, информационно-коммуникативным и материально-техническим обеспечением, структурными подразделениями, экскурсия в Музей – усыпальницу «некрополь Демидовых»;
- Конкурс «Искусство оратора», приуроченного ко Дню юриста;
- Декламационного дискурса, посвящённый 209-летию со дня рождения великого русского поэта М.Ю. Лермонтова;
- Серия семинаров на тему: «Уголовная ответственность за совершение преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ»;
- Круглый стол «Проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов в специальных образовательных учреждениях»
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День студента
- День российской науки: новые направления и перспективы
- Проведение общероссийской образовательной акции Всероссийский экономический диктант
- Проведение общероссийской образовательной акции Всероссийский юридический диктант
- Участие в торжественном мероприятии, посвященном 20-летию Института и т.д

Была продолжена работа по гражданско-правовому воспитанию проводится в рамках дней воинской Славы России, Дня Победы.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1.Состояние материально-технической базы

Институт располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время институт располагает учебно-материальной базой общей площадью 1666 кв.м.

Здания и помещения, находящиеся в безвозмездном пользовании:

- Площади в здании на ул. Болдина, д.98 б, общей площадью 891,2 кв.м.
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников (медицинский кабинет): ул. Болдина, д.98 б.
- Помещение для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием: ул. Болдина, д.98 б.

Арендованные помещения:

- Часть здания на ул. Рязанская, д. 40, площадью 748 кв.м.
- Часть здания на ул. Болдина, д.98 б, общей площадью 26,8 кв.м
- Спортивный зал: ул. Рязанская, д. 40..

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): 22,1 кв. м

Количество компьютеров в расчете на одного студента 1,68

Наличие и использование площадей ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова

	Всего, кв.м.	Оборудовано пожарной сигнализацией	Арендованная	В безвозмездном пользовании
Общая площадь зданий	1666	1666	775	891
Из нее: учебно-лабораторных зданий	1666	1666	775	891
В т.ч. учебная	623	623	335	288
Из нее крытых спортивных сооружений	271	271	271	-
Учебно-вспомогательная	448	448	319	129
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	50	50	-	50
Подсобная	545	545	121	424
Пунктов общественного питания	22	22	-	22
Общежитий	0	0	0	0

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) имеют паспорта кабинетов, оборудованы пожарной сигнализацией, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.



Рис. 1.26 Компьютерные классы (Болдина, д.986)

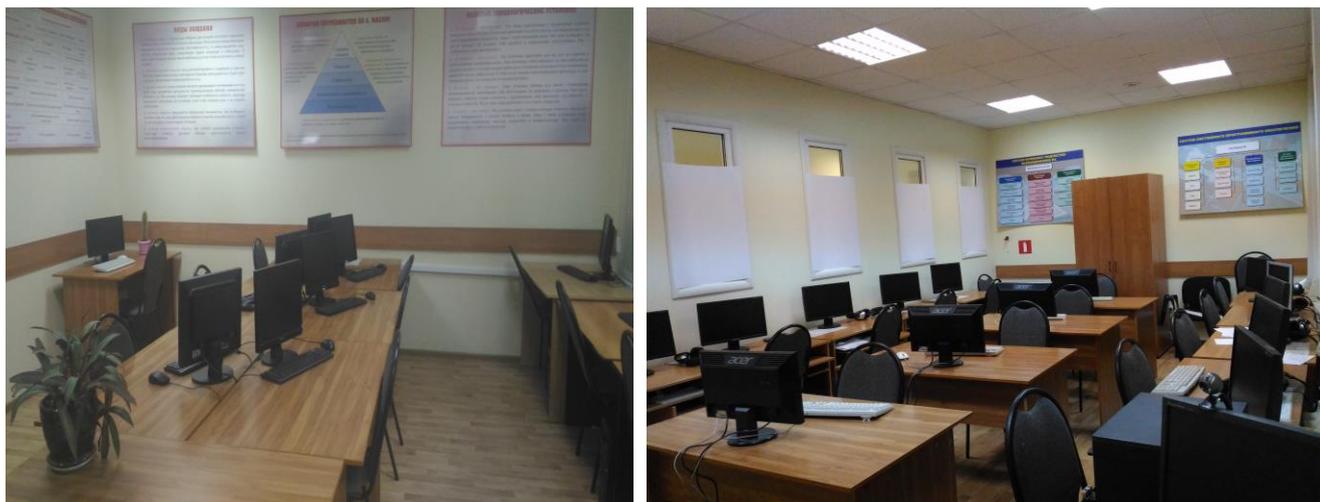


Рис. 1.27 Компьютерные классы (Болдина, д.986)



Рис. 1.28 Медицинский кабинет (Болдина, д.986)

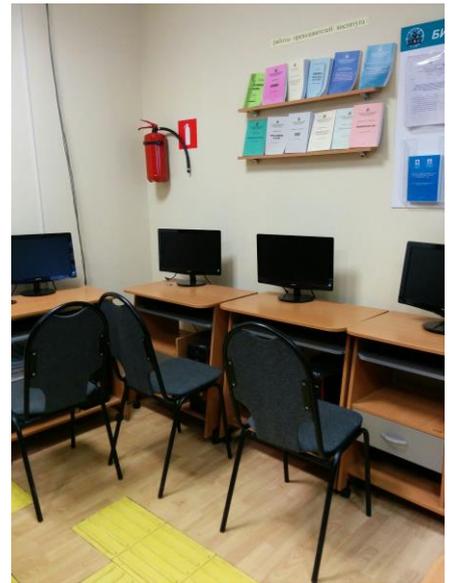


Рис. 1.29 Библиотека (Болдина, д. 98б)



Рис. 1.31 Спортивный зал (ул. Рязанская, д.40)



Рис. 1.32 Аудитории и лаборатории (Болдина, д.98б)

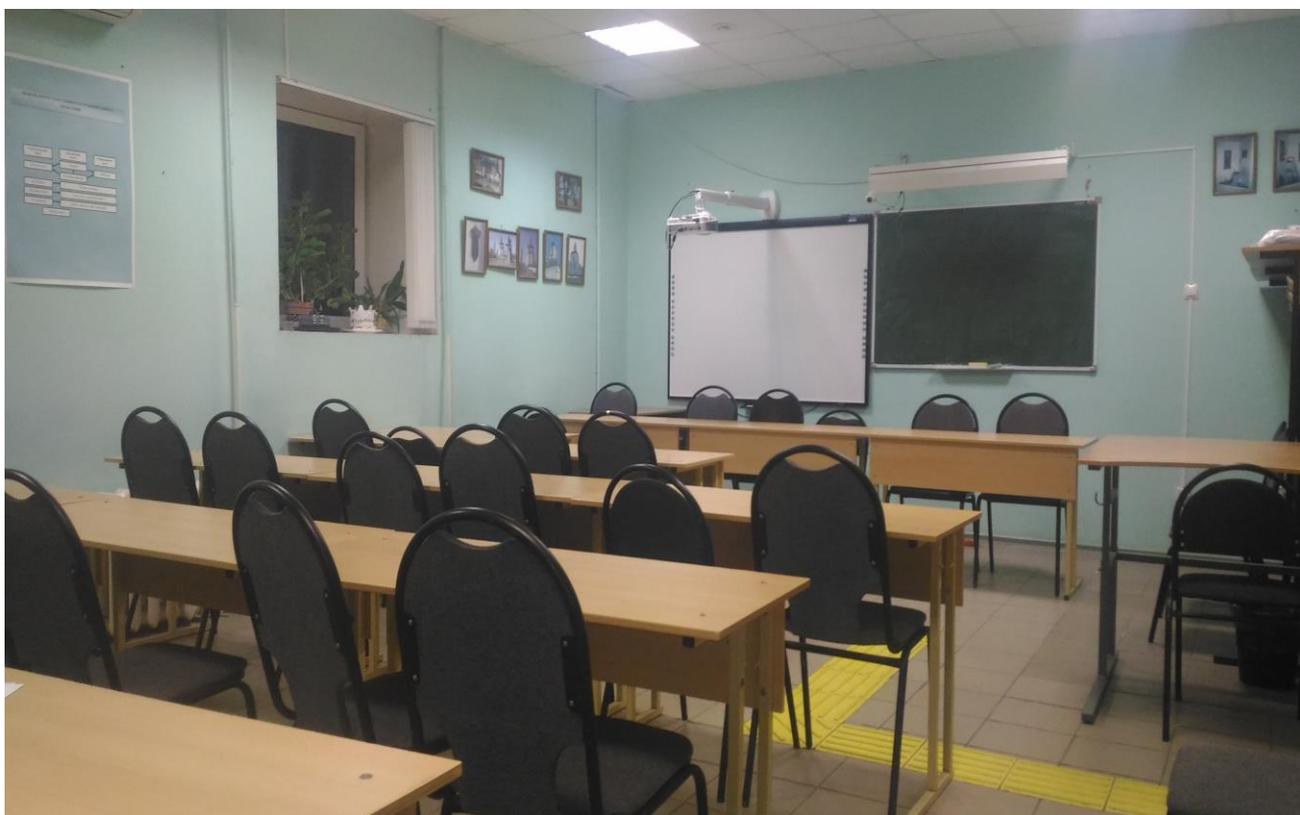


Рис. 1.33 Аудитории и лаборатории (Болдина, д.98б)

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ

В институте создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. Вход в здание оборудован пандусом, лестницы и двери выделены контрастной (желтой) окраской. Также помещения оснащены предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений. На сайте образовательной организации размещена информация об условиях обучения лиц с ОВЗ.

Таблица 19

Обеспечение условий доступности информации в вузе для инвалидов и лиц с ОВЗ

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
Соответствие официального сайта вуза требованиям представления информации на интернет-ресурсах для инвалидов и лиц с ОВЗ	01	да	да/нет
Наличие на официальном сайте вуза в подразделе «Доступная среда» информации о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ			
о специально оборудованных учебных кабинетах	02	да	да/нет
о приспособленных объектах для проведения практических занятий	03	да	да/нет
о приспособленной библиотеке	04	да	да/нет
о приспособленных объектах спорта	05	да	да/нет
о приспособленных средствах обучения и воспитания	06	да	да/нет
об обеспечении беспрепятственного доступа в здания вуза	07	да	да/нет
о специальных условиях питания	08	да	да/нет
о специальных условиях охраны здоровья	09	да	да/нет
о доступе к приспособленным информационным системам и информационно-коммуникационным сетям	10	да	да/нет
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ	11	да	да/нет
о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	12	да	да/нет
о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие	13	нет	да/нет
о количестве жилых помещений в общежитии, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	14	нет	да/нет
В здании/зданиях, предназначенных для реализации образовательных программ, соблюдены требования доступности информации			
в том числе: для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	15	да	да/нет

в частности: наличие на официальном сайте информации о доступности здания/зданий для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и специальных условиях обучения	16	да	да/нет
наличие и понятность навигации внутри организации (средства навигации с информацией о путях следования к учебным аудиториям и помещениям (таблички, стенды пр.)	17	да	да/нет
для инвалидов с нарушениями зрения:	18	да	да/нет
в частности: наличие на официальном сайте информации о доступности здания/зданий для инвалидов с нарушениями зрения и специальных условиях обучения	19	да	да/нет
наличие информационной тактильной или тактильно-звуковой мнемосхемы, отображающей информацию о помещениях, находящихся в здании	20	да	да/нет
наличие систем радиоинформирования и ориентирования	21	нет	да/нет
наличие альтернативной версии сайта вуза для инвалидов по зрению	22	да	да/нет
для инвалидов с нарушениями слуха:	23	да	да/нет
в частности: наличие на официальном сайте информации о доступности здания/зданий для инвалидов с нарушениями слуха и специальных условиях обучения	24	да	да/нет
наличие информационных терминалов/киосков, информационных табло типа «бегущая строка», иных устройств с текстовым выходом	25	да	да/нет
наличие световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций	26	нет	да/нет
Размещение локальных актов вуза, регламентирующих работу с обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ, на официальном сайте	27	да	да/нет
Размещение утвержденных паспортов доступности зданий на официальном сайте вуза	28	да	да/нет
Размещение утвержденного плана мероприятий (дорожной карты) по развитию инклюзивного образования на официальном сайте вуза	29	да	да/нет
Наличие «горячей линии» по вопросам приема и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	30	да	да/нет

Обеспечение условий доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
Общее количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность (сумма строк 02-04)	01	2	ед.
в том числе: количество зданий, в которых созданы условия полной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	02	0	ед.
количество зданий, в которых созданы условия частичной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	03	2	ед.
количество зданий, в которых не созданы условия доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	04	0	ед.
Количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата созданы условия полной доступности	05	0	ед.
Количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата созданы условия частичной доступности	06	2	ед.
Количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения созданы условия полной доступности	07	0	ед.
Количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения созданы условия частичной доступности	08	2	ед.
Количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха созданы условия полной доступности	09	0	ед.
Количество зданий вуза, где ведется образовательная деятельность, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха созданы условия частичной доступности	10	2	ед.
Общее количество зданий общежитий (сумма строк 12-14)	11	0	ед.
в том числе: количество зданий, в которых созданы условия полной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	12	0	ед.
количество зданий, в которых созданы условия частичной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	13	0	ед.
количество зданий, в которых не созданы условия доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	14	0	ед.
Количество зданий общежитий, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата созданы условия полной доступности	15	0	ед.
Количество зданий общежитий, в которых для инвалидов и	16	0	ед.

лиц с ОВЗ с нарушениями опорно-двигательного аппарата созданы условия частичной доступности			
Количество зданий общежитий, в которых для инвалидов или лиц с ОВЗ с нарушениями зрения созданы условия полной доступности	17	0	ед.
Количество зданий общежитий, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения созданы условия частичной доступности	18	0	ед.
Количество зданий общежитий, в которых для инвалидов или лиц с ОВЗ с нарушениями слуха созданы условия полной доступности	19	0	ед.
Количество зданий общежитий, в которых для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями слуха созданы условия частичной доступности	20	0	ед.
Количество специально оборудованных мест в зданиях общежитий для проживания студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	21	0	ед.
Численность студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, приходящаяся на односпециализированное место в общежитии	22	0	чел.
Доступность библиотеки для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	23	да	да/нет
Наличие медицинского пункта, доступного для инвалидов или лиц с ОВЗ	24	да	да/нет
Количество специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в зданиях вуза	25	2	ед.
Наличие не менее одного помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, доступного для инвалидов и лиц с ОВЗ	26	да	да/нет
Количество объектов инфраструктуры вуза, предназначенных для реализации социокультурной деятельности (клубов, домов культуры и т.п.) (сумма строк 28-30)	27	0	ед.
в том числе: объектов, в которых созданы условия полной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	28	0	ед.
объектов, в которых созданы условия частичной доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	29	0	ед.
объектов, в которых не созданы условия доступности для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ основных нозологических групп	30	0	ед.
Наличие специально оборудованного спортивного комплекса/зала, оснащенного доступной входной группой, специально оборудованным санитарно-гигиеническим помещением, душевой и помещением для переодевания или наличие соглашения с соответствующей организацией, в которой обеспечены эти условия	31	да	да/нет
На официальном сайте размещен видеопаспорт о доступности объектов вуза для инвалидов и лиц с ОВЗ	32	да	да/нет

В учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и пр.) оборудованы по 1-2 места для студентов-инвалидов по каждому виду

нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Кабинеты оборудованы следующим образом:

для лиц, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата - специальные учебные места расположены на первом ряду у дверного проема, они имеют увеличенный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширина прохода между рядами столов, учебное место одноместное;

для лиц, имеющих нарушения по зрению — учебные места расположены в первом ряду у окна и в среднем ряду;

для лиц, имеющих нарушения по слуху - учебные места расположены в первом ряду у окна и в среднем ряду.

На первом этаже института обустроена туалетная кабина для маломобильных студентов, оснащенная откидными опорными поручнями, имеется шланг, откидные сидения.

Таблица 21

Обеспечение процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ техническими средствами

Показатель	№ строки	Значение	Единица измерения
Количество рабочих (учебных) мест, обеспеченных стационарными техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ	01	16	ед.
в том числе:			
с нарушениями зрения:	02	3	ед.
видеоувеличитель	03	3	ед.
дисплей Брайля	04	0	
клавиатура с увеличенными клавишами	05	0	ед.
клавиатура с шрифтом Брайля	06	3	
устройство для рельефно-точечной печатитекстовой информации (принтер Брайля)	07	0	ед.
иные технические средства	08	3	ед.
с нарушениями слуха	09	3	ед.
информационная индукционная система	10	0	ед.
иные технические средства	11	3	ед.
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	12	2	ед.
специализированная мебель	13	0	ед.
альтернативные устройства ввода информации(клавиатура, кнопка, джойстик)	14	0	
иными техническими средствами	15	2	ед.
других нозологических групп	16	8	ед.
Общее количество используемых стационарных технических средств	17	14	ед.
в том числе:			
в центрах коллективного пользования РУМЦ	18	0	ед.
Количество мобильных ассистивных устройств для инвалидов и лиц с ОВЗ	19	38	ед.
в том числе:			
с нарушениями зрения	20	33	ед.
ручной видеоувеличитель	21	0	ед.
тифлокомпьютер	22	0	ед.
портативное устройство для чтения	23	0	ед.
иные устройства	24	33	ед.
с нарушениями слуха	25	5	ед.

портативная информационная индукционная система	26	0	ед.
иные устройства	27	5	ед.
Общее количество используемых мобильных ассистивных устройств	28	38	ед.
в том числе: в центрах коллективного пользования РУМЦ	29	0	ед.
Используемое программное обеспечение для инвалидов и лиц с ОВЗ			
в том числе: с нарушениями зрения	30	да	да/нет
программы экранного доступа	31	нет	да/нет
программы экранного увеличения	32	да	да/нет
программы перевода текста в шрифт Брайля	33	нет	да/нет
в том числе: с нарушениями слуха	34	да	да/нет
программы перевода устной речи в текст	35	да	да/нет
Использование в обучении средств дополненной и виртуальной реальности (AR- и VR-средств)	36	нет	да/нет
Количество результатов интеллектуальной деятельности, исключительные права на которые принадлежат образовательной организации (сумма строк 38-40)	37	0	ед.
в том числе: специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	38	0	ед.
технических средств реабилитации инвалидов или лиц с ОВЗ	39	0	ед.
программных продуктов для обучения инвалидов или лиц с ОВЗ	40	0	ед.
Количество партнерских соглашений по проведению апробации			
в том числе: специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	41	0	ед.
технических средств реабилитации инвалидов или лиц с ОВЗ	42	0	ед.
программных продуктов для обучения инвалидов или лиц с ОВЗ	43	0	ед.
Предоставлена ли возможность использования обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учебных материалов в альтернативных форматах (текст, аудиофайлы, субтитры, тифлокомментарии)	44	да	да/нет
Предоставлена возможность использования электронно-библиотечных ресурсов обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ	45	да	да/нет

В Институте разработан, утвержден и согласован с Обществом инвалидов Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры, разработаны и реализуются План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для

инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в ЧОУ ВО ТИУБ им. н.д. Демидова на период до 2030 г, План мероприятий по обеспечению трудоустройства выпускников с ОВЗ.

**II. Информационно-аналитические материалы о
деятельности вуза на основе показателей
деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

1. *Образовательная деятельность*
2. *Научно-исследовательская деятельность*
3. *Международная деятельность*
4. *Финансово-экономическая деятельность*
5. *Инфраструктура*
6. *Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями*

Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	354.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	305.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	48.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме	баллы	0

	по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ		
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,12
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0

1.12	<p>Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*</p> <p>Новомосковский филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Тульского института управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова (НФ НОУ ВПО ТИУБ им. Н. Д. Демидова)</p>	чел.	0
------	--	------	---

Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность»

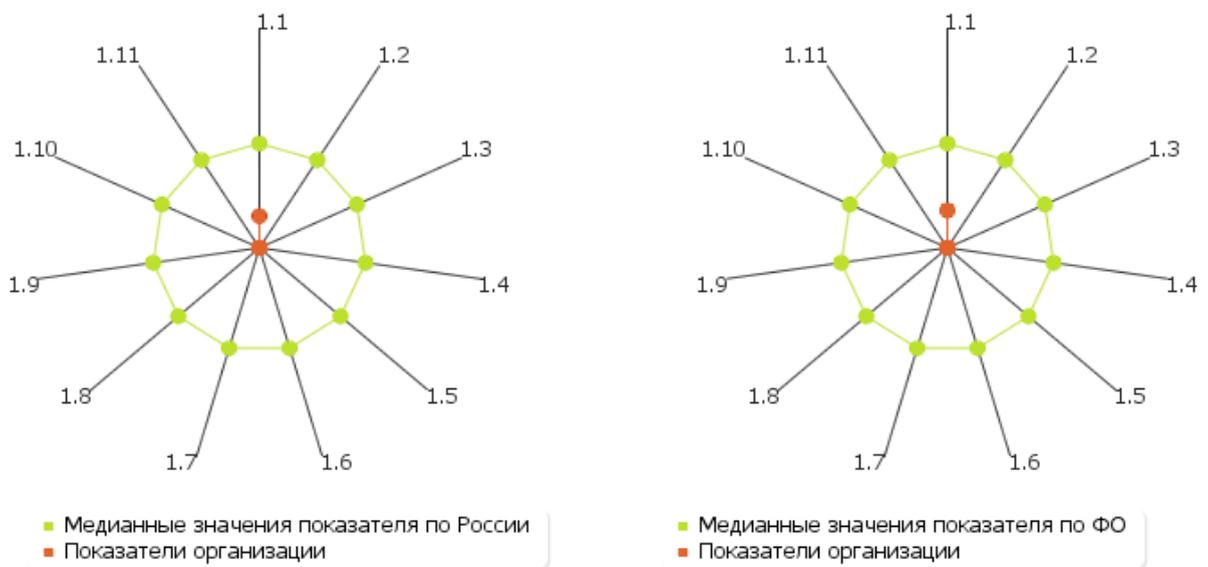


Рис. П.1. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО)

1.1

1.1.1

1.1.2

1.1.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **356.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения:	0.00 чел.
по очно-заочной форме обучения:	266.00 чел.
по заочной форме обучения:	90.00 чел.

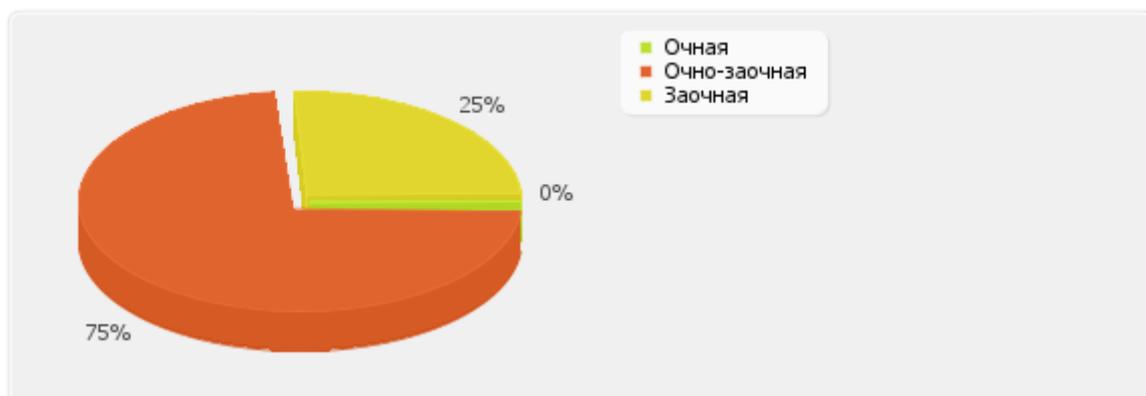


Рис. П.1.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

1.2

1.2.1

1.2.2

1.2.3

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **0.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **0.00 чел.**

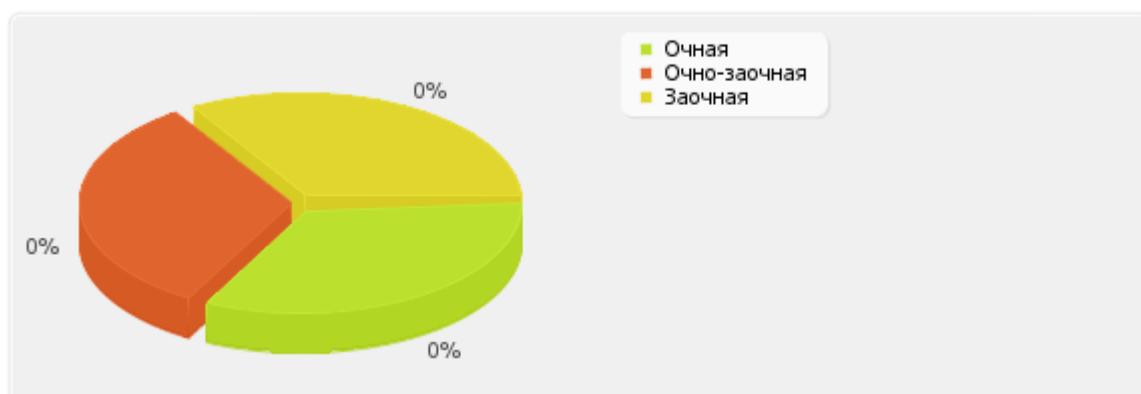


Рис. П.1.2. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры (адъюнктуре), ординатуры, ассистентуры-стажировки

1.3

1.3.1

1.3.2

1.3.3

Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: **0.00 чел.**

по очно-заочной форме обучения: **0.00 чел.**

по заочной форме обучения: **0.00 чел.**

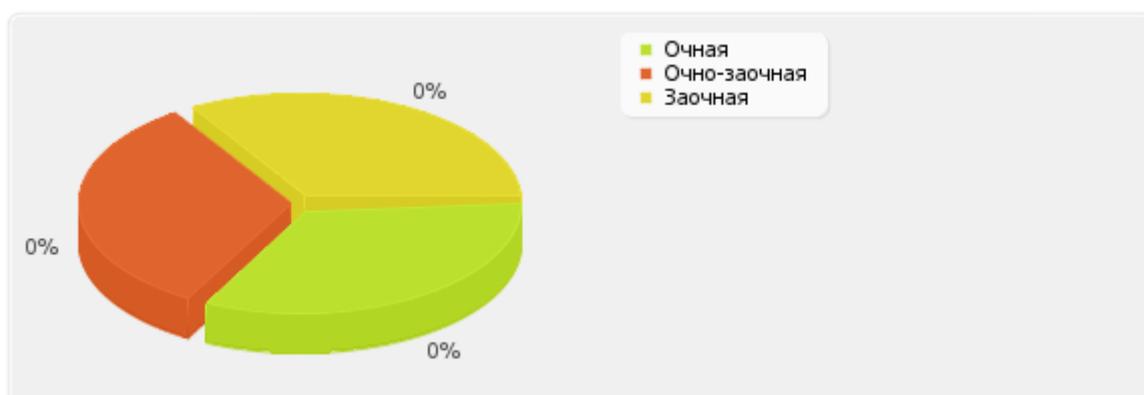


Рис. II.1.3. Соотношение по формам обучения контингент студентов, обучающихся в образовательной организации по программам среднего профессионального образования.

1.4

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **51,0 балл.**

По показателю 1.4 «Тулский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.4 для вузов России составляет **60.07 балл.**

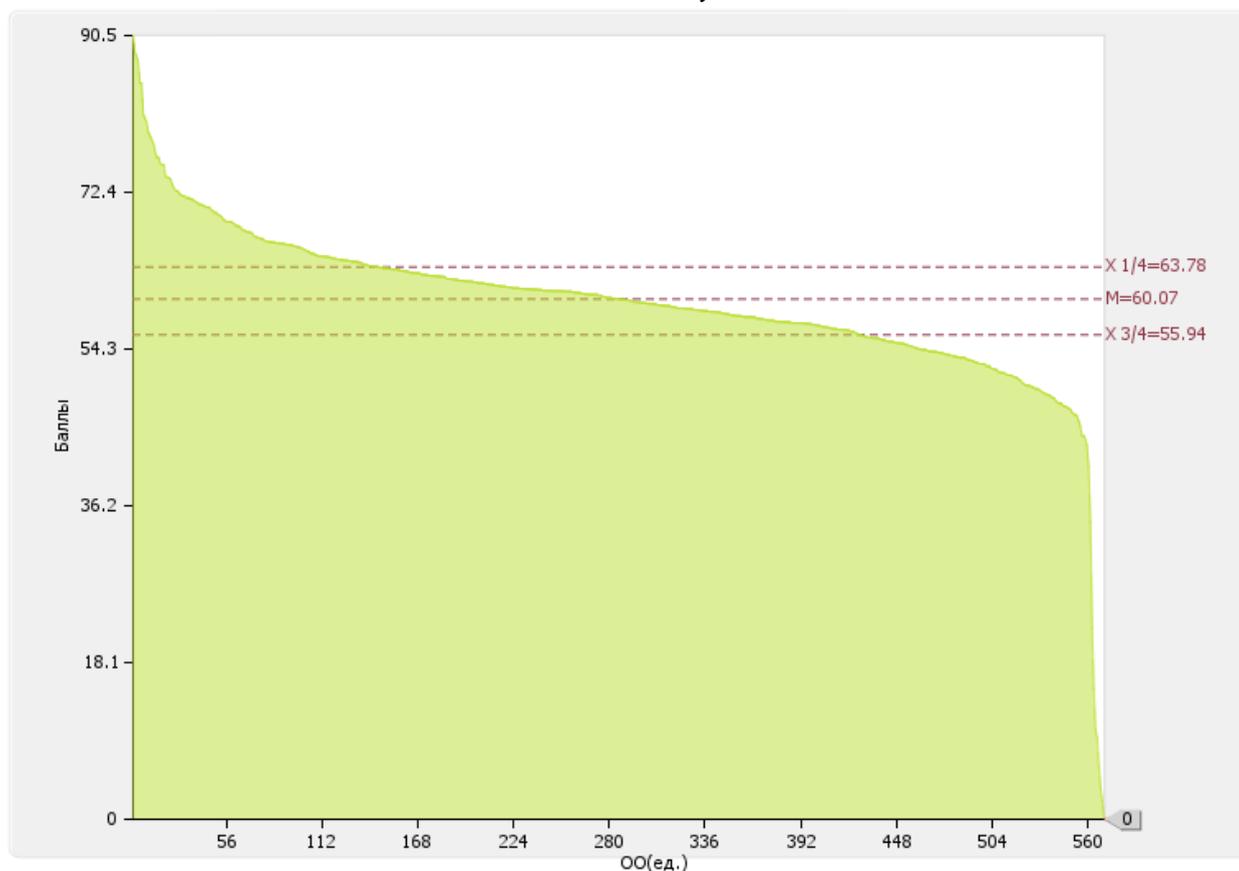


Рис. П.1.4. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования.

1.5

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования: **0 балл**.

По показателю 1.5 «Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 1.5 для вузов России составляет **63.9 балл**.*

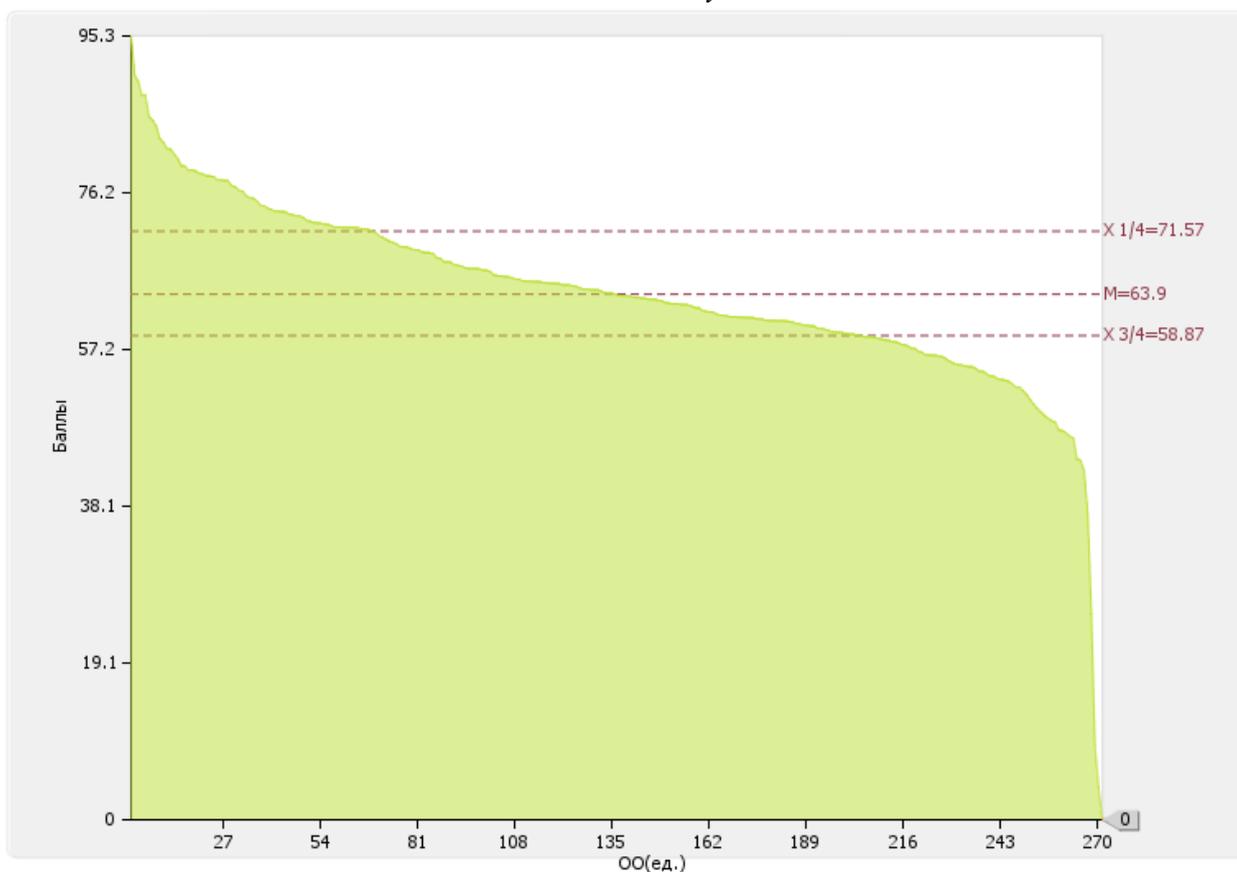


Рис. П.1.5. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов(курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования

1.6

Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: **0 балл.**

По показателю 1.6 «Тулльский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 1.6 для вузов России составляет **67.76 балл.***

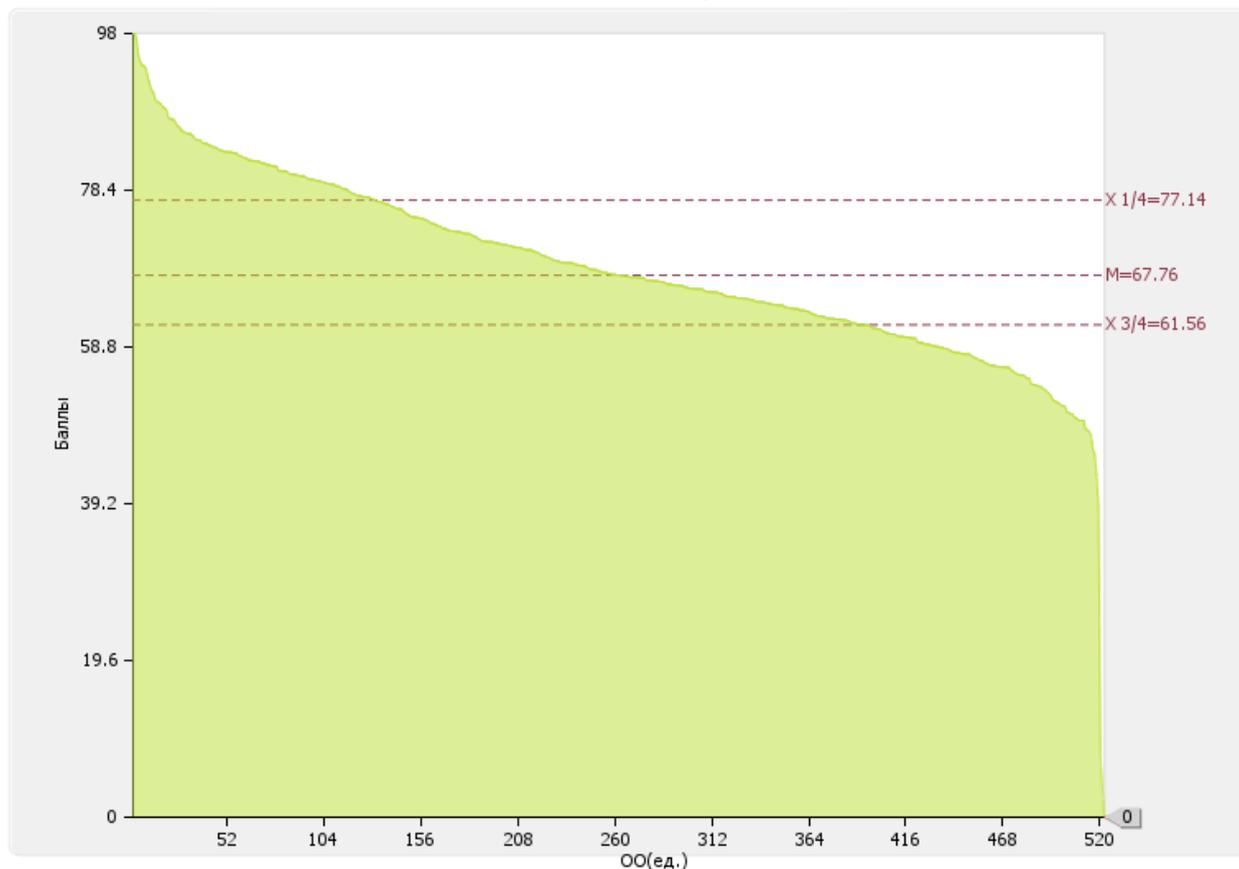


Рис. П.1.6. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ

1.7

Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний:
0 чел.

По показателю 1.7 «Тулльский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.7 для вузов России составляет 2.5 чел.

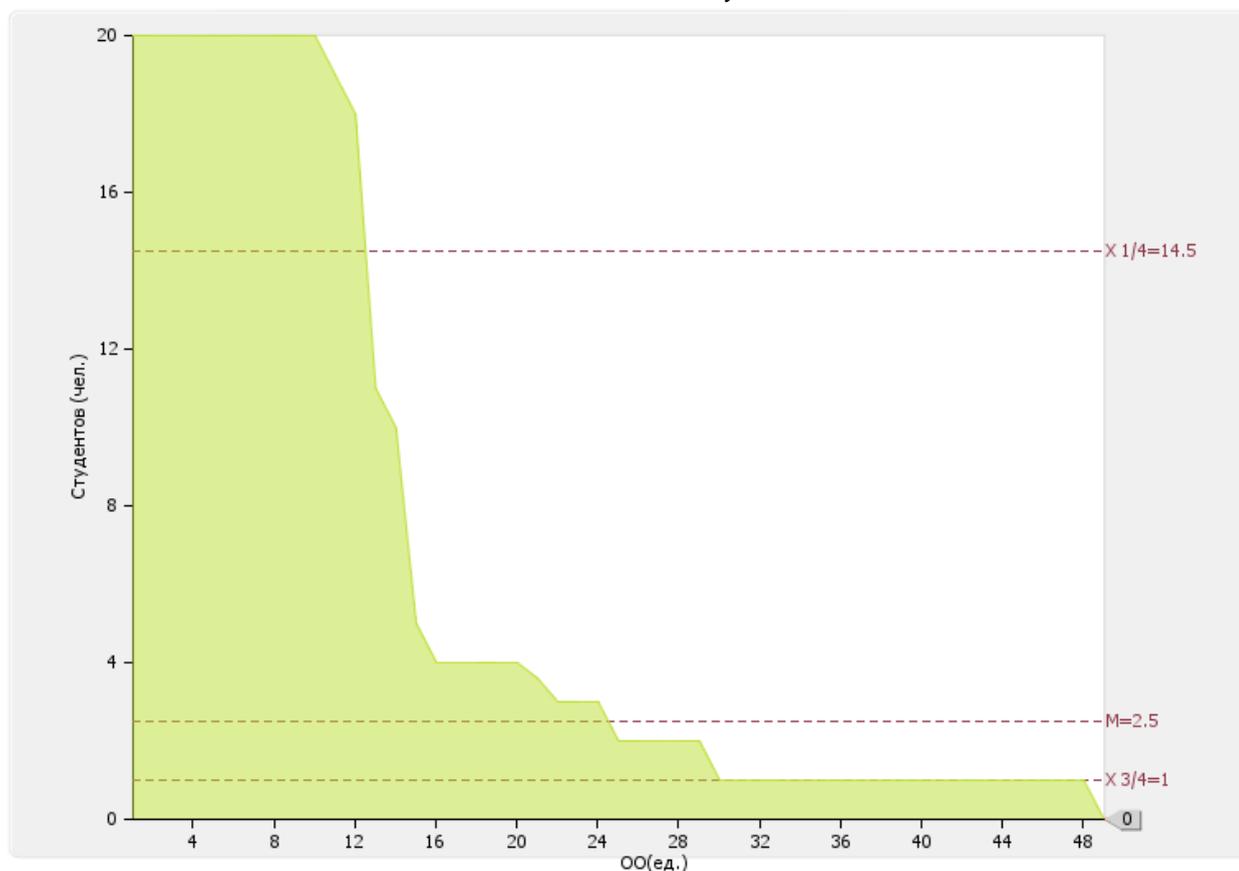


Рис. II.1.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний

1.8

Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний: **0 чел.**

По показателю 1.8 «Тулский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.8 для вузов России составляет 4.5 чел.

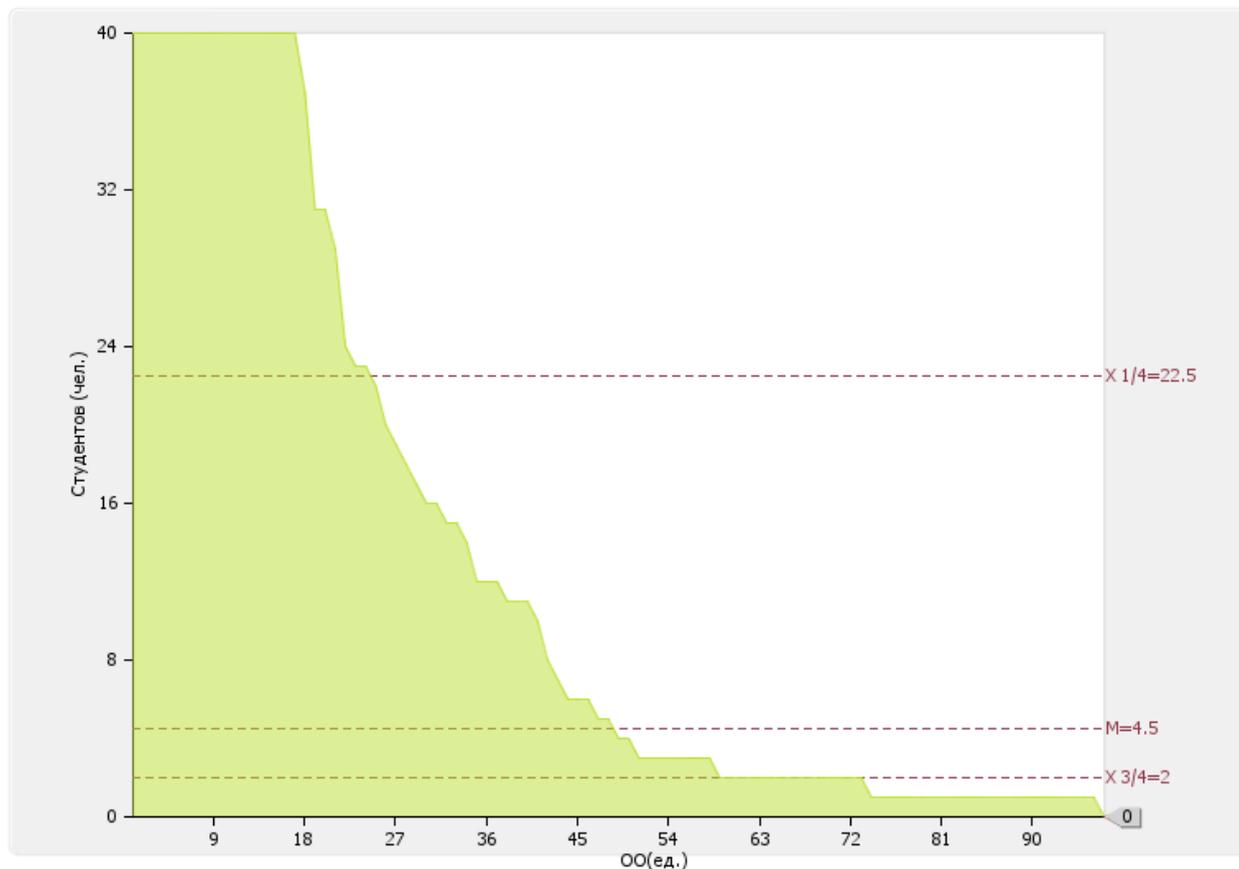


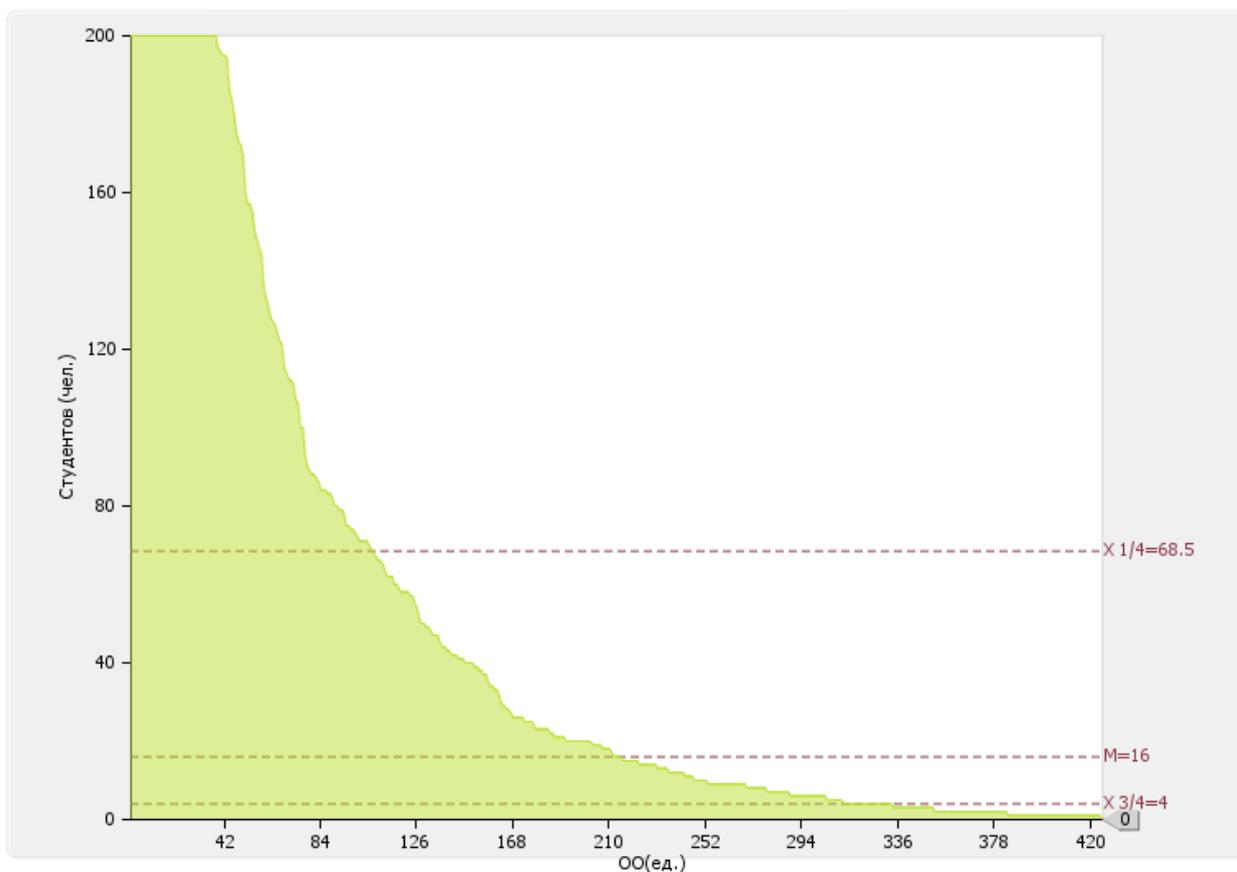
Рис. П.1.8. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний

1.9

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения: **0 чел. / 0 %**

По показателю 1.9 «Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов России составляет **16 чел. / 4.00 %**



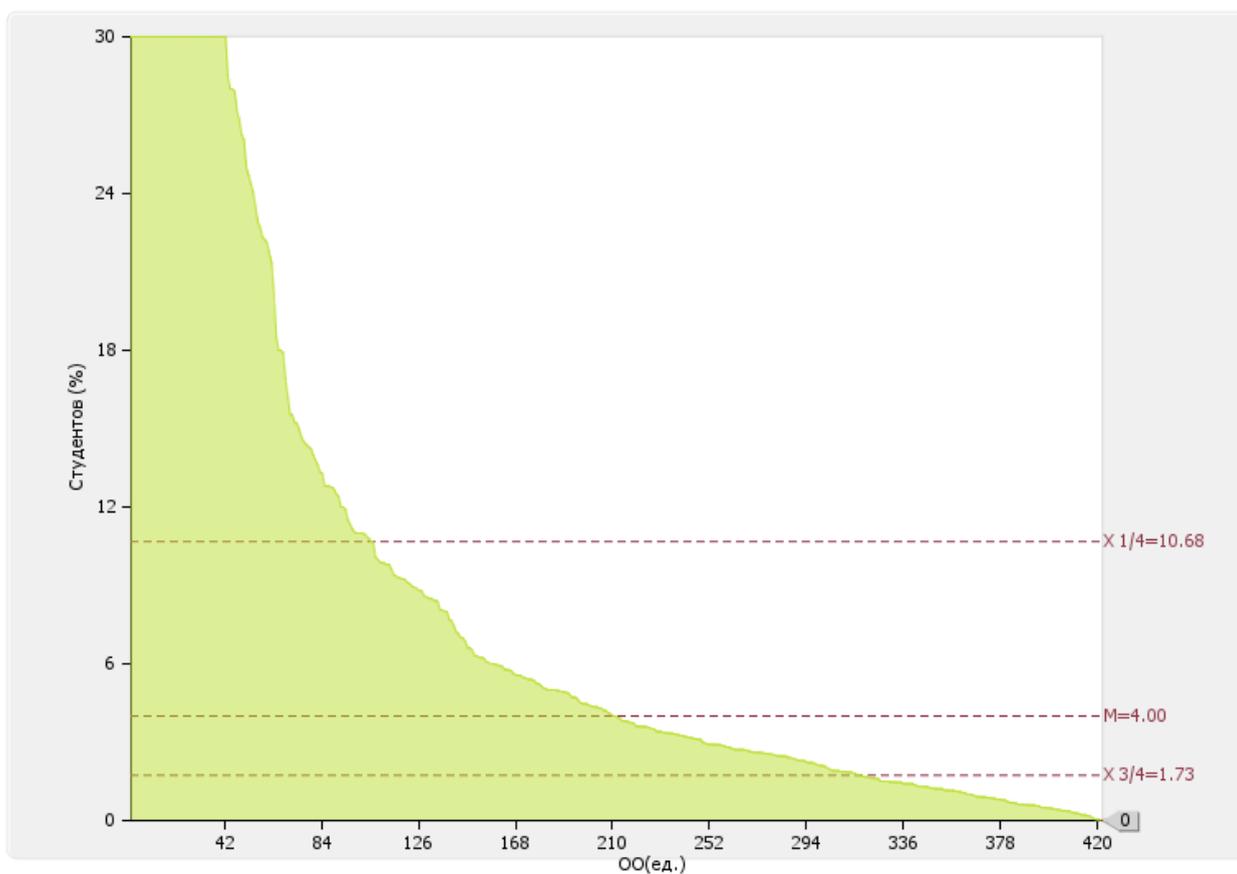


Рис. П.1.9а. Диаграммы ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

1.10

Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: **1,12 %**.

По показателю 1.10 «Тулльский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 1.10 для вузов России составляет **11.86 %***

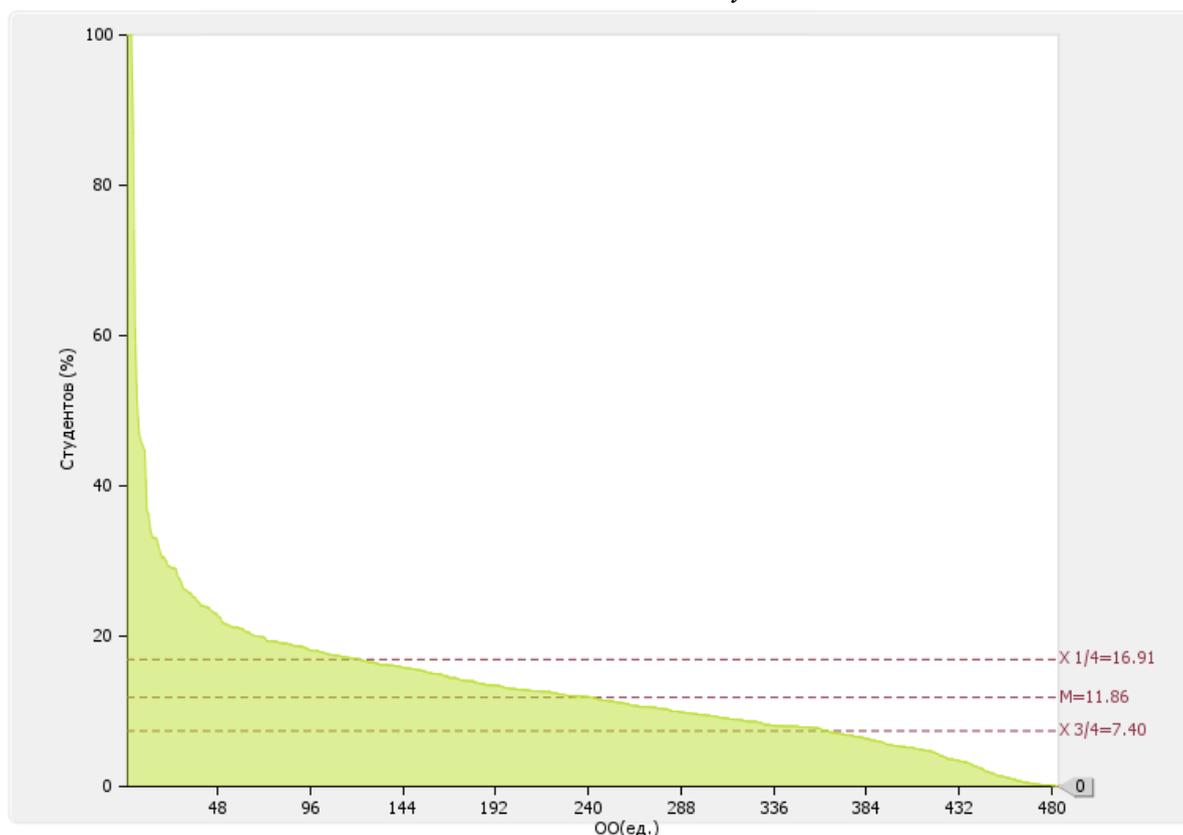


Рис. П.1.10. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

1.11

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения: **0 чел./0 %**

По показателю 1.11 «Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 1.11 для вузов России составляет **27.37 %**

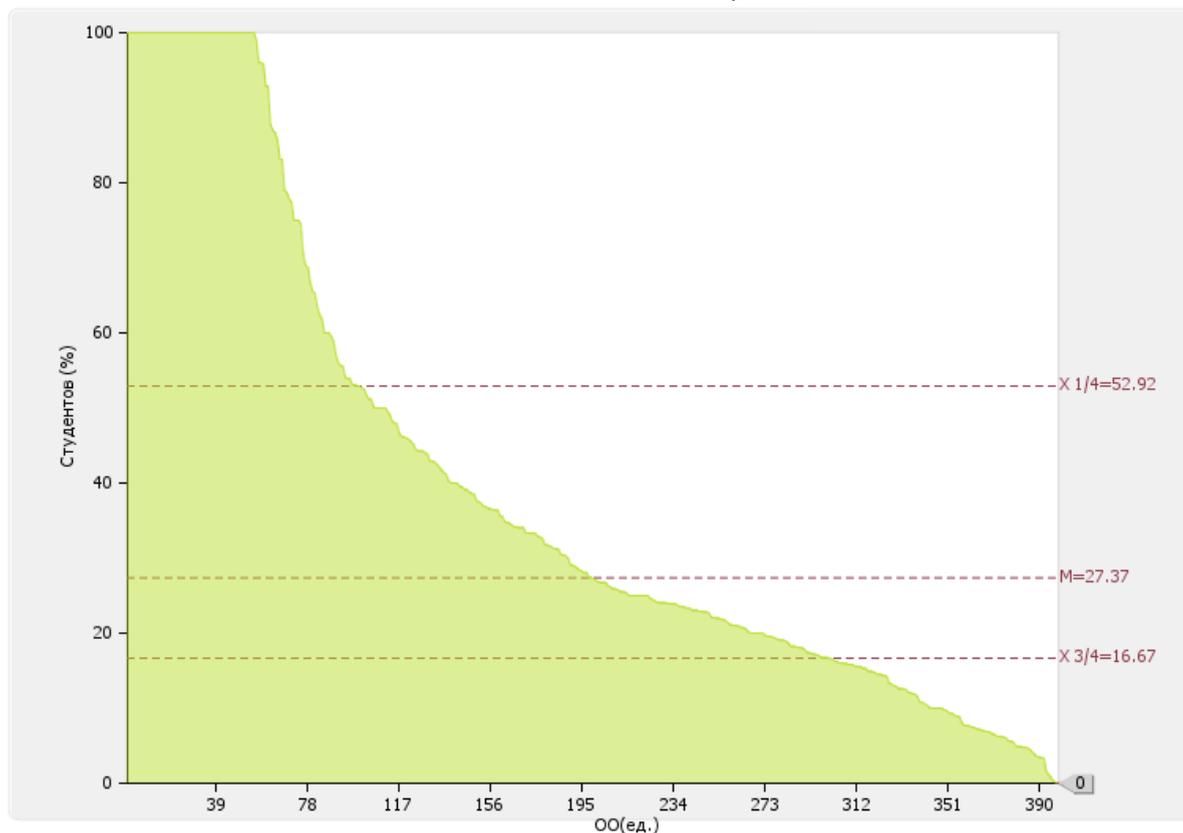


Рис. П.1.11. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения

1.12

Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации*.

Филиал	Численность студентов (чел.)
Новомосковский филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Тульского института управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова (НФ НОУ ВПО ТИУБ им. Н. Д. Демидова)	0

2. Научно-исследовательская деятельность

Приведенная к ставкам численность научно-педагогических работников - 13.2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1094.8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	218,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	12650.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	790,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	25.4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	790,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	11.2 84.85
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	1.5 11.36
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* Новомосковский филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Тульского института управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова (НФ НОУ ВПО ТИУБ им. Н. Д. Демидова)	чел. / %	0/ 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность»

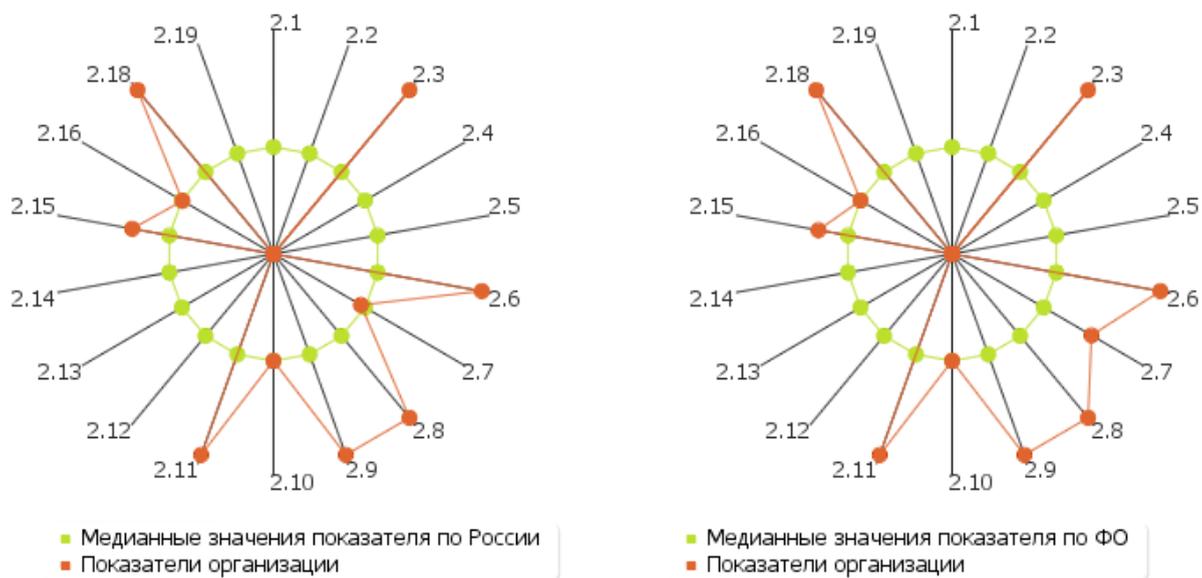


Рис. II.2. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

2.1

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.1 «Тулский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 2.1 для вузов России составляет **66.81 ед.***

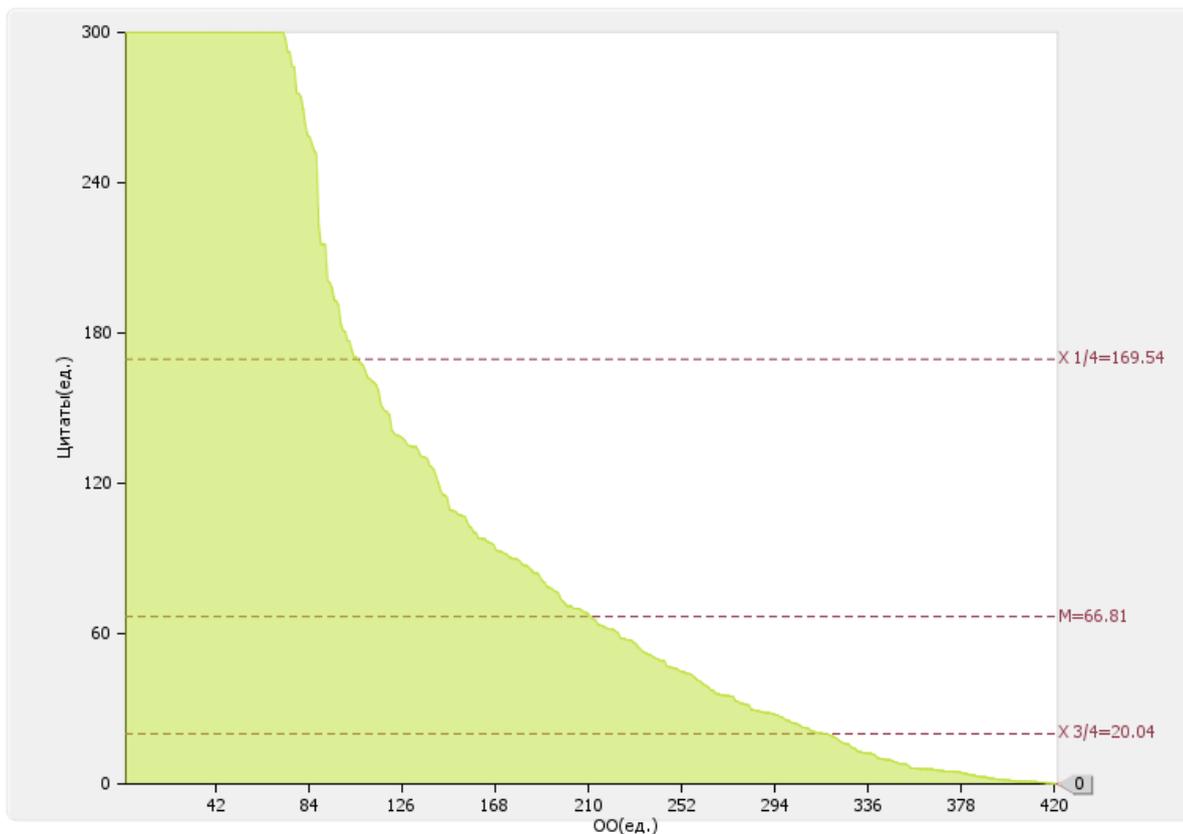


Рис. П.2.1. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.2

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.2 «Тулский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 2.2 для вузов России составляет **104.22 ед.***

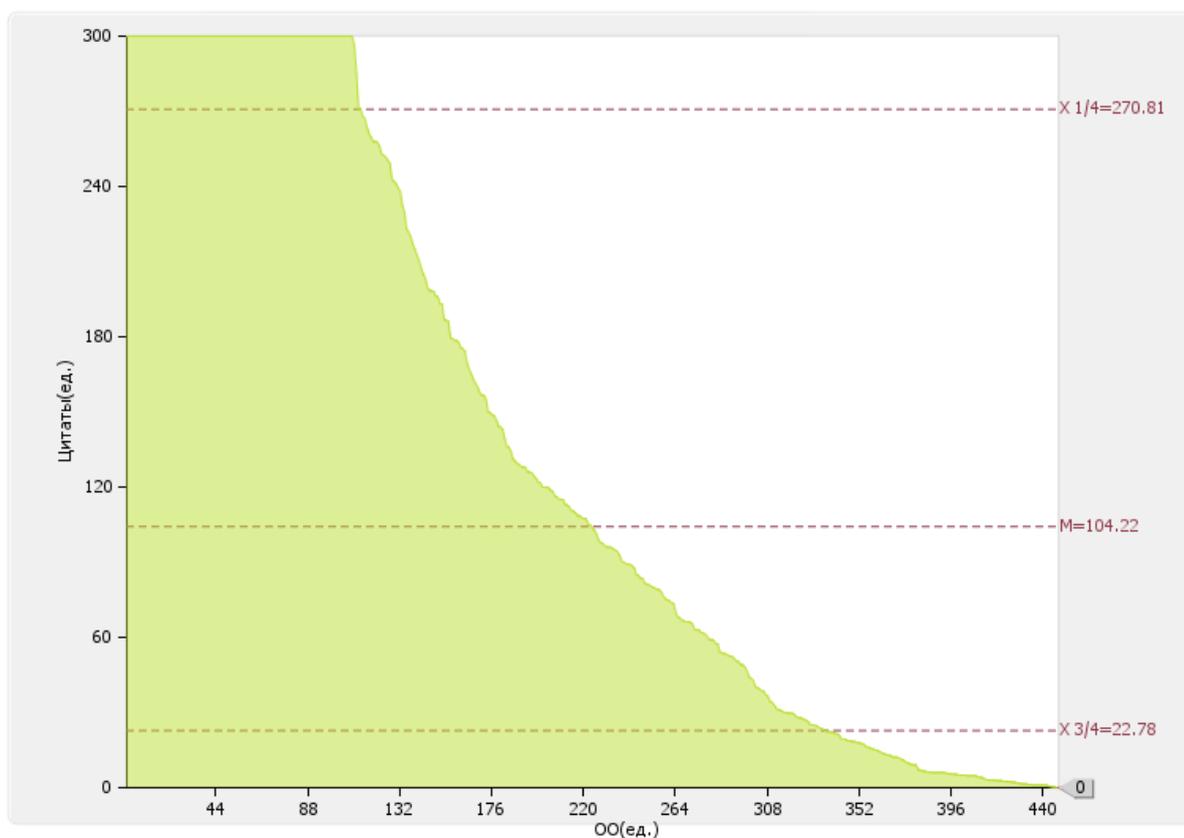


Рис. II.2.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.3

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **1094,8 ед.**

По показателю 2.3 «Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит во вторую кватиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.3 для вузов России составляет 866.64 ед.

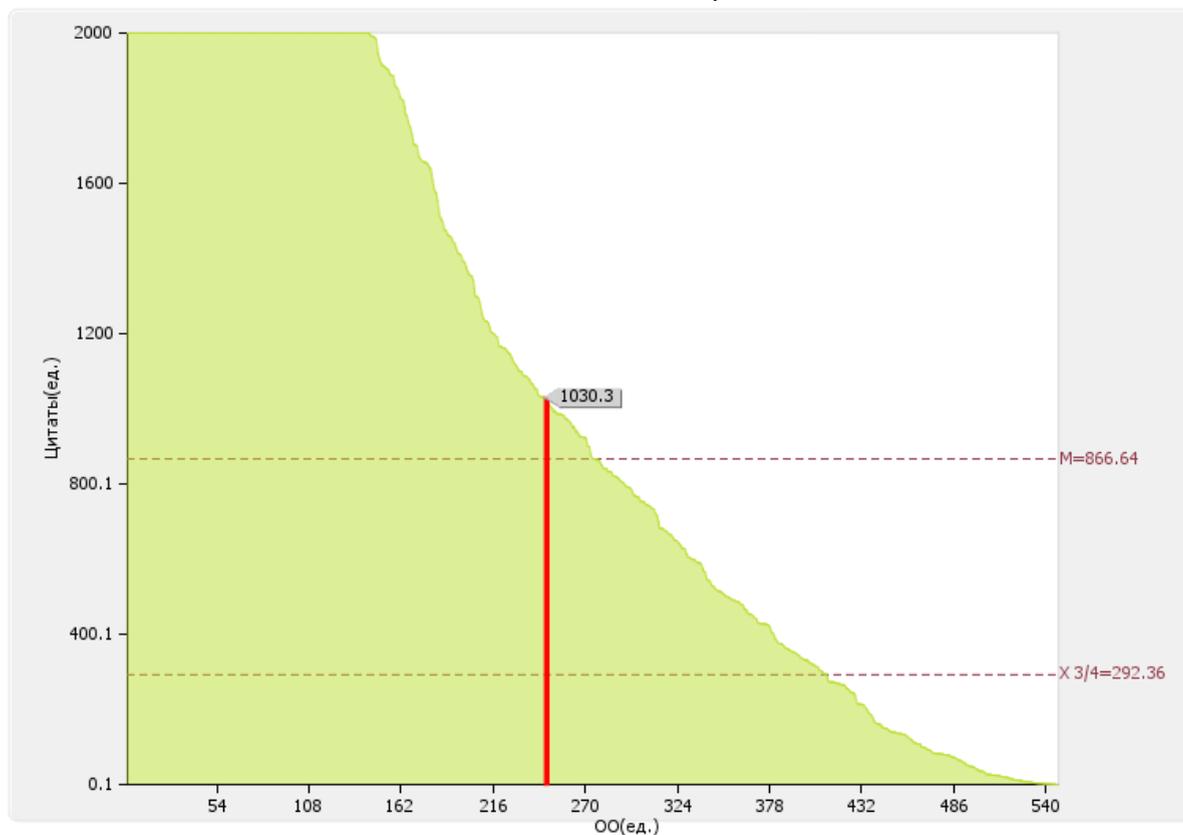


Рис. П.2.3. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.4

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.4 «Тулский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.4 для вузов России составляет **10.82 ед.**

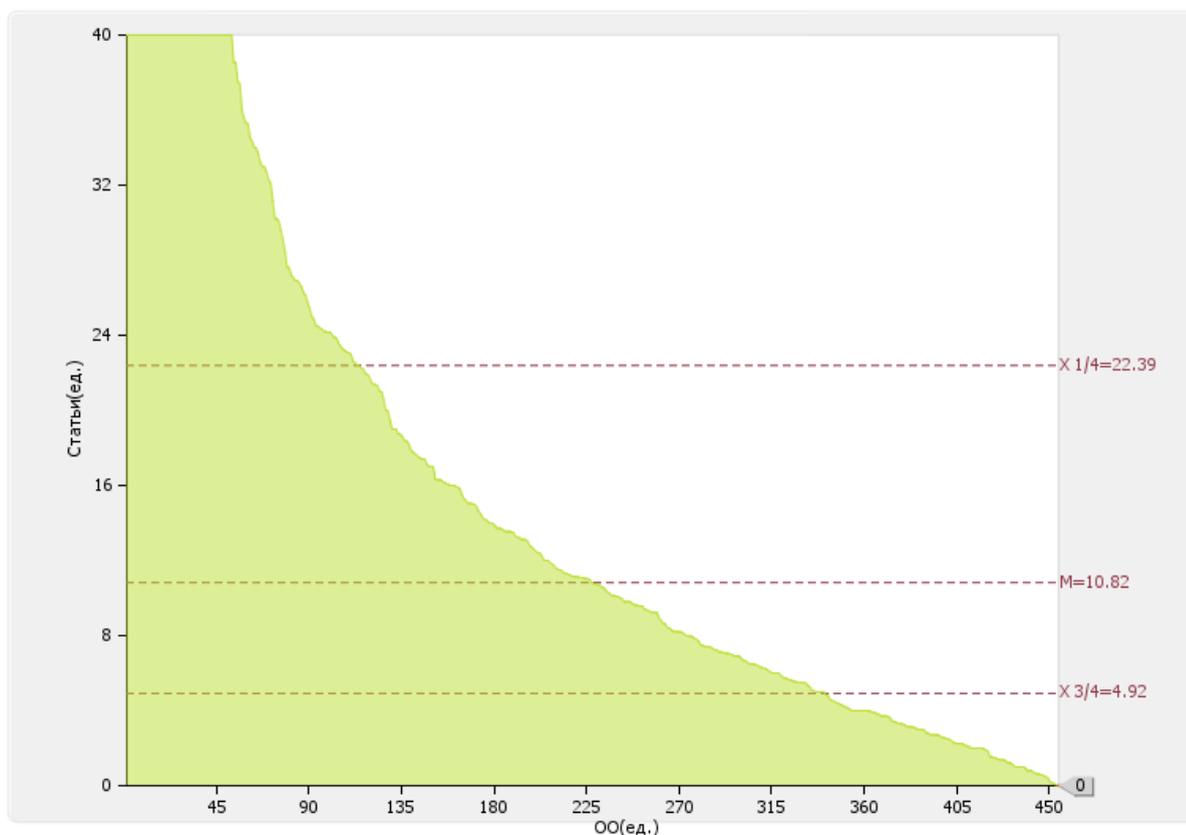


Рис. II.2.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.5

Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0 ед.**

По показателю 2.5 «Тулский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 2.5 для вузов России составляет **18.07 ед.***

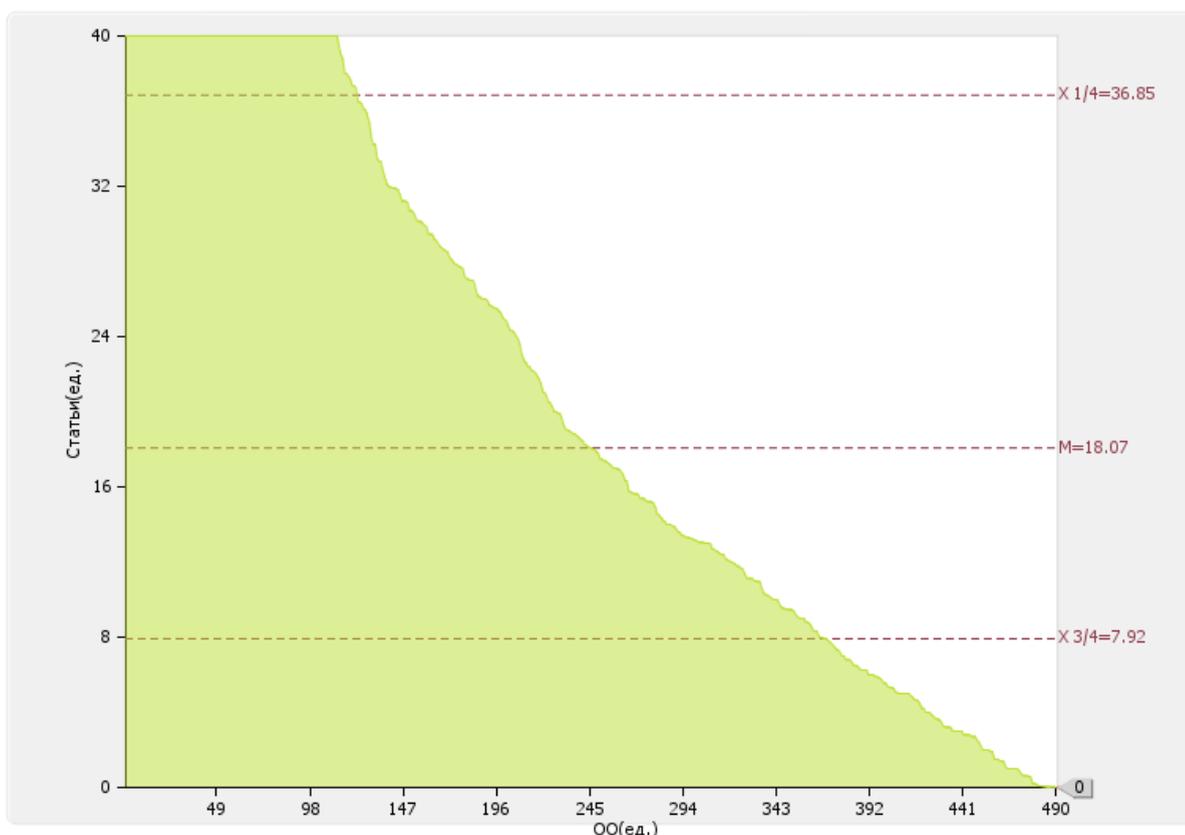


Рис. II.2.5. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.6

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников: **218,9 ед.**

По показателю 2.6 «Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит во вторую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 2.6 для вузов России составляет 250.97 ед.

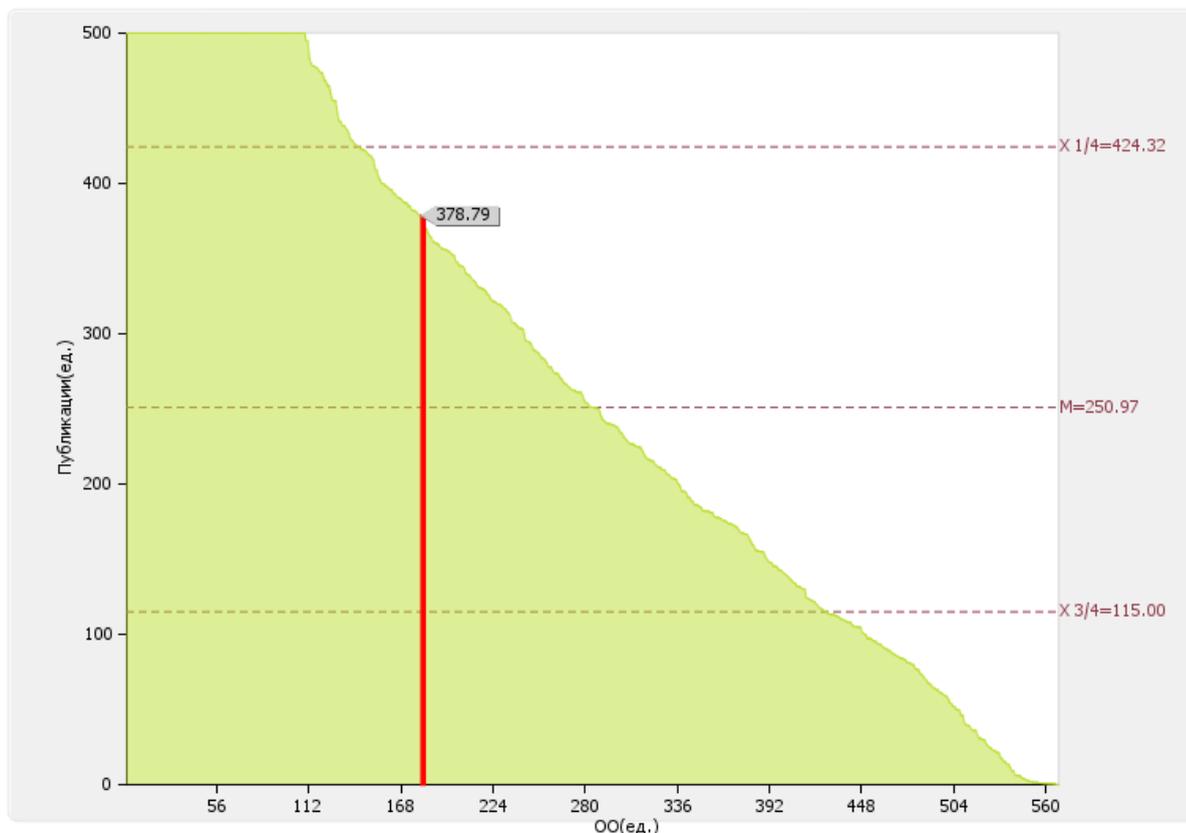


Рис. II.2.6. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

2.7

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР):

4727.00 тыс. руб.

По показателю 2.7 «Тулский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет **8792.4 тыс. руб.***

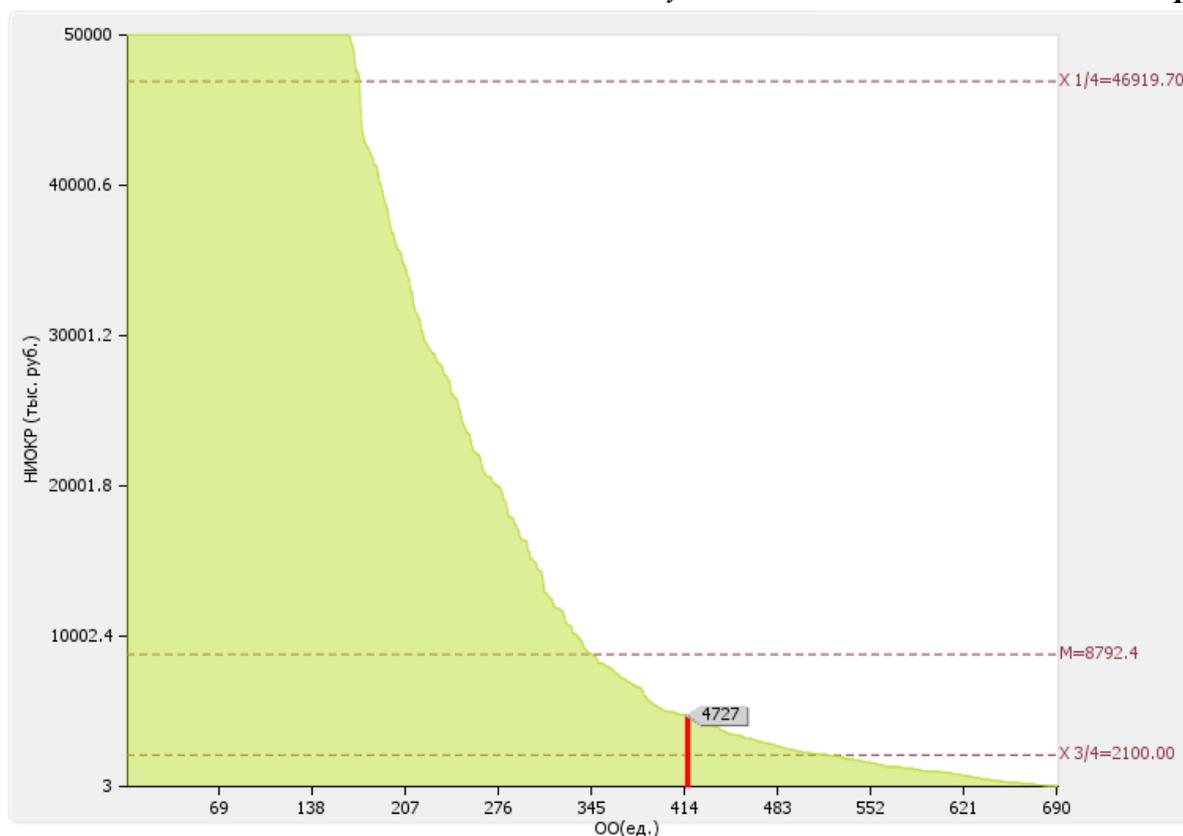


Рис. II.2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

2.8

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника: **790,6 тыс. руб.**

По показателю 2.8 «Тулский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.8 для вузов России составляет **143.18 тыс. руб.**

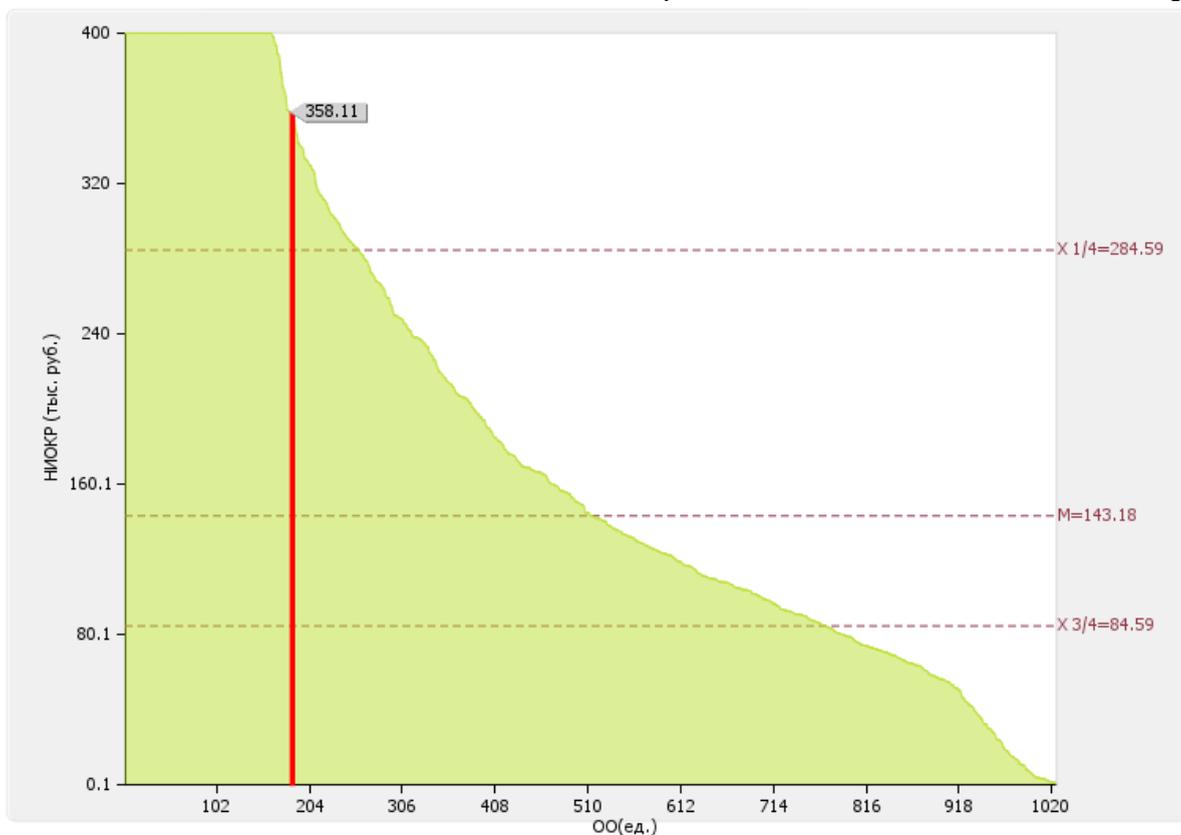


Рис. П.2.8. Диаграмма ранжирования вузов России по объему НИОКР в расчете на одного НПР

2.9

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации: **10.38 %**

По показателю 2.9 «Тулский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.9 для вузов России составляет **4.64 %**.

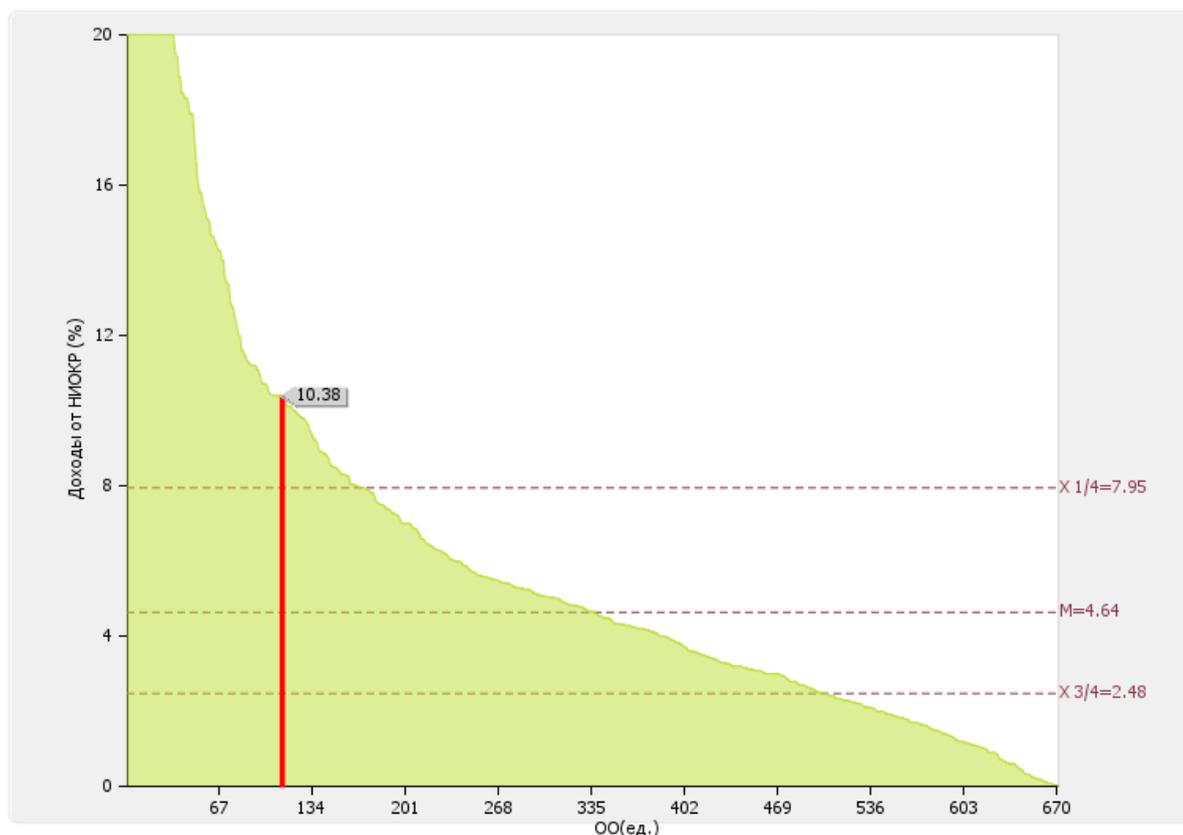


Рис. П.2.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации.

2.10

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР: **100 %**

По показателю 2.10 «Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя .10 для вузов России составляет 100.00%.

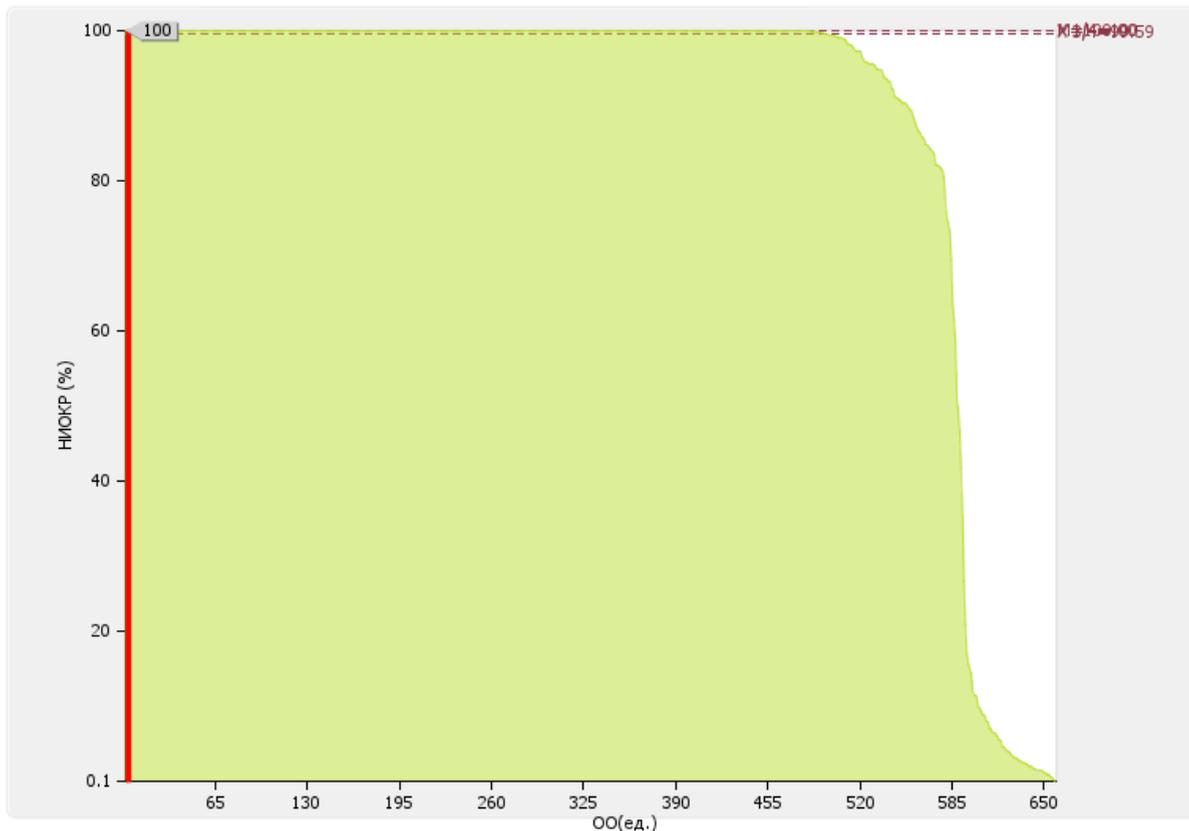


Рис. П.2.10. Диаграмма ранжирования вузов России удельному весу НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР

2.11

Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника: **358.11 тыс. руб.**

По показателю 2.11 «Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.11 для вузов России составляет **98.2 тыс. руб.**

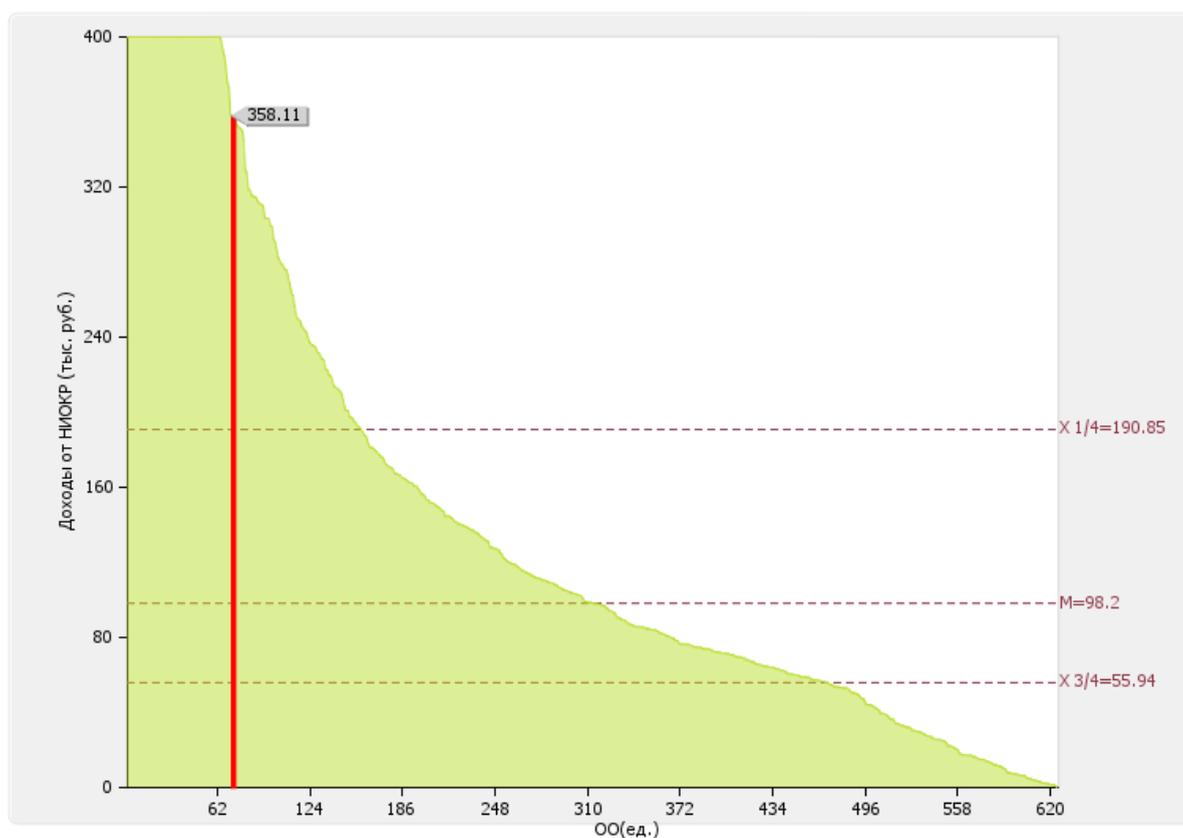


Рис. П.2.11. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам от НИОКР в расчете на одного НПР

2.12

Количество лицензионных соглашений: **0.00ед.**

По показателю 2.12 «Тулский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.12 для вузов России составляет **4.00ед.**

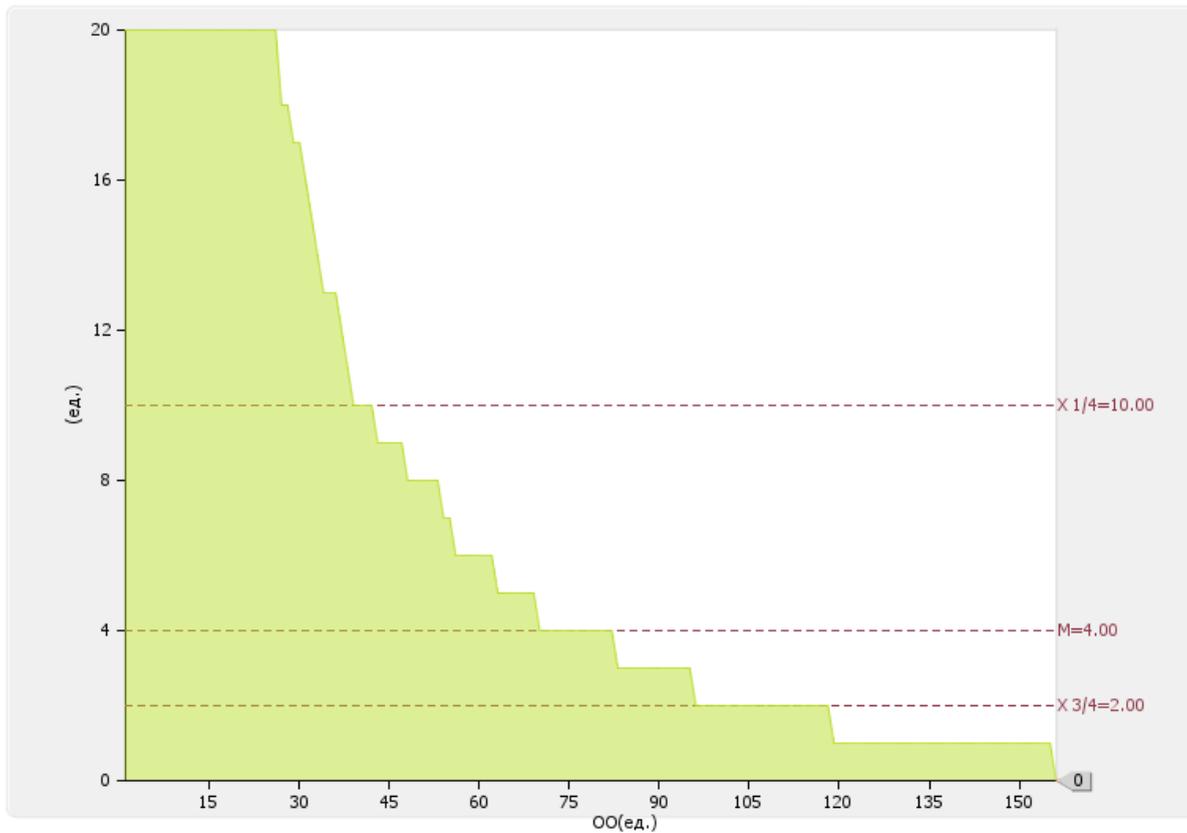


Рис. П.2.12. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству лицензионных соглашений

2.13

Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации:

0 %

По показателю 2.13 «Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.13 для вузов России составляет **0.11 %**

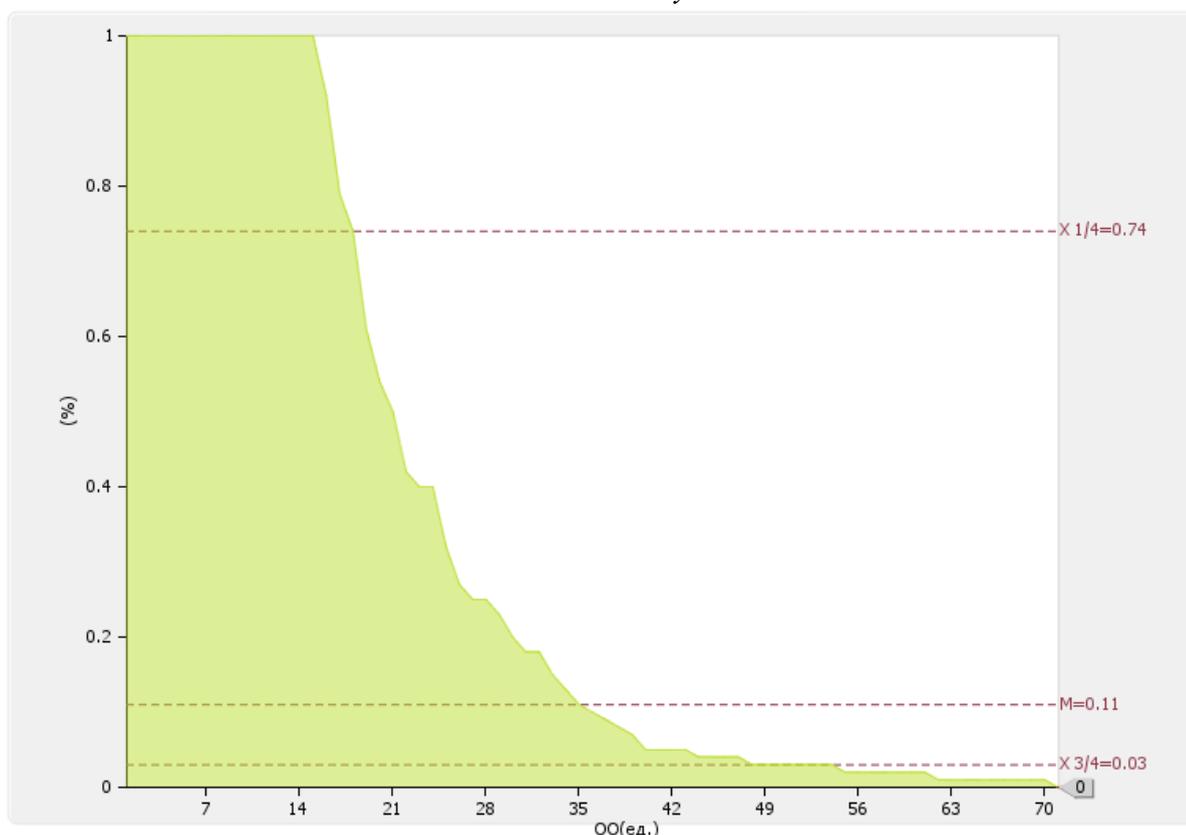


Рис. П.2.13. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации

2.14

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **0.00 чел./0%**

По показателю 2.14 «Тулльский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

*Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет **8.31 %***

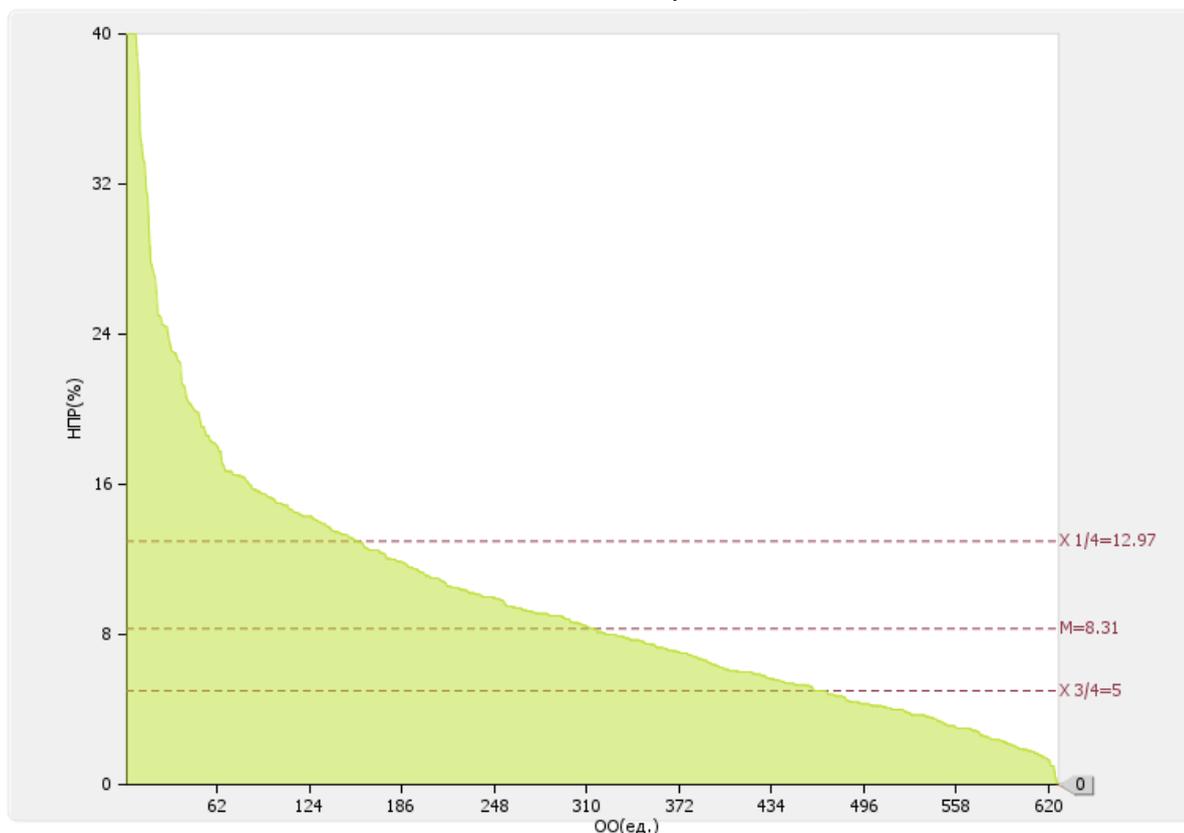


Рис. П.2.14. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПП без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности НПП

2.15

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **11.2чел./85%**

По показателю 2.15 «Тулльский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет **63.71**

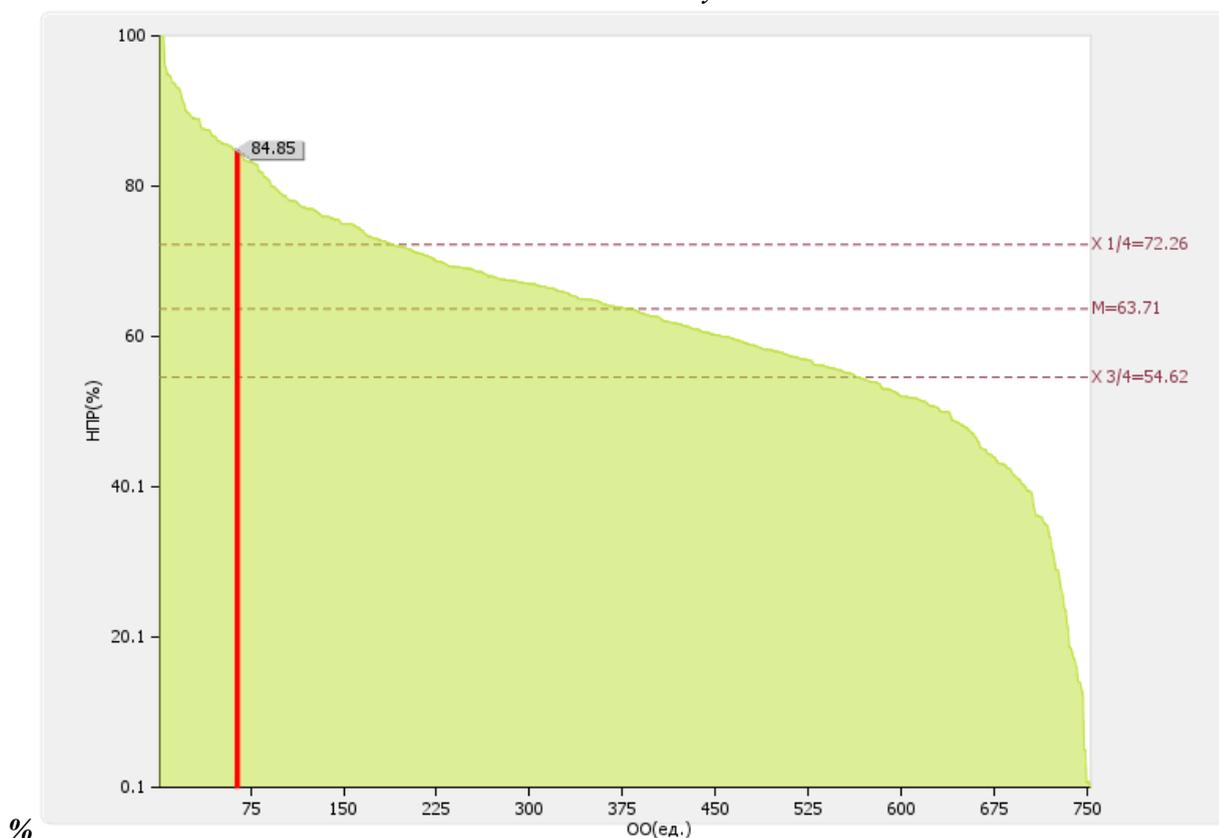


Рис. П.2.15. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации.

2.16

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: **1.5 чел./11.36 %**

По показателю 2.16 «Тулский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в третью квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **12.5 %**

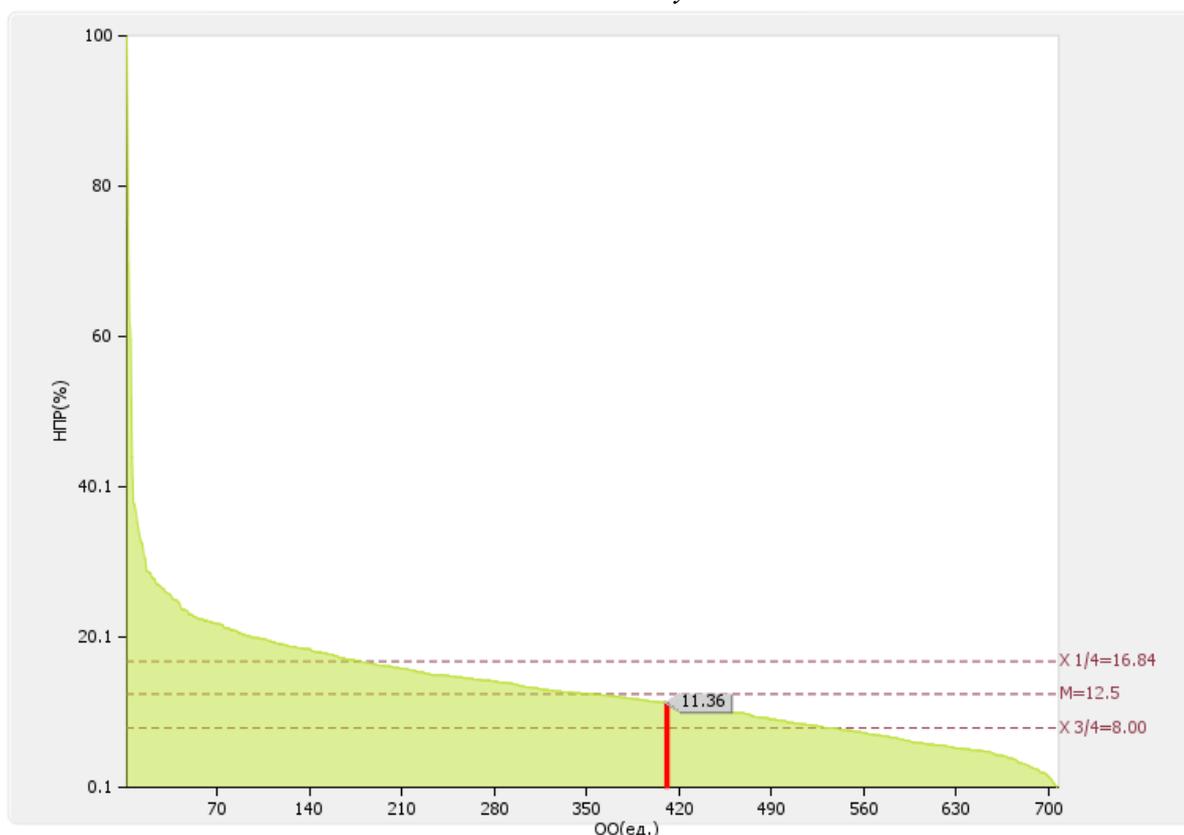


Рис. П.2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации

2.17

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*.

Филиал	Численность НПР (чел.)
Новомосковский филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Тульского института управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова (НФ НОУ ВПО ТИУБ им. Н. Д. Демидова)	0/0

2.18

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией: **4.00 ед.**

По показателю 2.18 «Тулеский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.18 для вузов России составляет 2.00 ед.

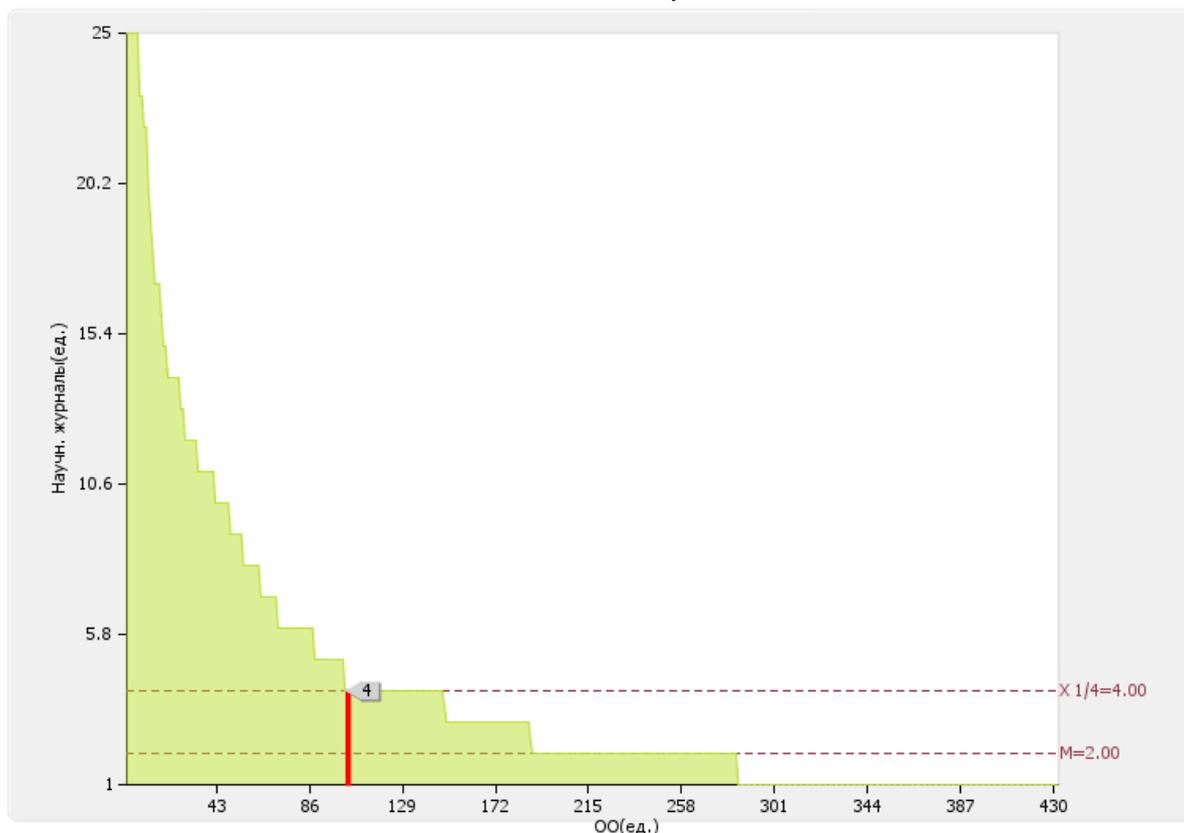


Рис. П.2.18. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательных организаций

2.19

Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников: **0ед.**

По показателю 2.19 «Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую кватиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 2.19 для вузов России составляет **2.98ед.**

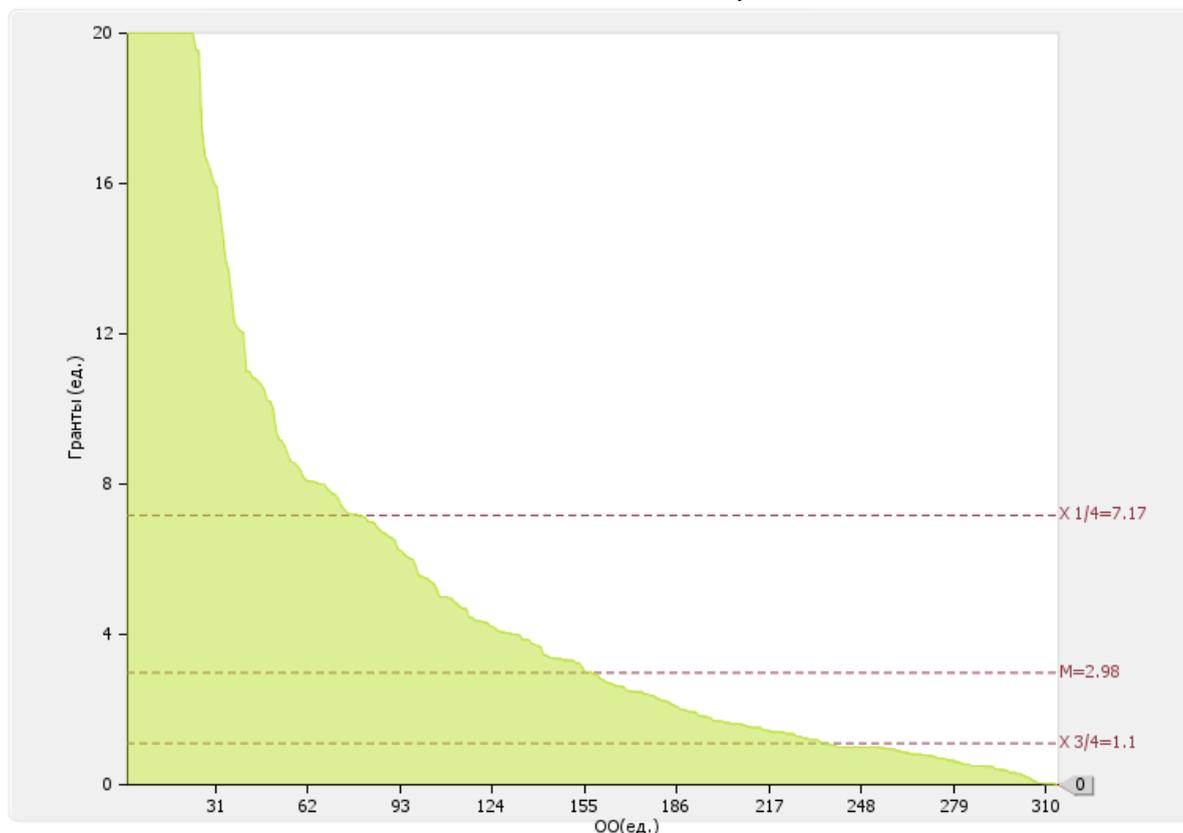


Рис. П.2.19. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП

3. Международная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	5 / 0,14
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	3 / 0,98
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	2 / 4,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших	чел. / %	0 / /

	освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных	тыс. руб.	0.00

	граждан и иностранных юридических лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность»

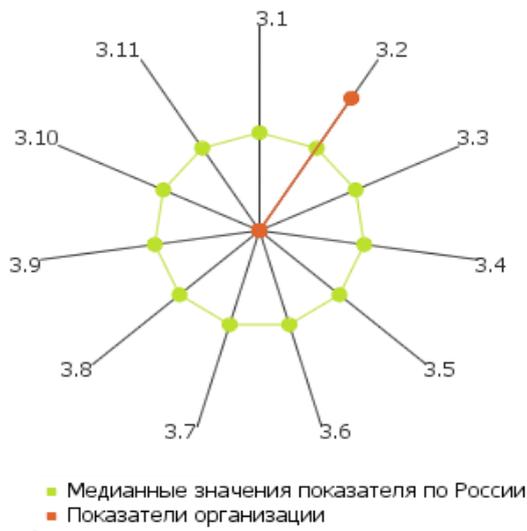


Рис. П.3. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)

3.1

3.1.1

3.1.2

3.1.3

Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **0 чел. / 0 %**

В том числе:

по очной форме обучения:	0 чел. / 0 %
по очно-заочной форме обучения:	0 чел. / 0 %
по заочной форме обучения	0 чел. / 0 %

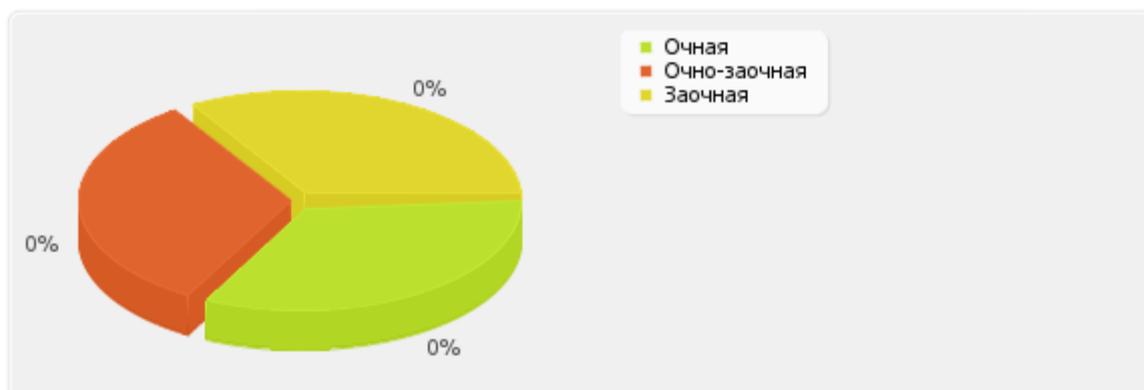


Рис. П.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

3.2

3.2.1

3.2.2

3.2.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 5 чел. / 0,14 %

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел. / 0 %
по очно-заочной форме обучения: 5 чел. / 3.33 %
по заочной форме обучения: 6 чел. / 2.88 %

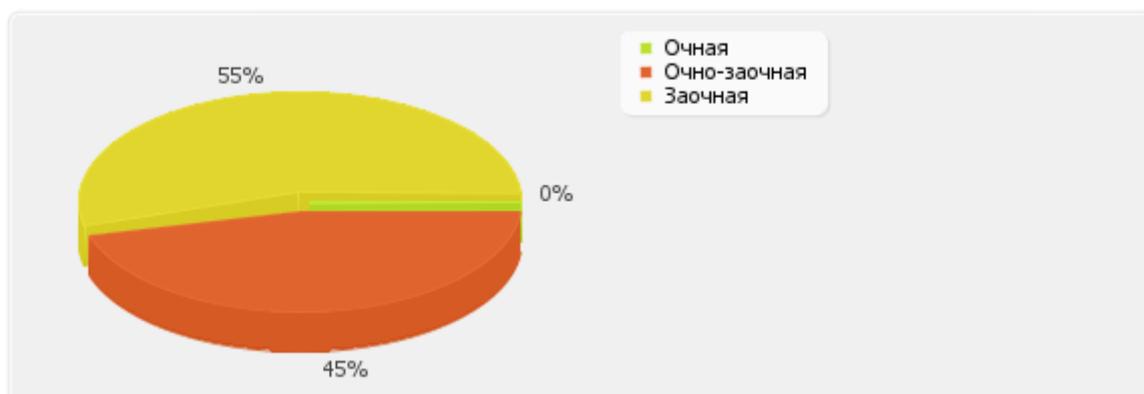


Рис. II.3.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

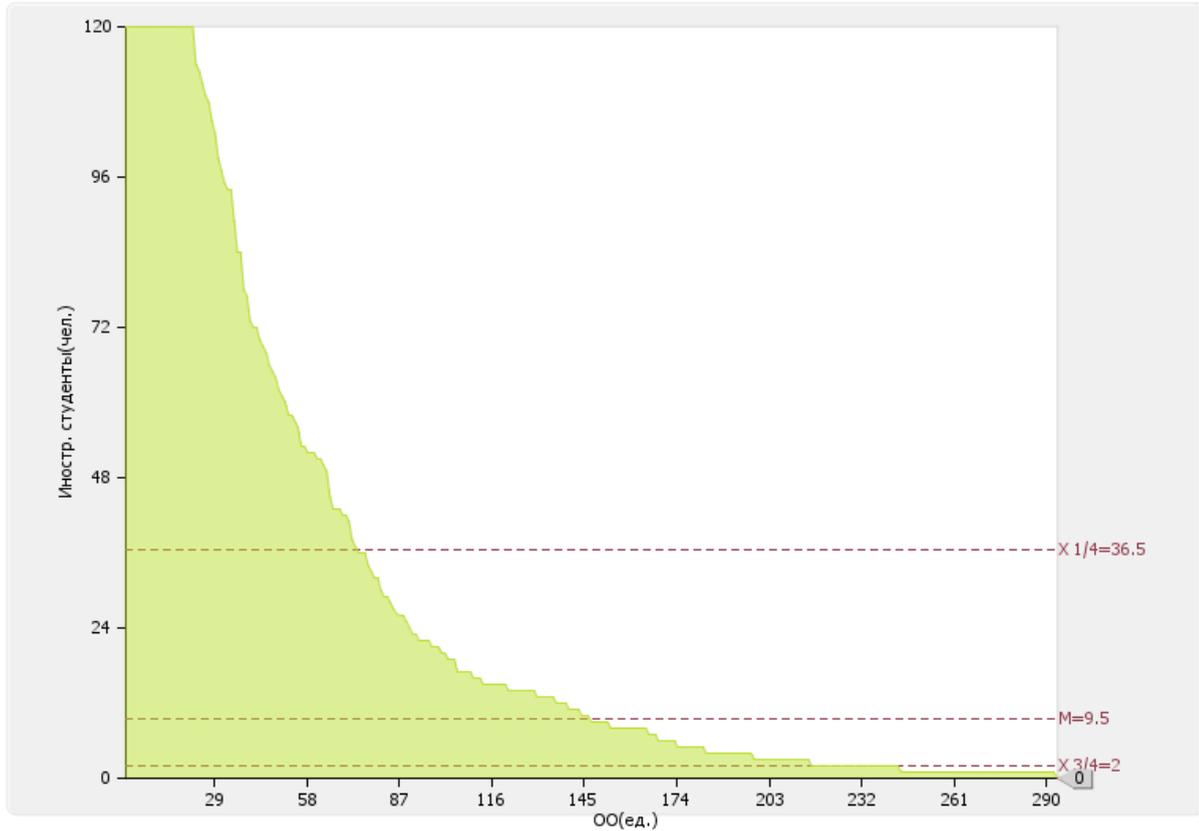
3.3

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов):

0 чел. / 0 %

По показателю 3.3 «Тулский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 3.3 для вузов России составляет 9.5 чел./1.29 %



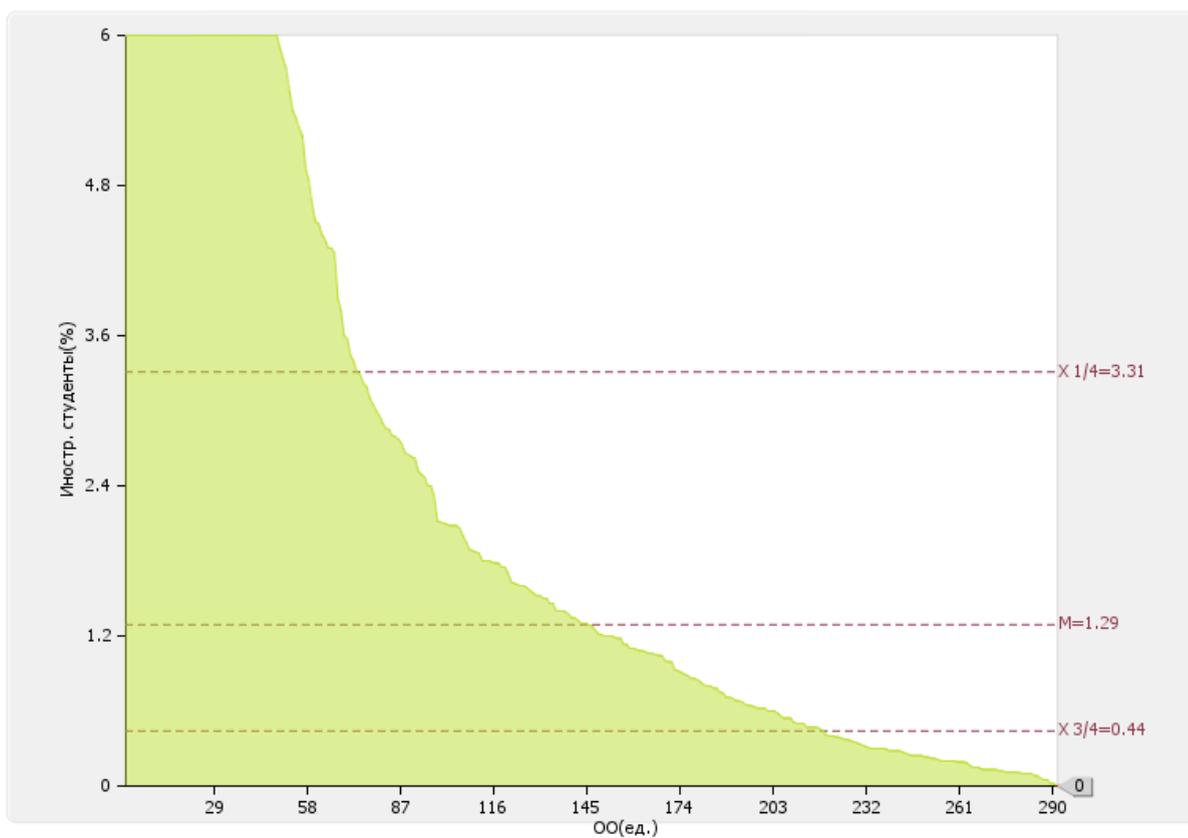


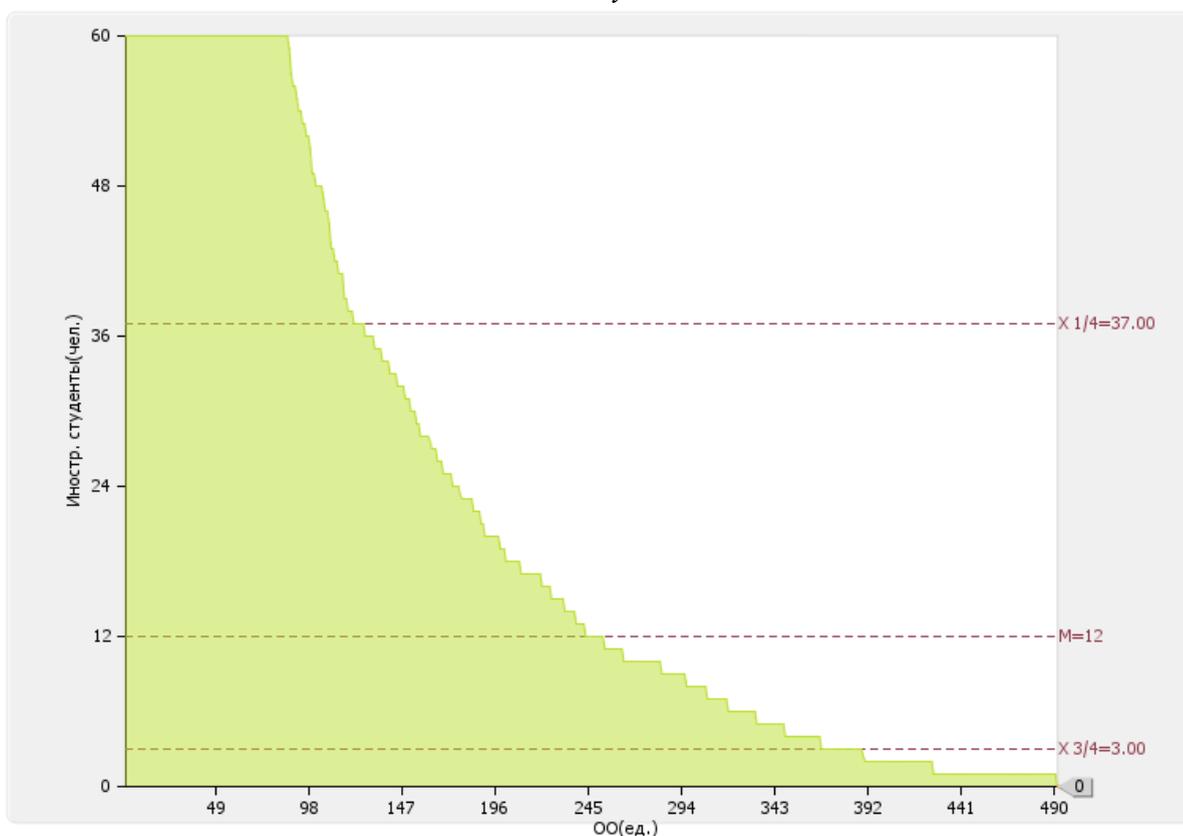
Рис. П.3.3. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.4

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов): **0 чел. / 0 %**

По показателю 3.4 «Тулльский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.4 для вузов России составляет 12 чел./2.42 %



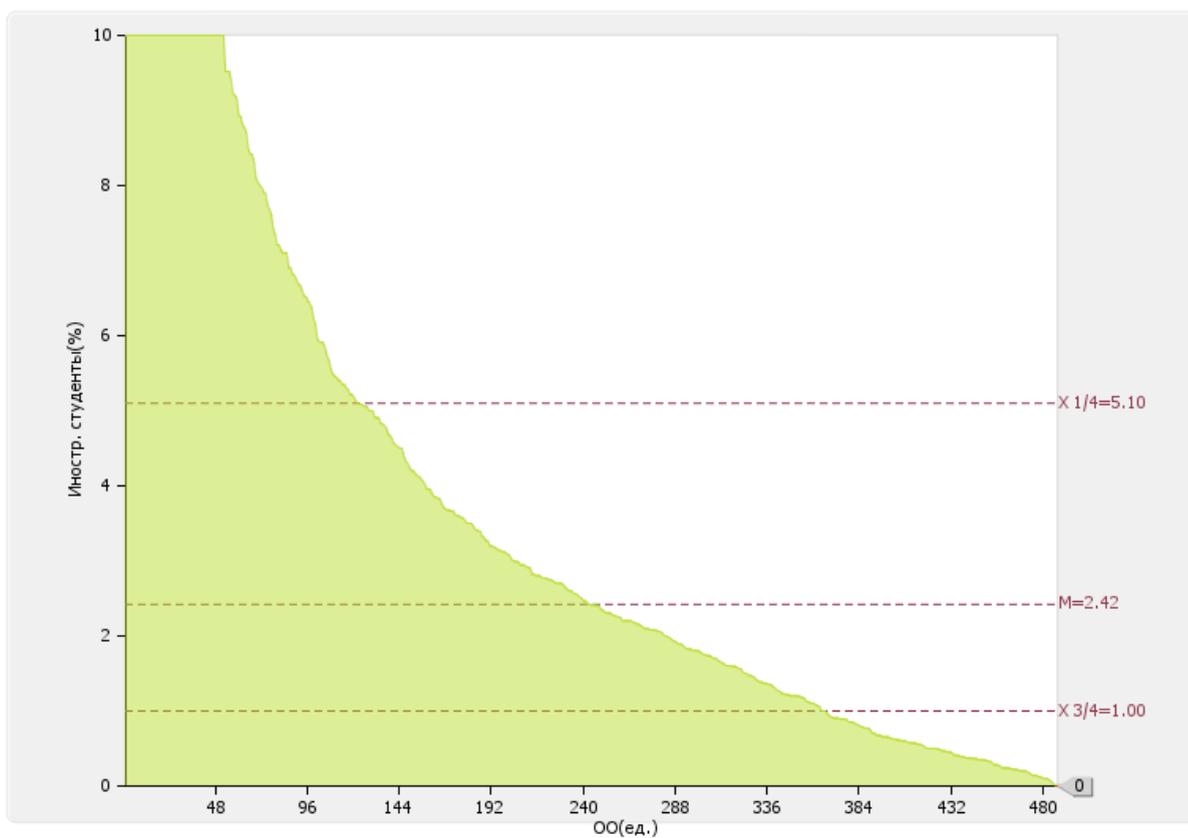


Рис. П.3.4. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)

3.5

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов): **0.00 чел. / 0 %**

По показателю 3.5 «Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.5 для вузов России составляет **0.20 %**

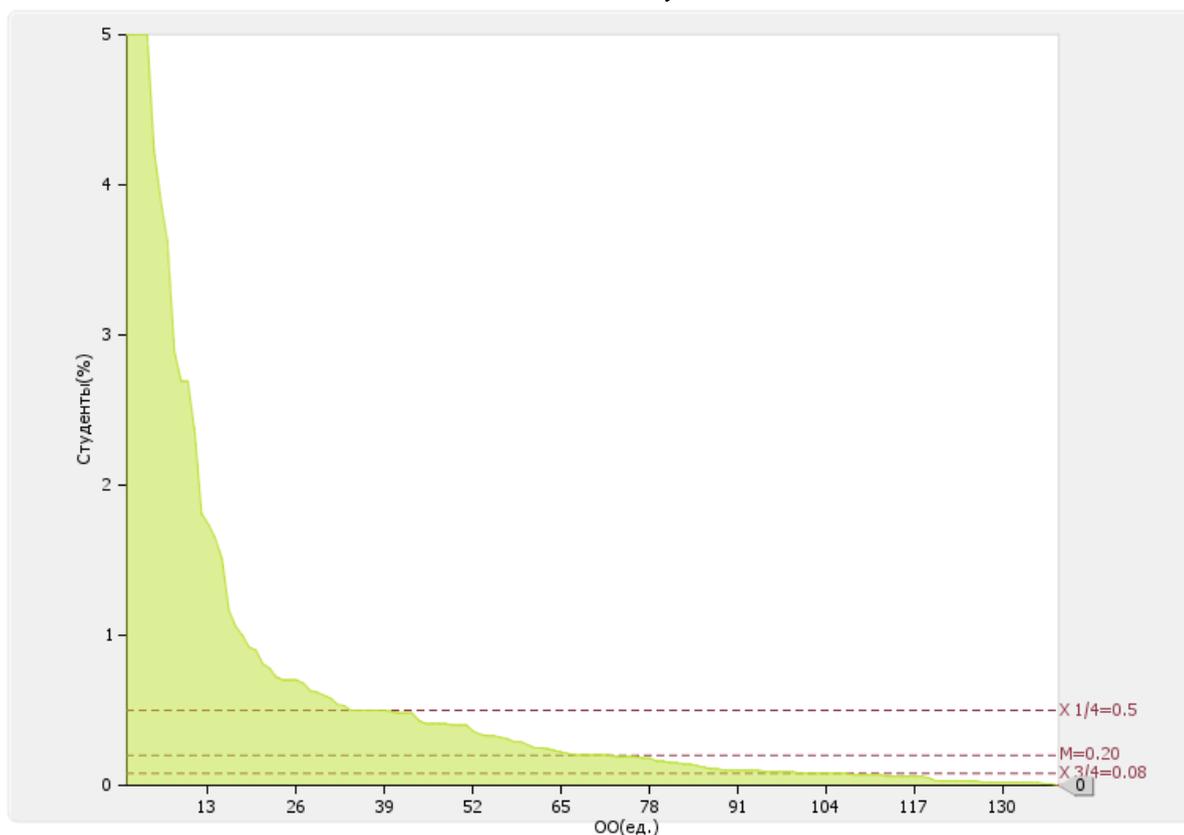


Рис. П.3.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)

3.6

Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра): **0.00 чел.**

По показателю 3.6 «Тулский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.6 для вузов России составляет **13.5 чел.**

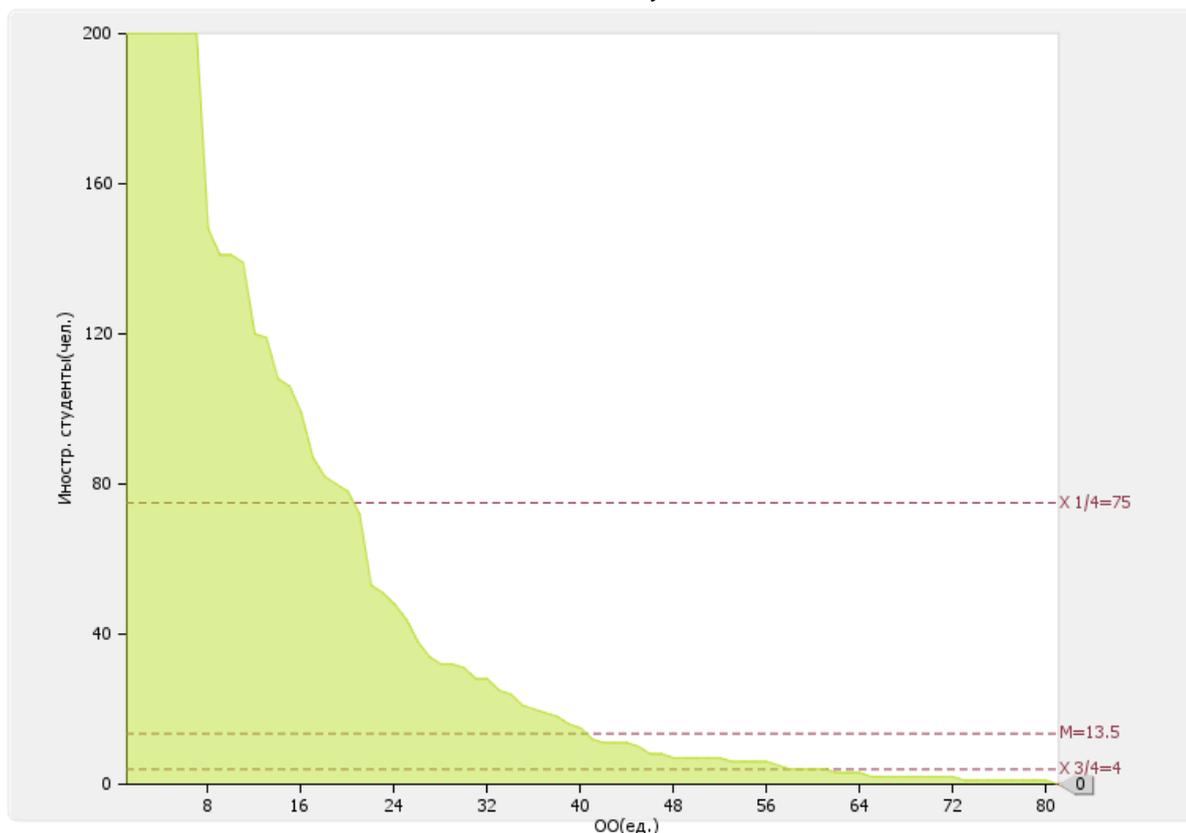


Рис. П.3.6. Диаграмма ранжирования вузов России по Численности студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)

3.7

Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников: **0.00 чел./ 0 %**

По показателю 3.7 «Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.7 для вузов России составляет **0.96 %**

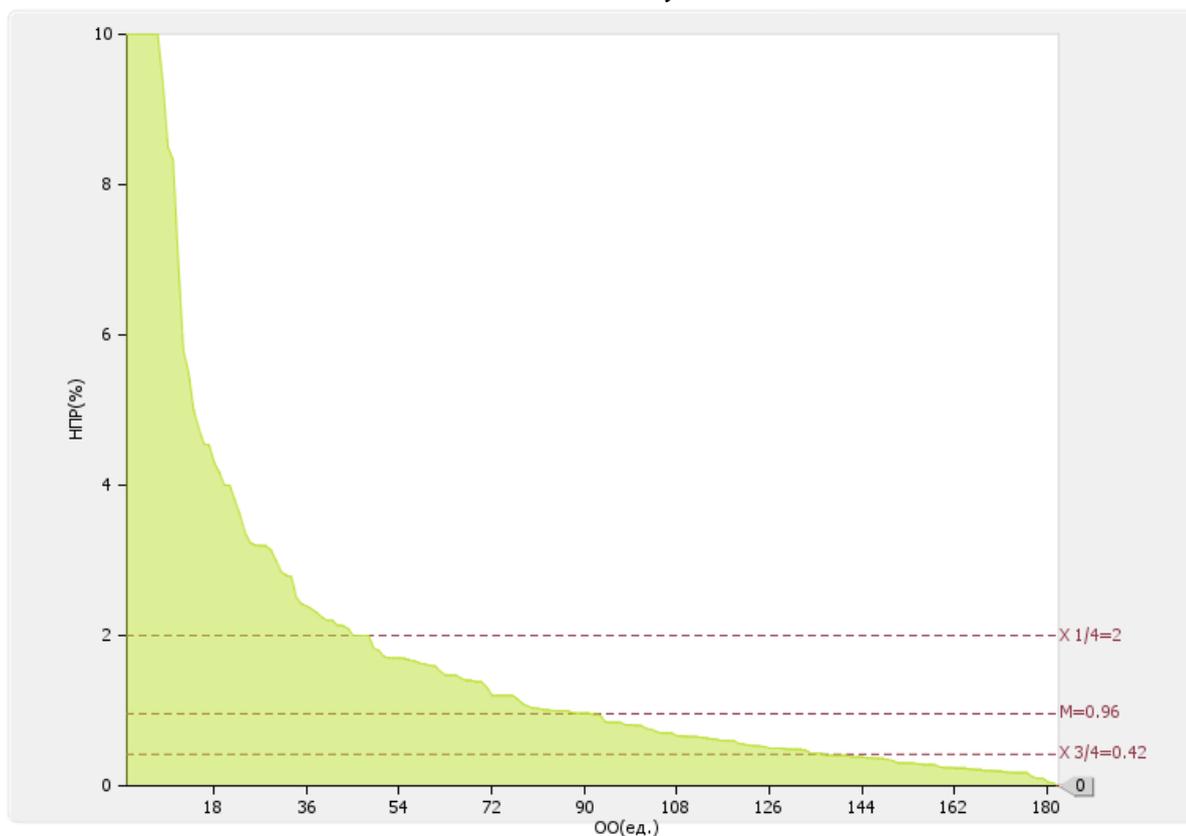


Рис. П.3.7. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР

3.8

Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.8 «Тулский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.8 для вузов России составляет 5 %

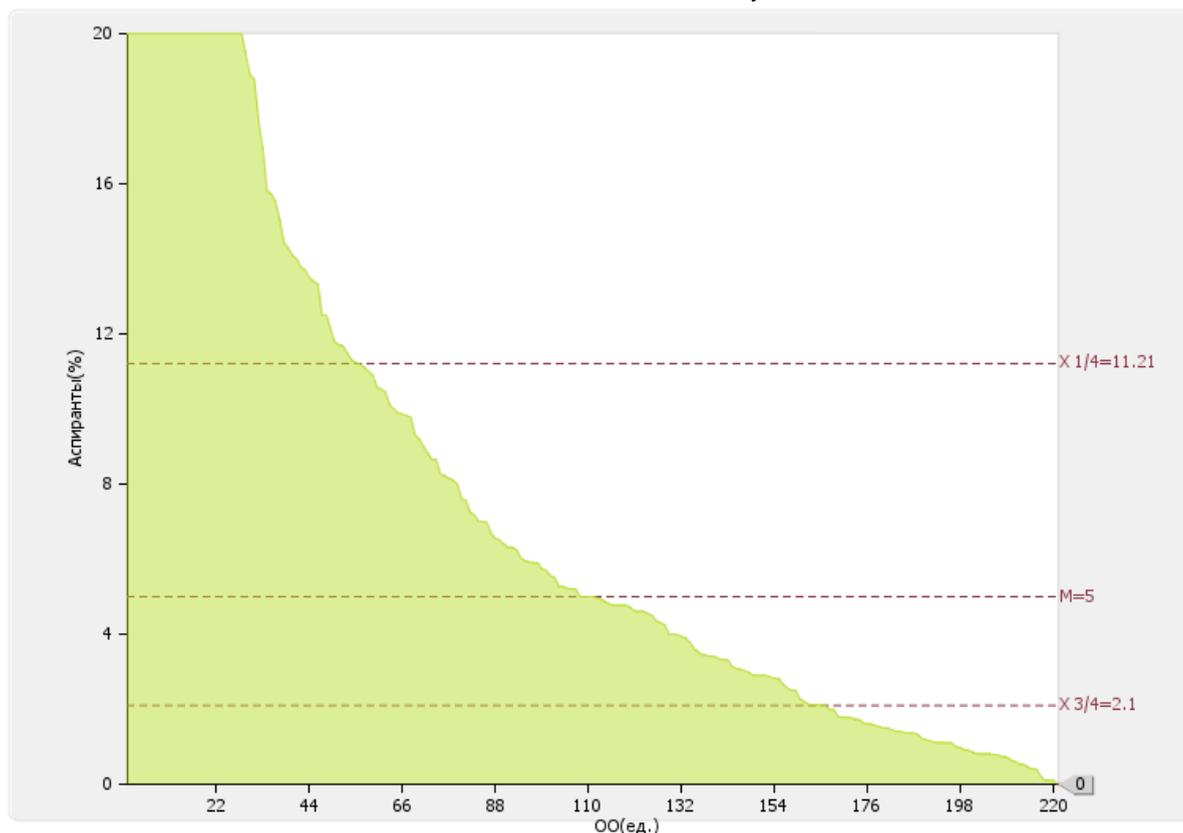


Рис. П.3.8. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.9

Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров): **0 чел./ 0 %**

По показателю 3.9 «Тулский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.9 для вузов России составляет **2.85 %**

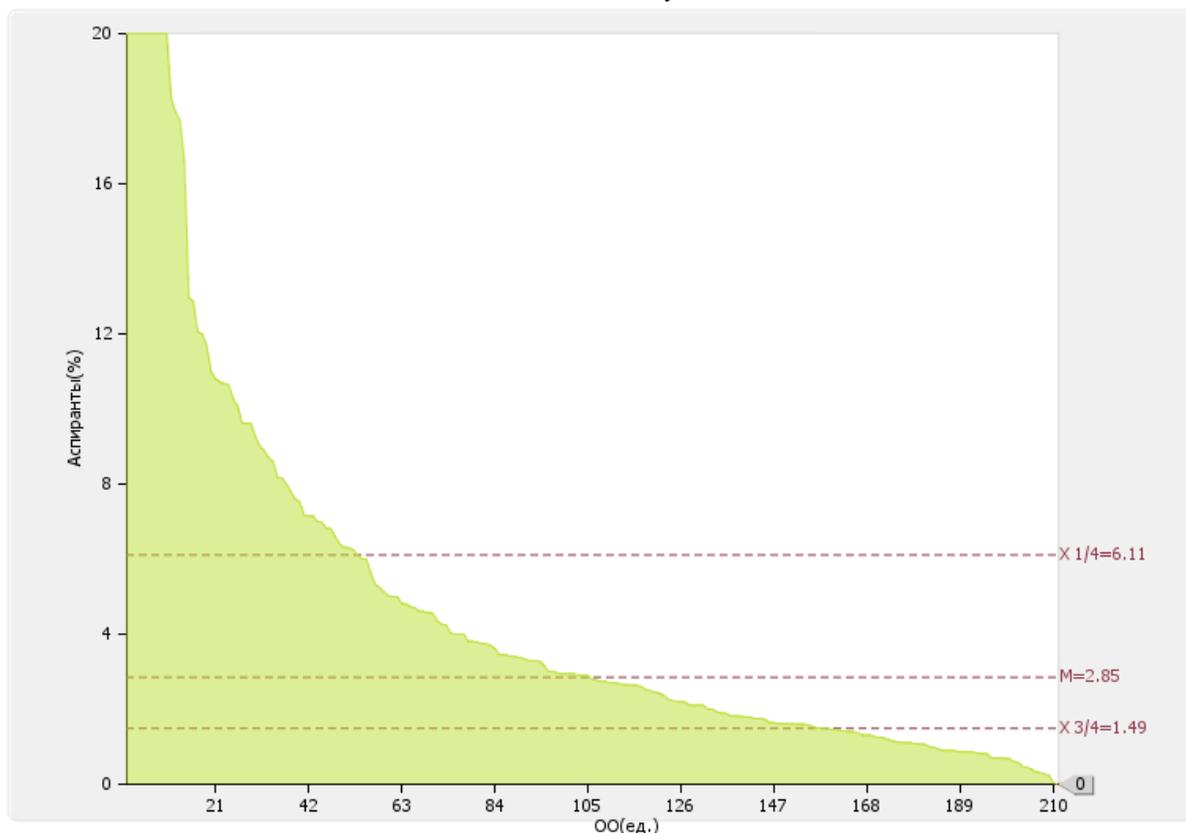


Рис. П.3.9. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)

3.10

Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0.00** тыс. руб.

По показателю 3.10 «Тулеский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую кватриль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.10 для вузов России составляет **2538.00 тыс. руб.**

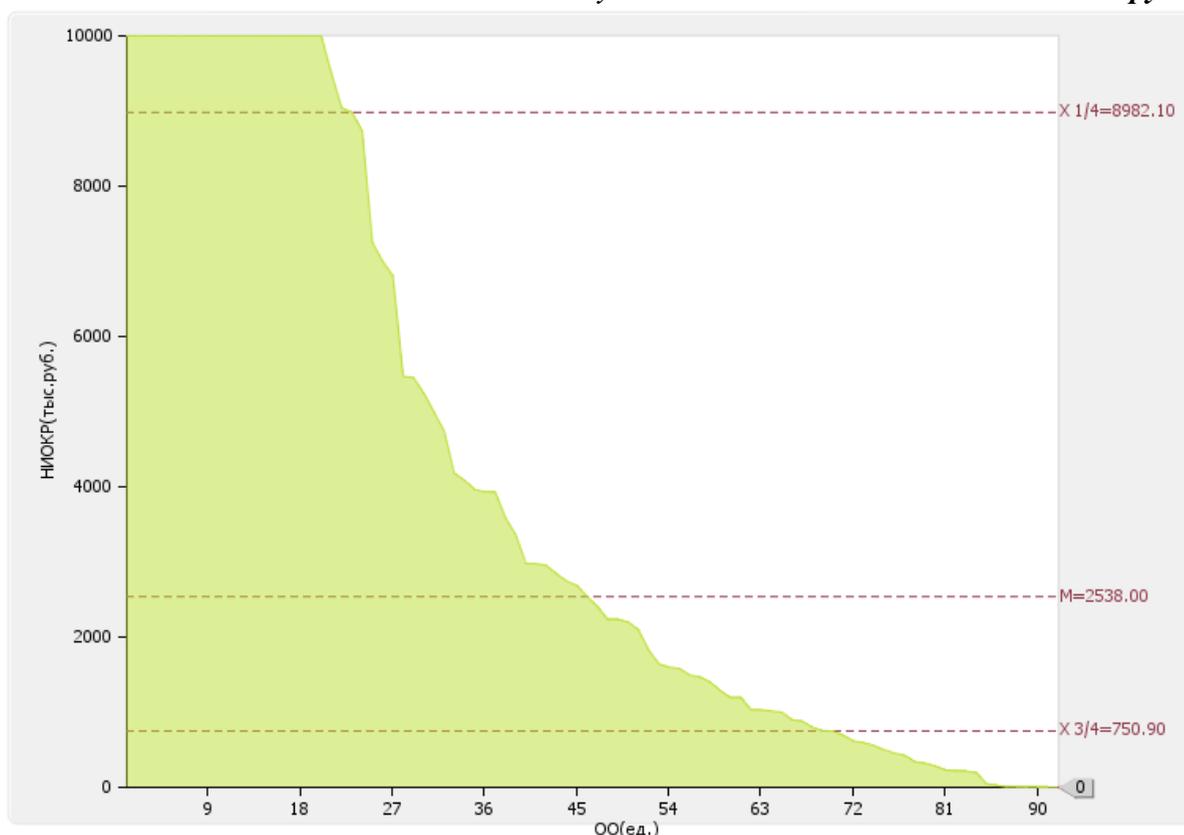


Рис. П.3.10. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

3.11

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц: **0.00 тыс. руб.**

По показателю 3.11 «Тулеский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателя 3.11 для вузов России составляет 6350.50 тыс. руб.

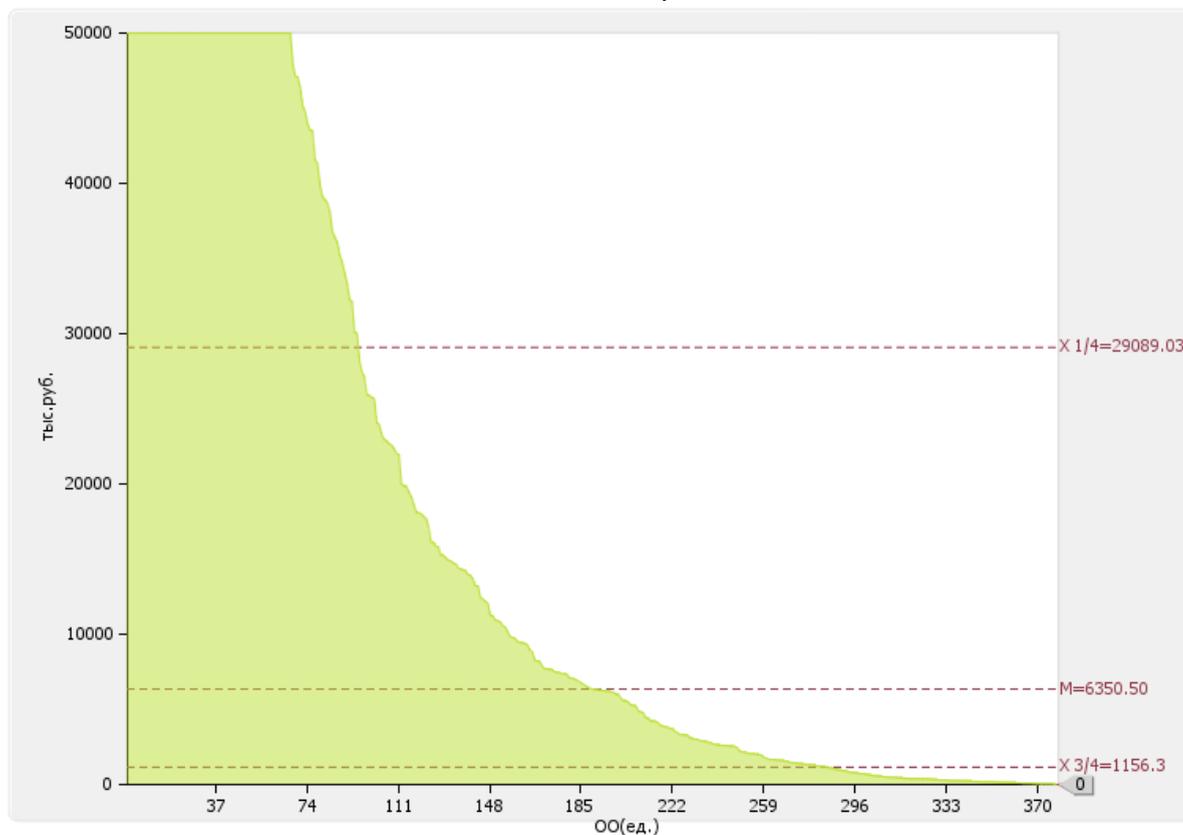


Рис. П.3.11. Диаграмма ранжирования вузов России по объему средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц

4. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49639,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3623,32
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3623,32
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	211,54

Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность»

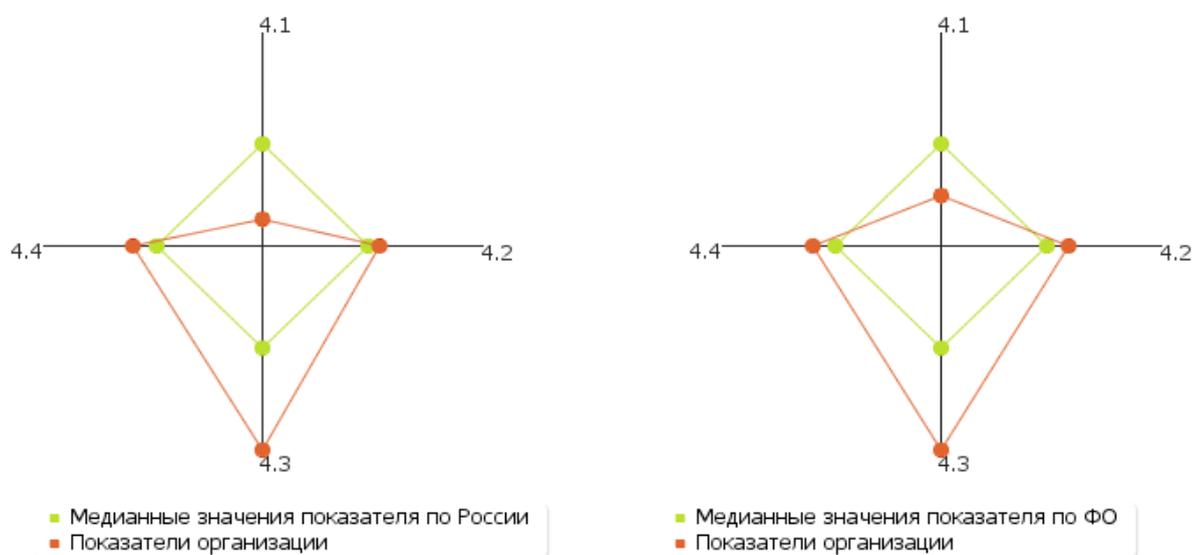


Рис. П.4. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)

4.1

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **49639,5 тыс. руб.**

По показателю 4.1 "Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.1 для вузов России составляет 188034.3 тыс. руб.

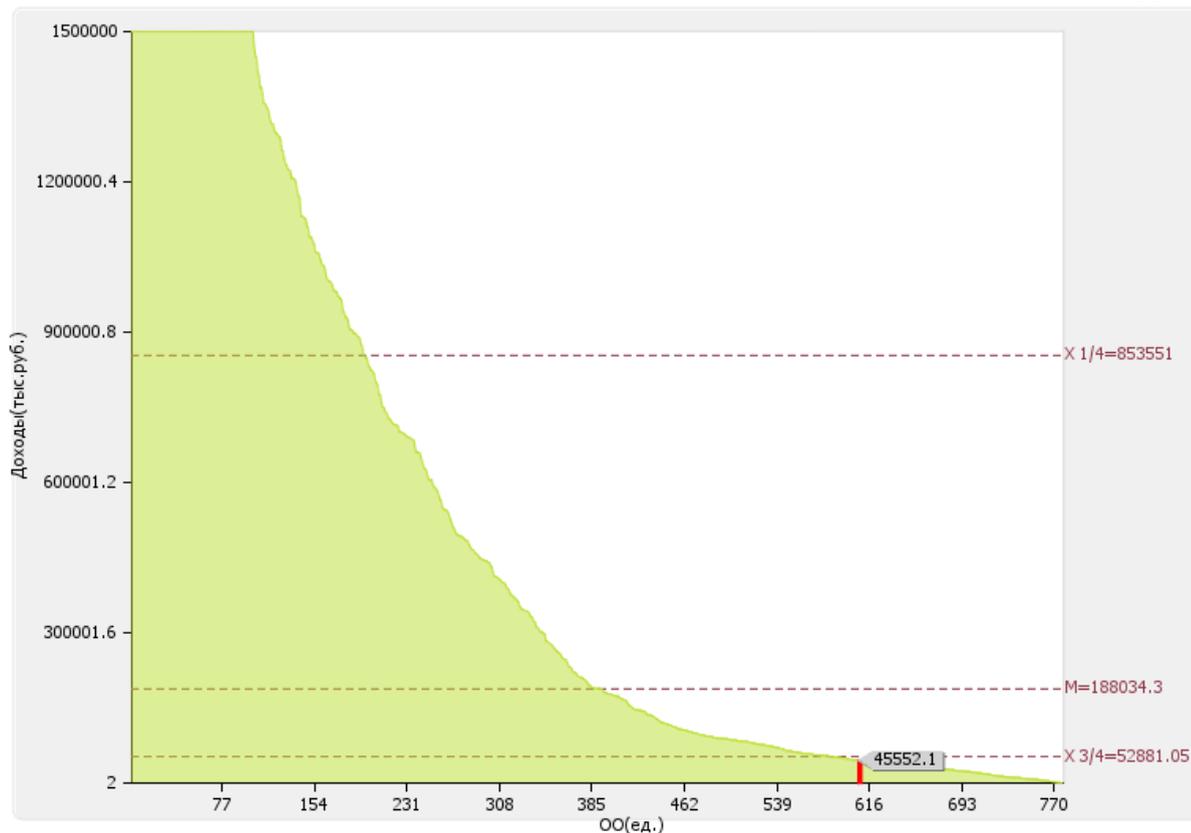


Рис. П.4.1. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

4.2

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника: **3623,32 тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.2 для вузов России составляет **3214.00 тыс. руб.**

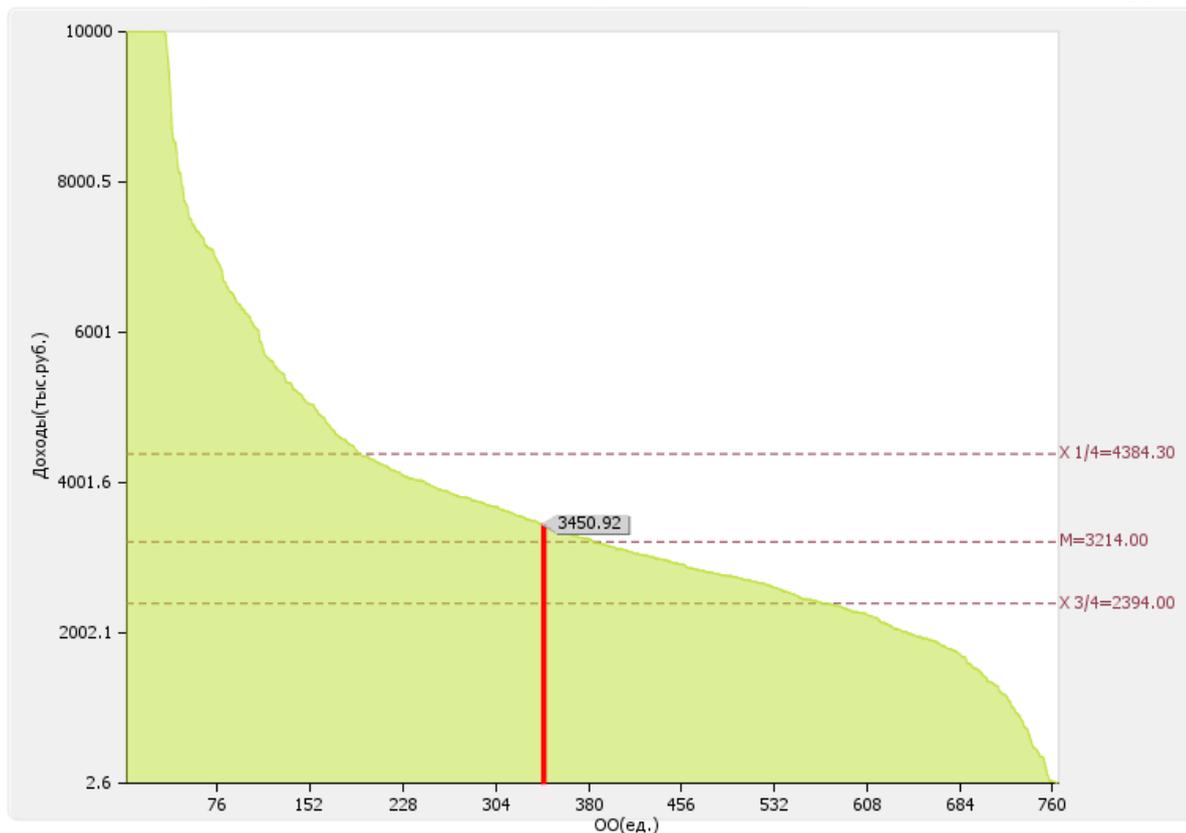


Рис. II.4.2. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника

4.3

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника: **3623,32тыс. руб.**

Медианное значение показателю 4.3 для вузов России составляет **1508.08 тыс. руб.**

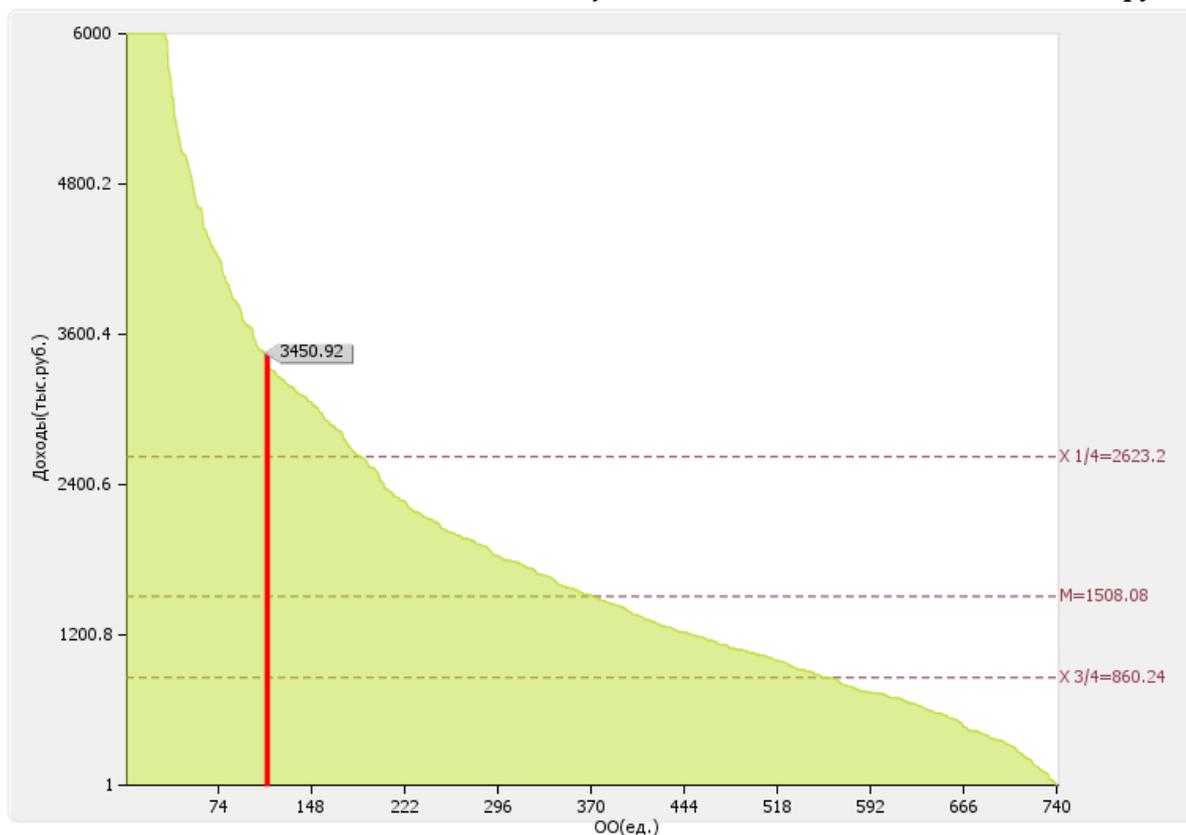


Рис. П.4.3. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника

4.4

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: **211,54%**

По показателю 4.4 "Тулльский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова" входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 4.4 для вузов России составляет 206.51 %

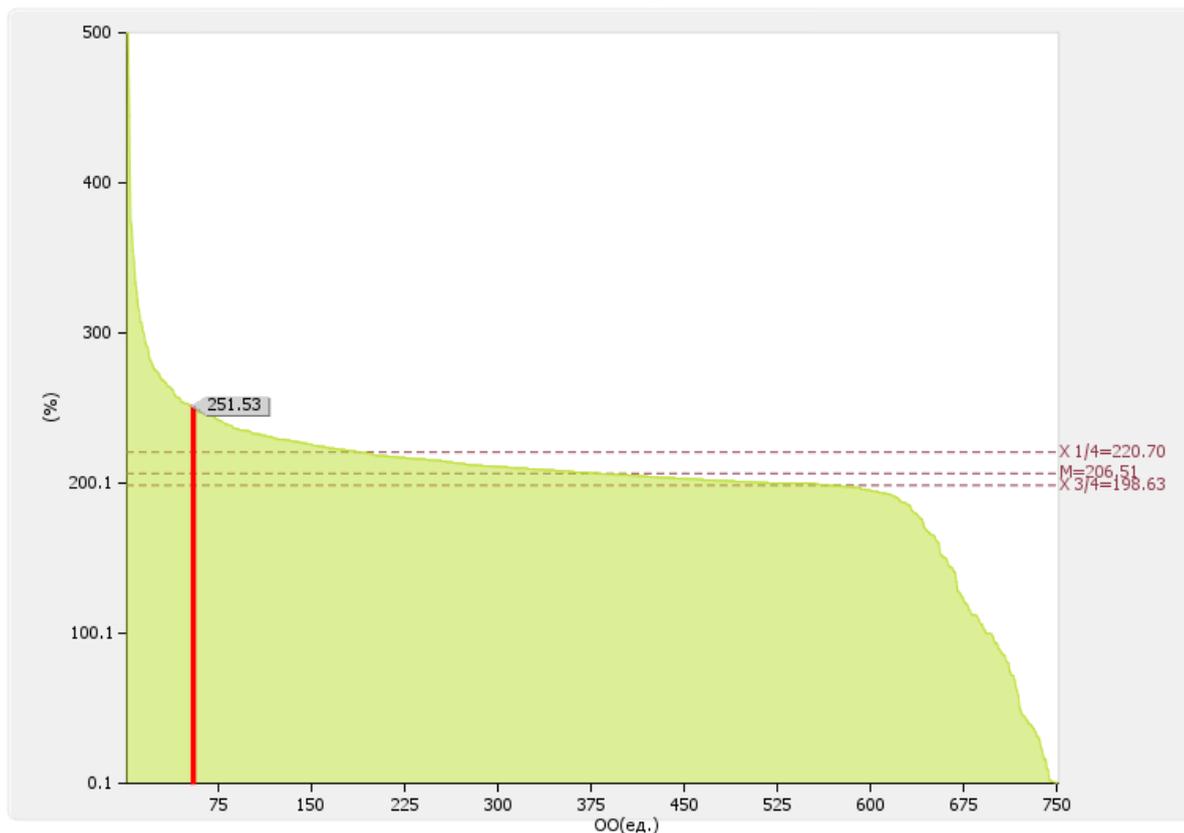


Рис. П.4.4. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

5. Инфраструктура

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,24
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	20,24
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1.68
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23.71
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	108
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел.	0.00
		/	/
		%	0

Лепестковая диаграмма (энтюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура»

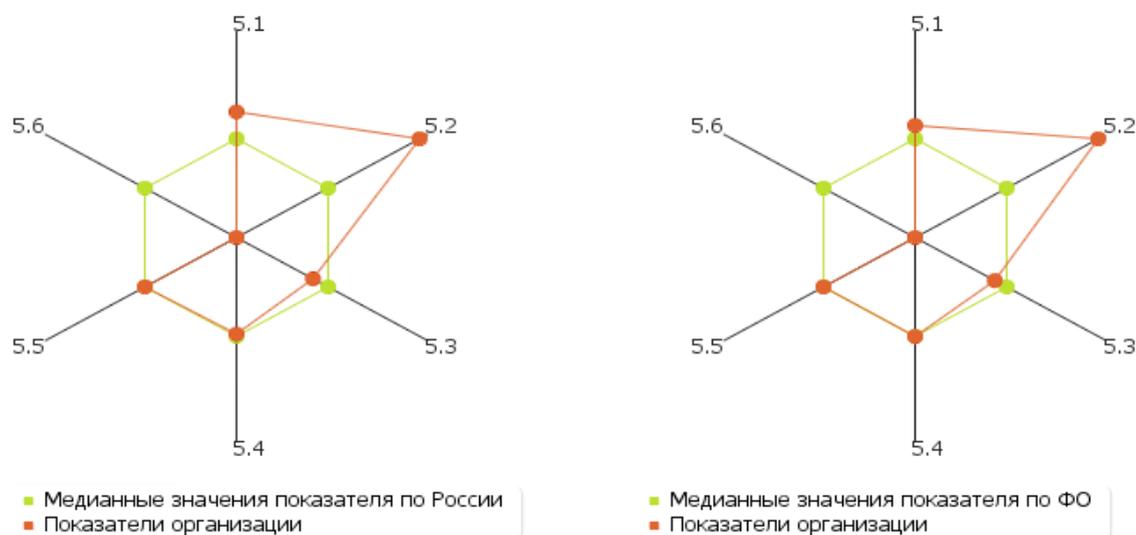


Рис. П.5. Лепестковая диаграмма (энтюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; РФ)

Форма собственности	Учебно-научная площадь (кв.м.)	Общая площадь (кв.м.)
Собственная	0.00	0.00
В оперативном управлении	0.00	0.00
Арендванная	335.00	775.00
В безвозмездном пользовании	288.00	891.00
Другие	0.00	0.00

Общая площадь учебно-научных помещений, имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **891 кв. м.**

Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента), имеющих у вуза на праве собственности, переданных учредителем, закрепленных за вузом на праве оперативного управления и безвозмездного пользования составляет: **10,82 кв. м.**

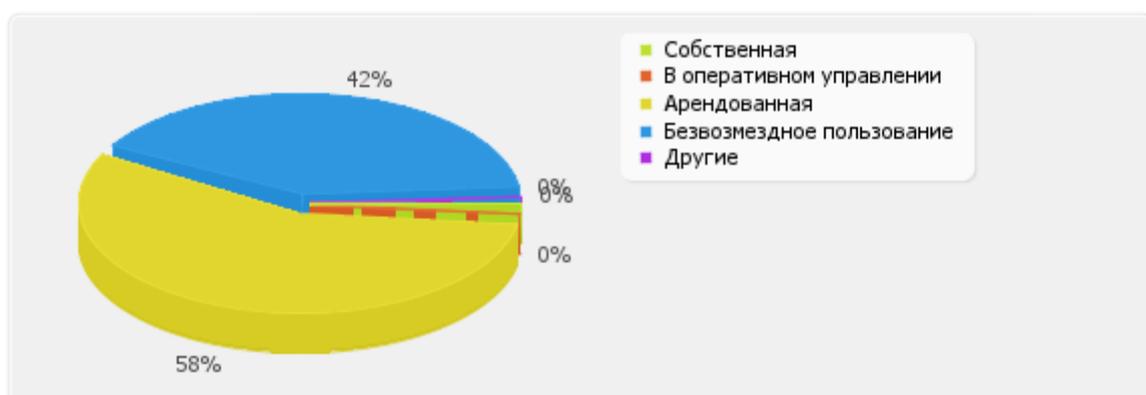


Рис. П.5а. Круговая диаграмма структуры площадей учебно-научных помещений

5.1

5.1.1

5.1.2

5.1.3

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): **20,24 кв. м**

В том числе:

имеющихся у образовательной организации на праве собственности: 0 кв. м

закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления: 0 кв. м

предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование: 20,24 кв. м

По показателю 5.1 "Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова" входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1 для вузов России составляет **17.80 кв. м**

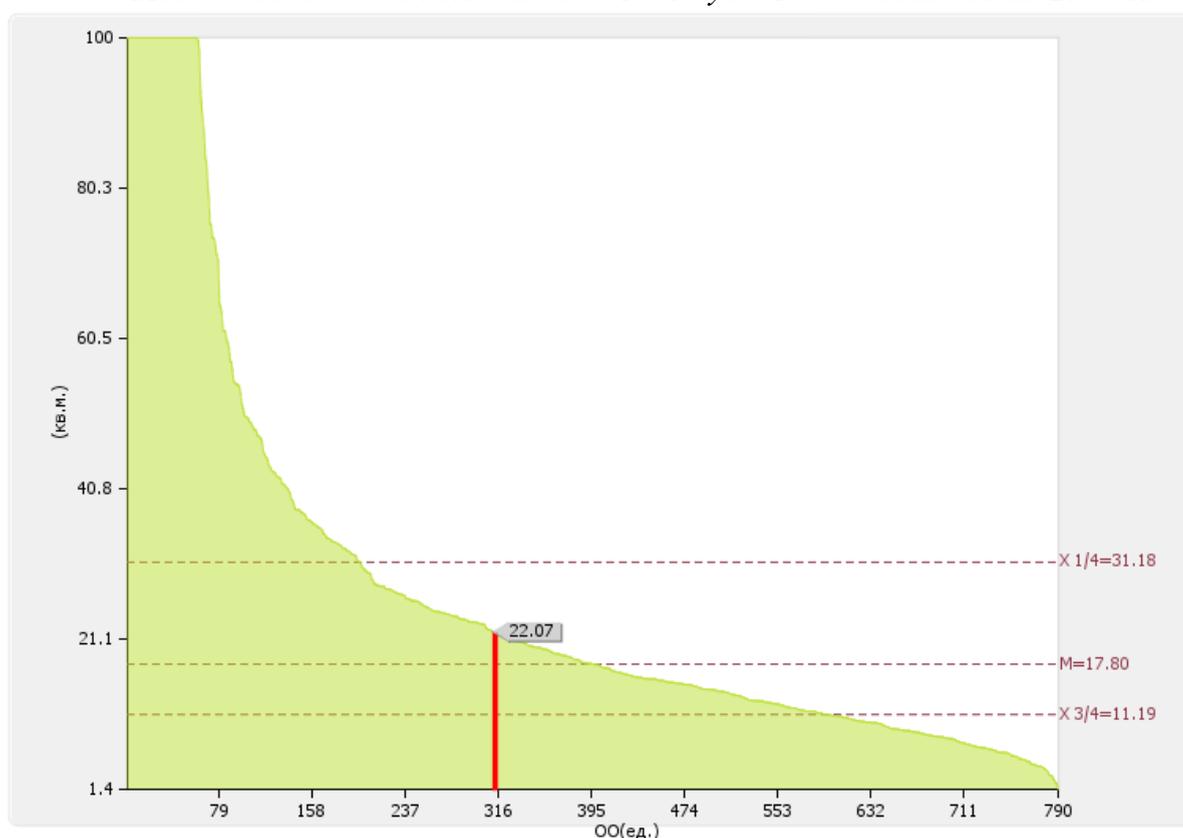


Рис. П.5.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.1 "Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова" входит в четвертую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.1 для вузов России составляет **15.27 кв. м**

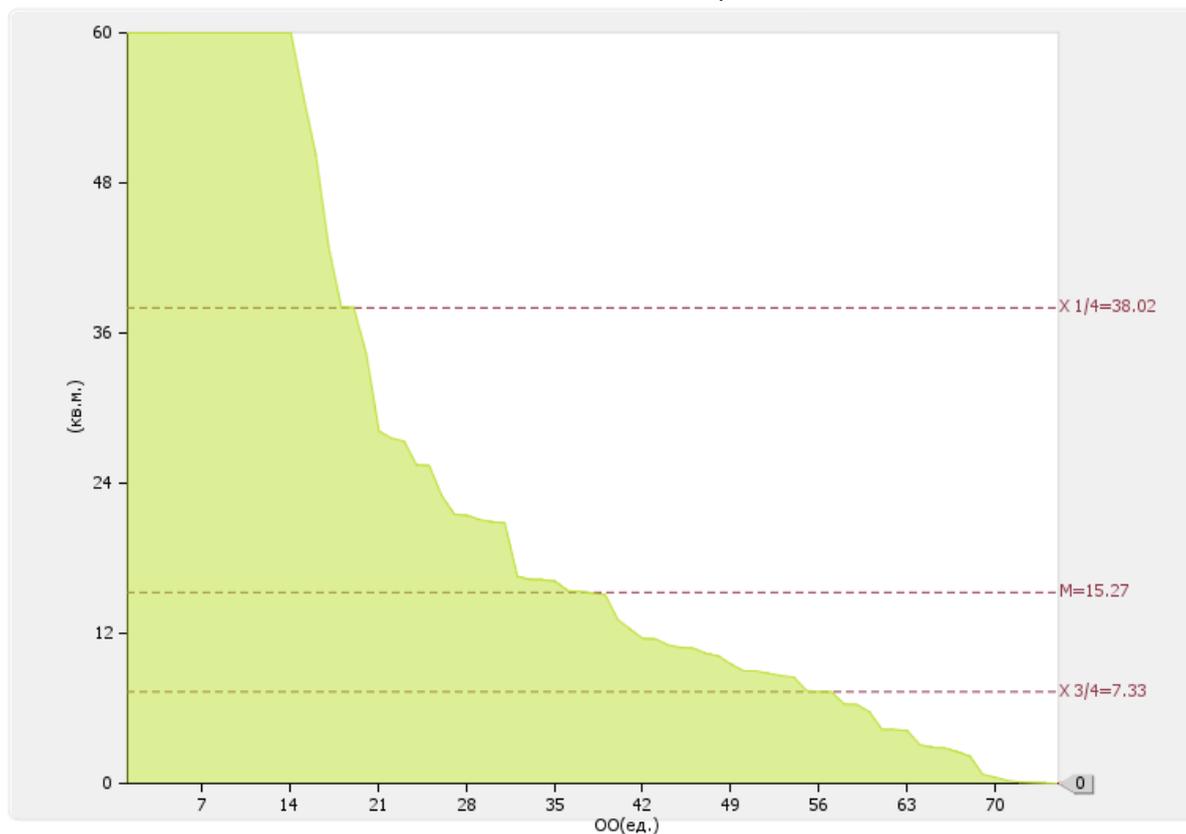


Рис. П.5.1.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, имеющих у образовательной организации на праве собственности, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.2 "Тулский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.2 для вузов России составляет **15.80 кв. м**

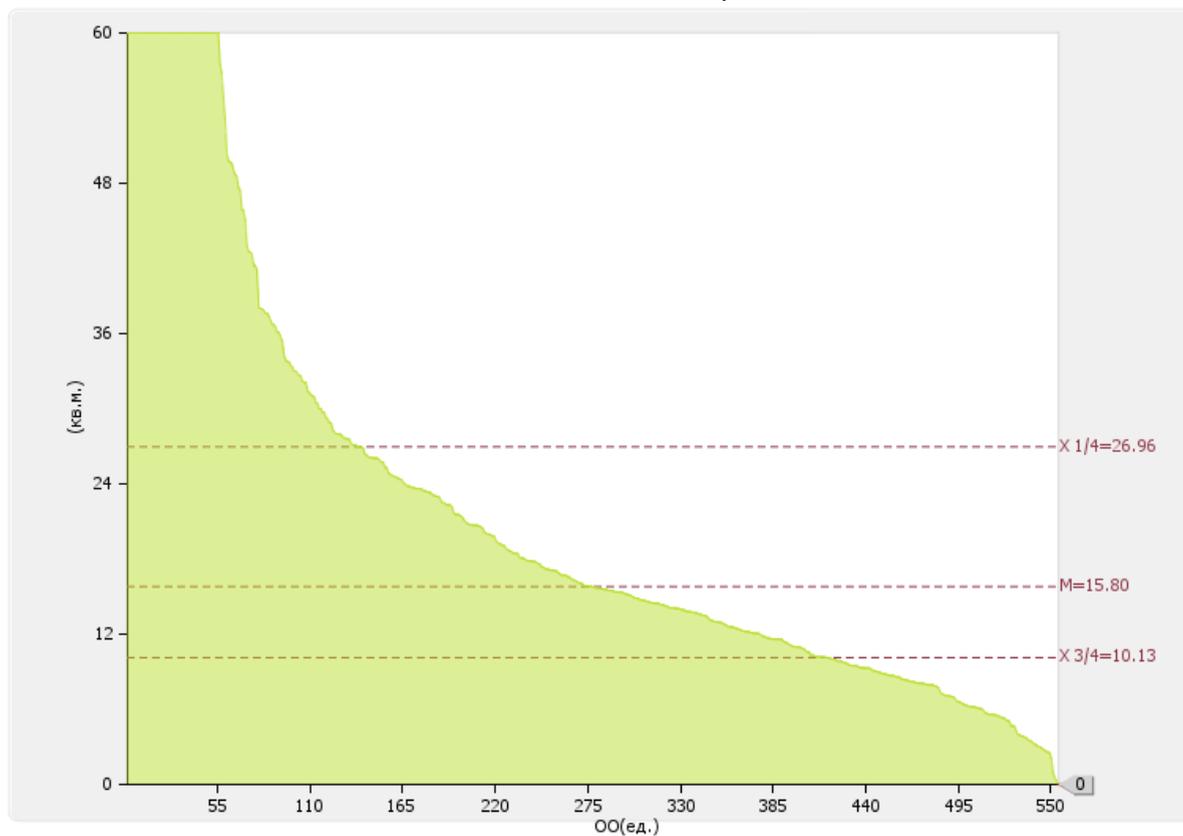


Рис. П.5.1.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

По показателю 5.1.3 "Тулский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова" входит во вторую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.1.3 для вузов России составляет 7.33 кв. м

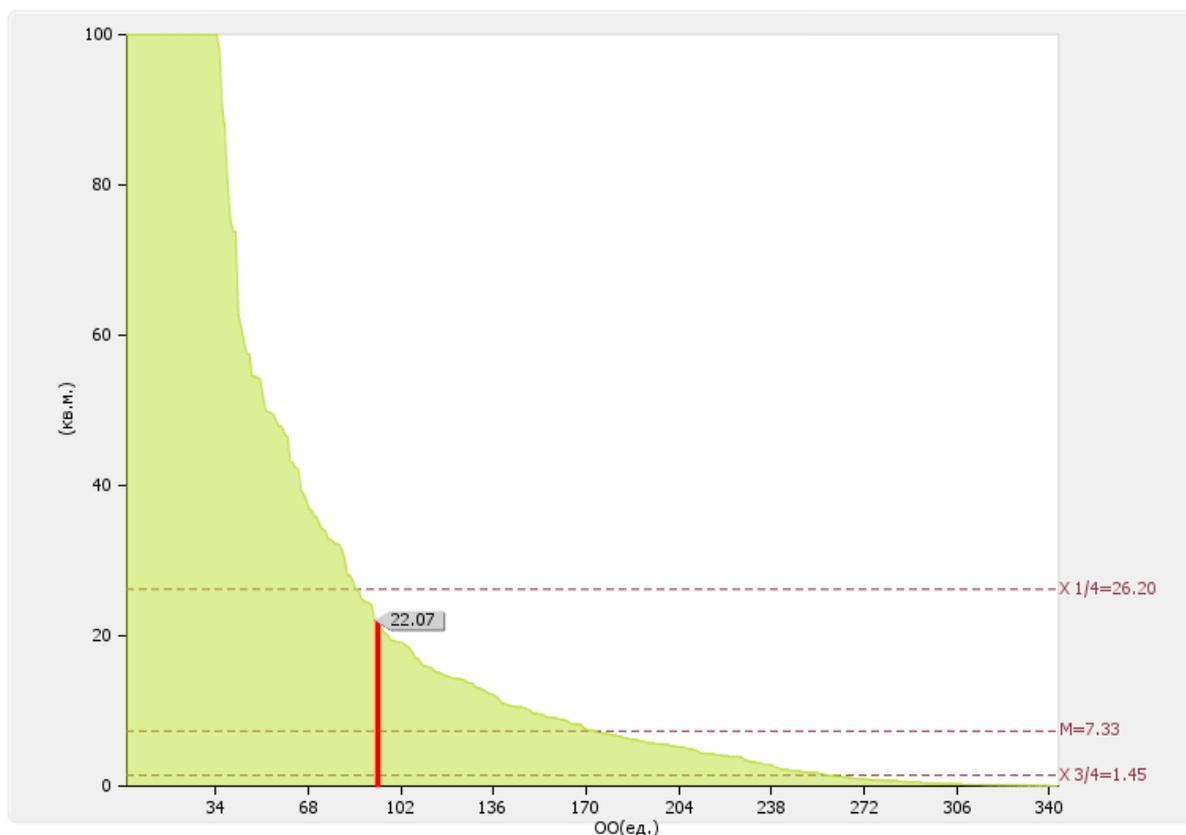


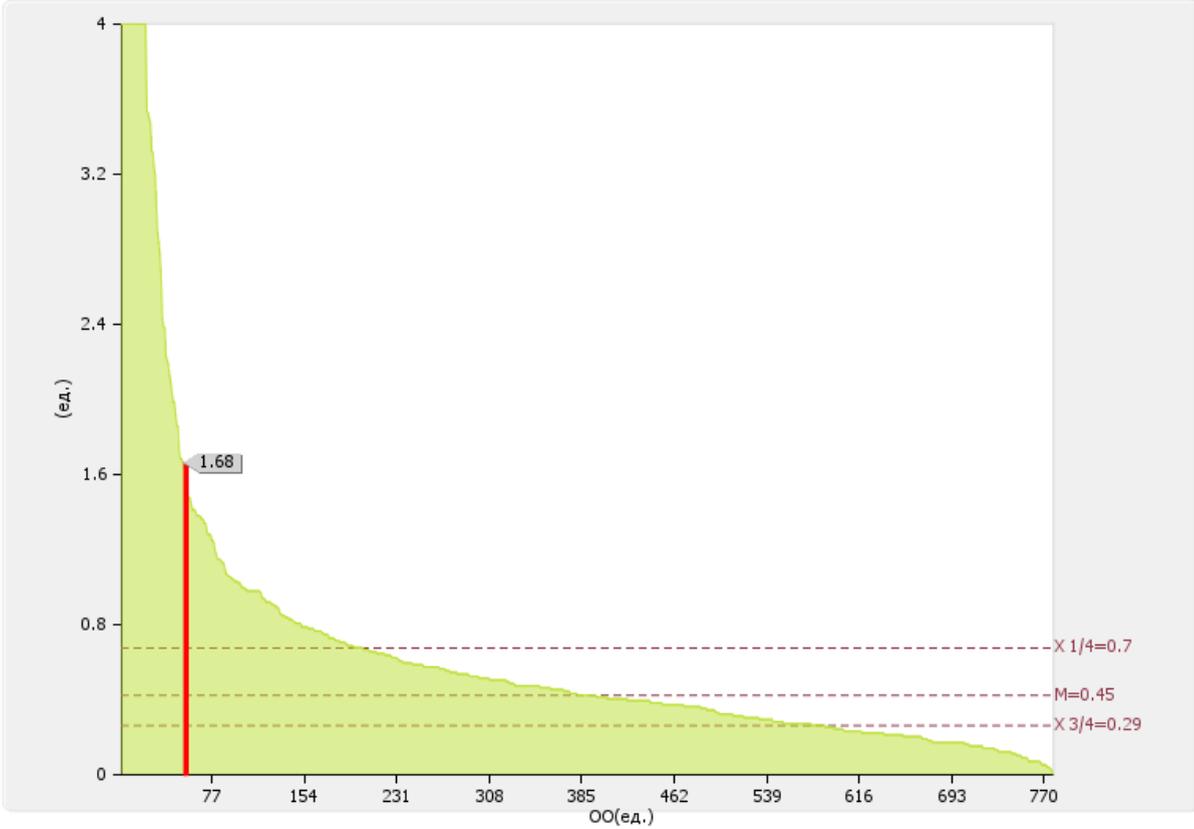
Рис. П.5.1.3. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, предоставленных образовательной организации в аренду, в безвозмездное пользование, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

5.2

Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта): **1.68** ед.

По показателю 5.2 "Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова" входит в первую четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет 0.45 ед.



П.5.2. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)

Рис.

5.3

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования: **23.71 %**

По показателю 5.3 "Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова" входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.3 для вузов России составляет 31.39 %

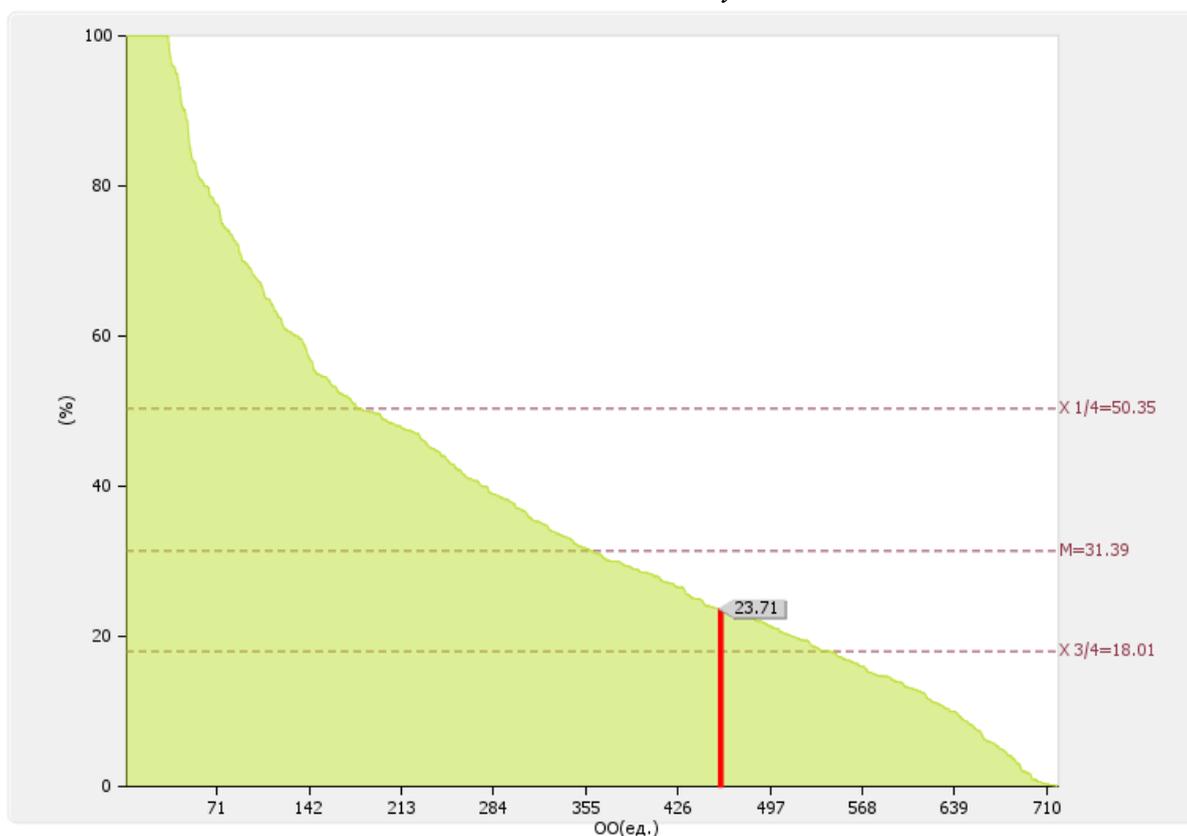


Рис. II.5.3. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования

5.4

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта): **108 ед.**

По показателю 5.4 "Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова" входит в третью четверть в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.4 для вузов России составляет 117.63 ед.

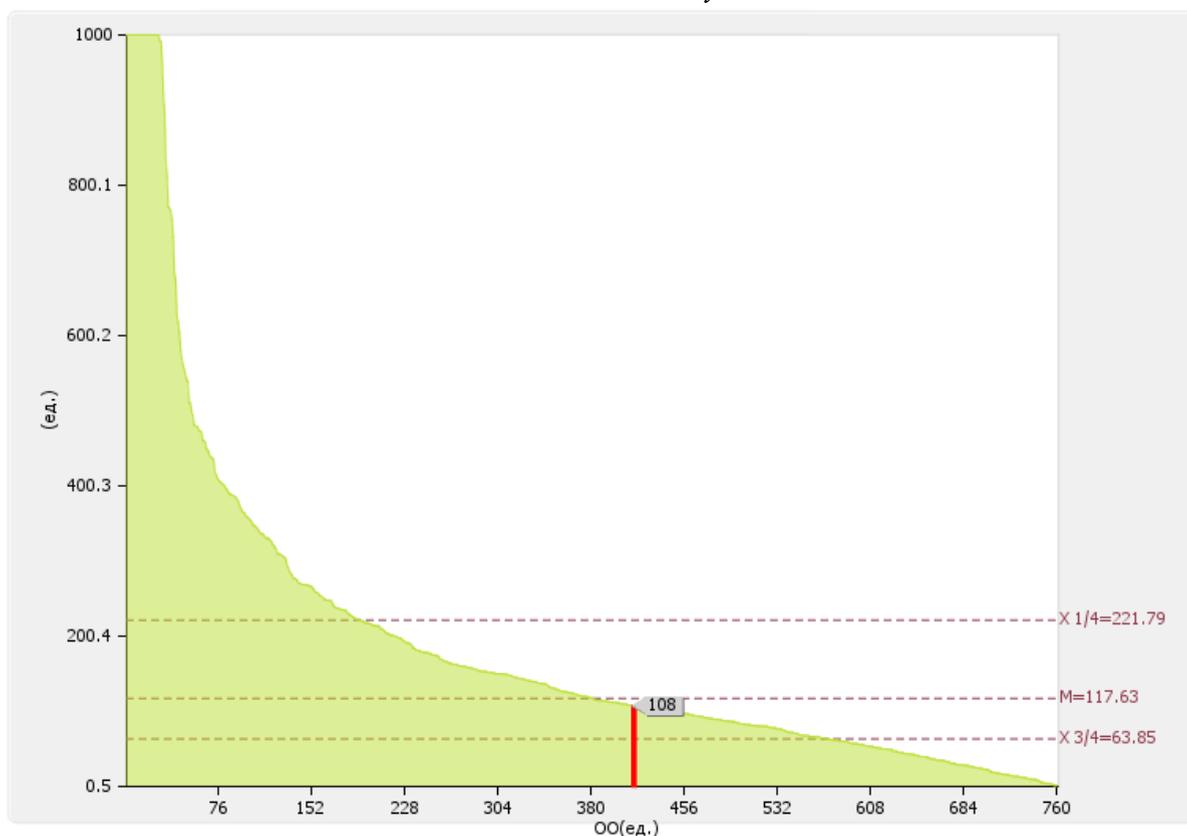


Рис. П.5.4. Диаграмма ранжирования вузов России по количеству экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)

5.5

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: **100 %**.

По показателю 5.5 "Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова" входит в первую квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.5 для вузов России составляет 100 %

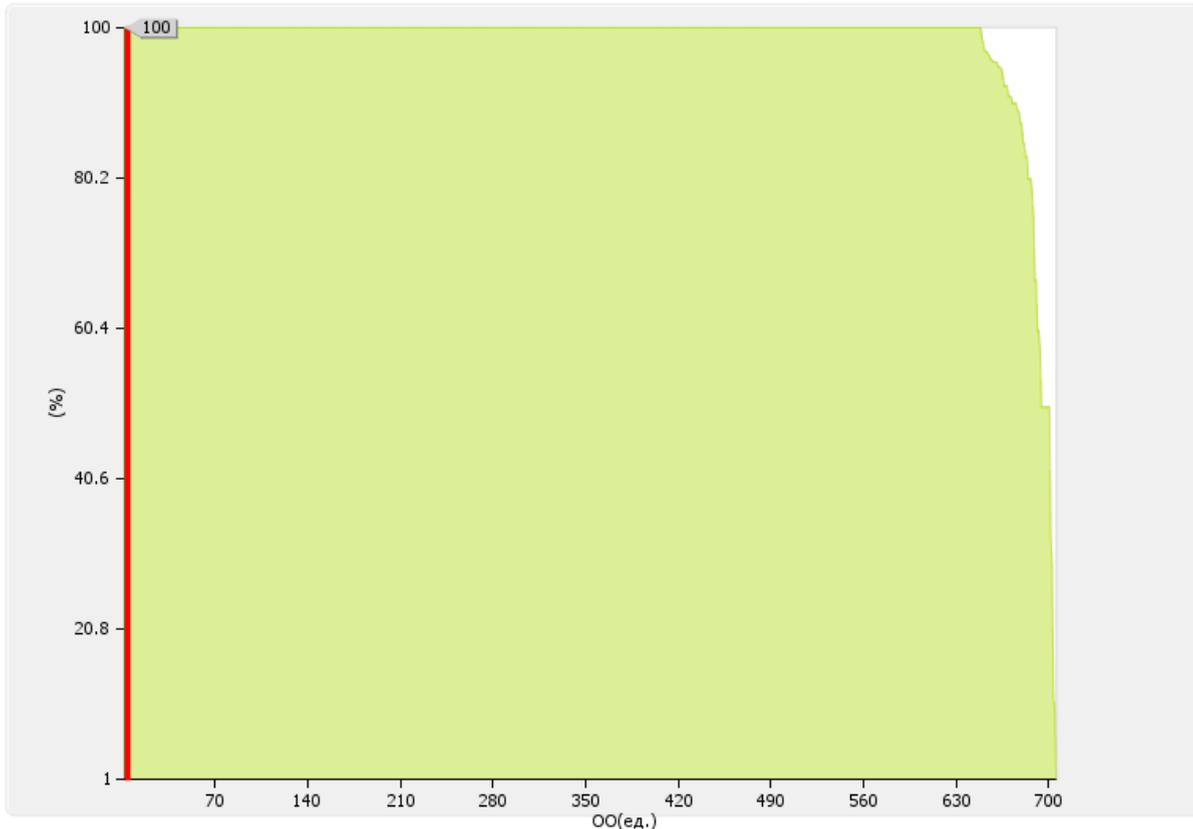


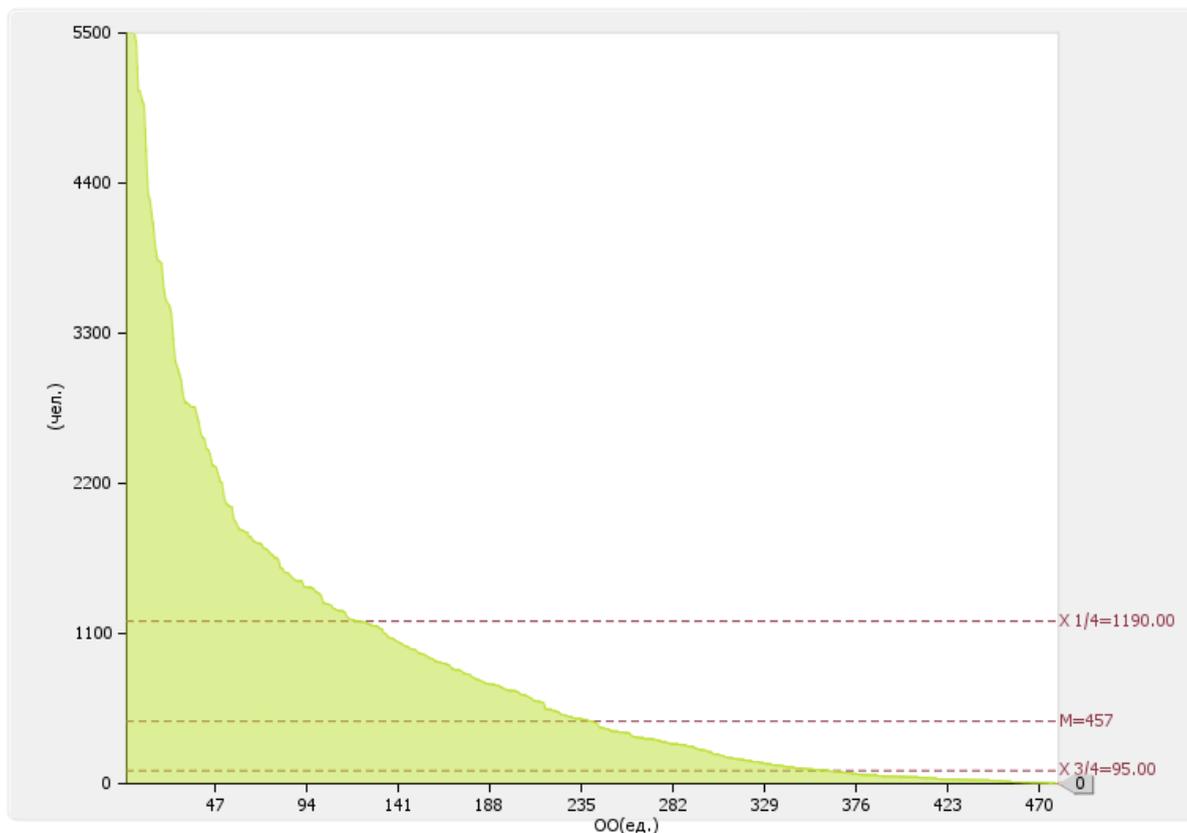
Рис. П.5.5. Диаграмма ранжирования вузов России по удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний

5.6

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях: **0.00чел. / 0%**

По показателю 5.6 "Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова" входит в четвертую (численность) / в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 5.6 для вузов России составляет **457 чел. / 100.00 %**



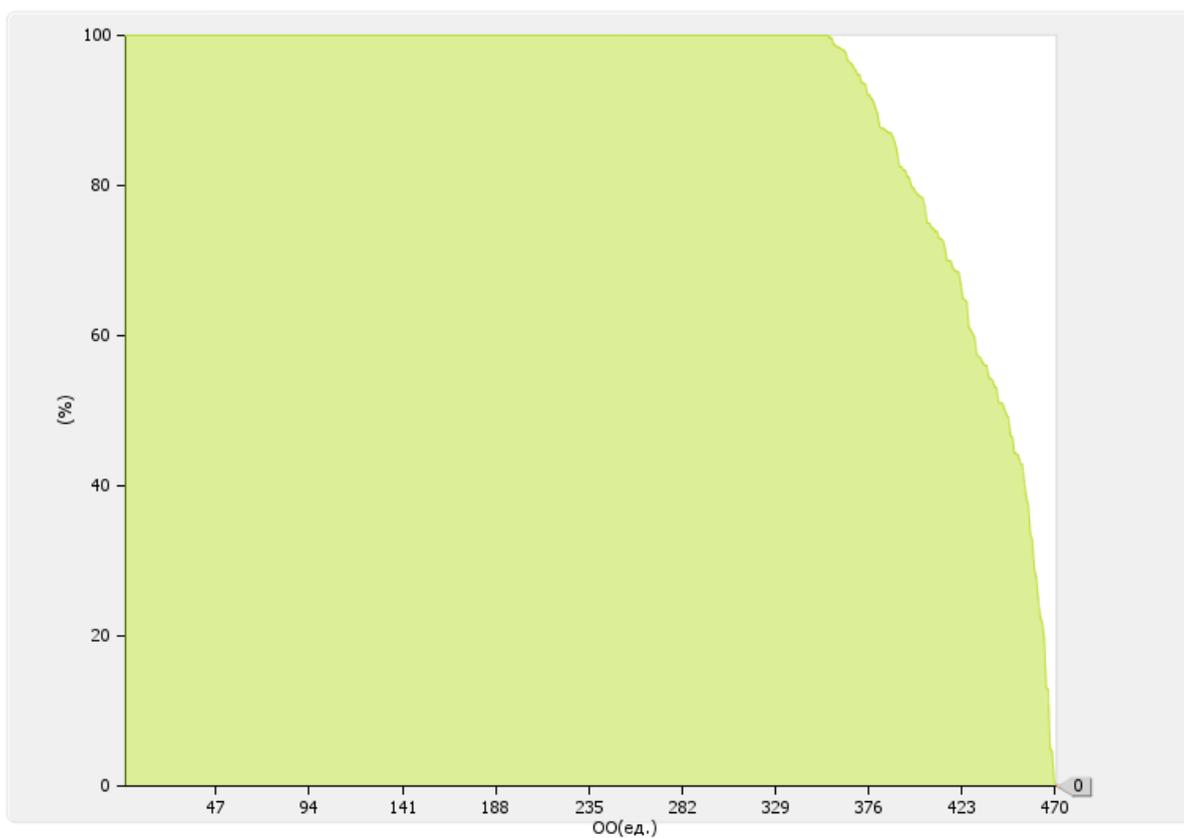


Рис. II.5.6. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	<i>чел. / %</i>	3.00 / 0,85
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	<i>ед.</i>	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета	<i>чел.</i>	3.00
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета	<i>чел.</i>	0.00
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры,	<i>чел.</i>	0.00
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры	<i>чел.</i>	0.00
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	<i>чел. / %</i>	0 / 0

Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»

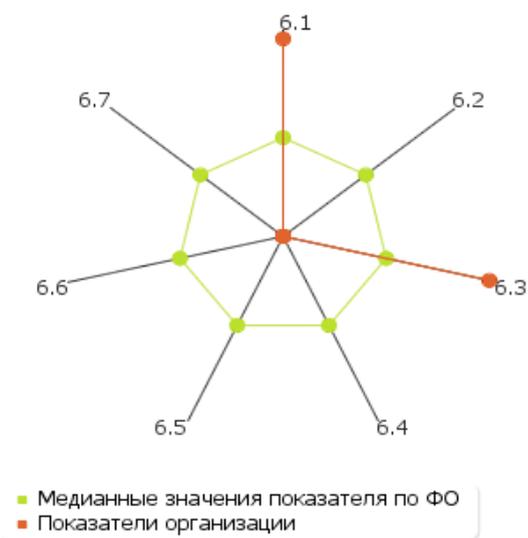


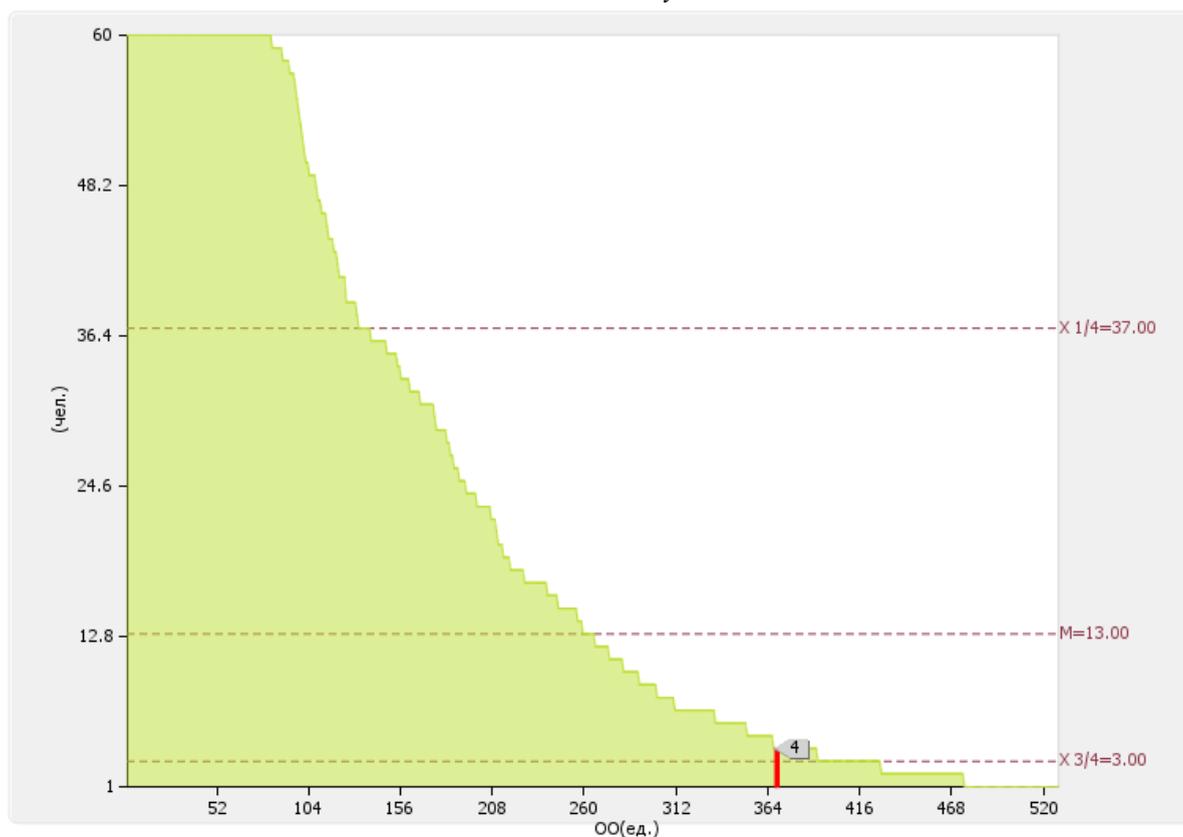
Рис. II.6. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями» (Россия; ФО)

6.1

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры: **3.00 чел. / 0,85 %**

По показателю 6.1 «Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в третью (численность)/ в первую (удельный вес) квартиль в группе вузов России

Медианное значение показателю 6.1 для вузов России составляет 13.00 чел./0.55 %



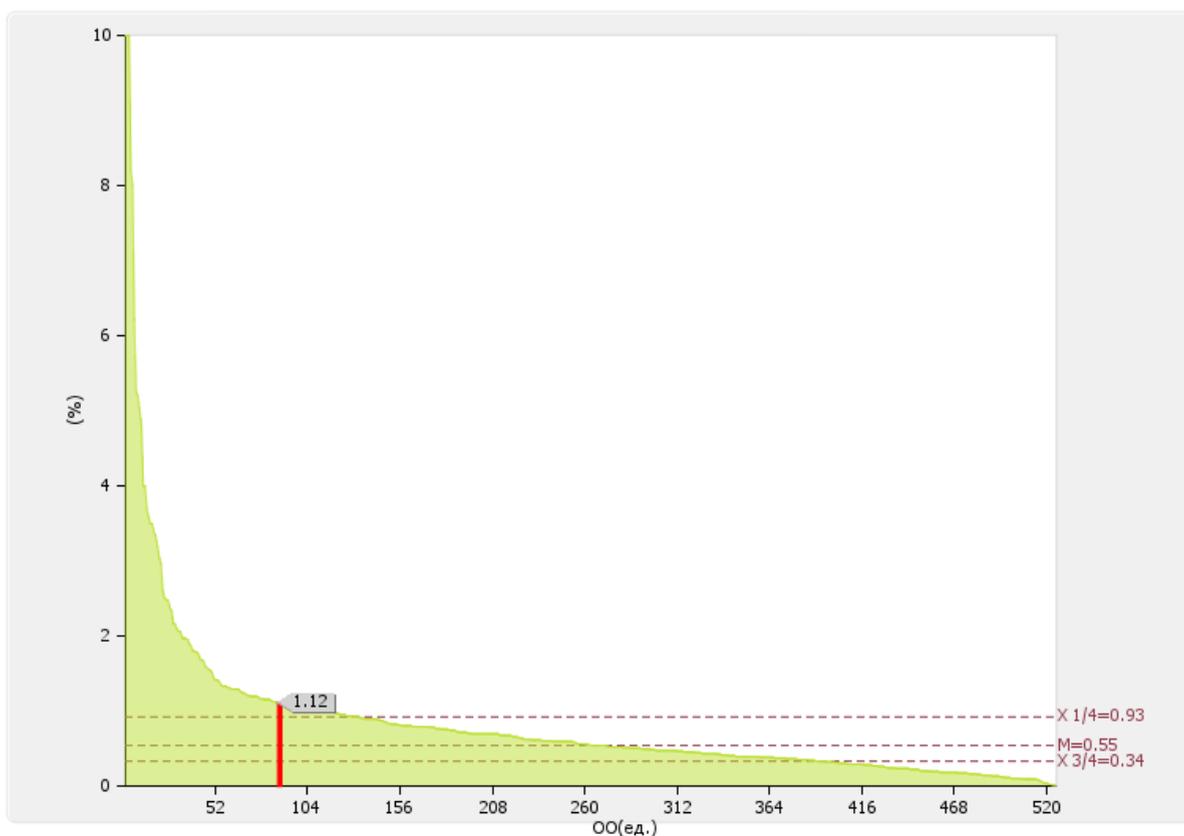


Рис. П.6.1. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

6.2
6.2.1
6.2.2

Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования: **0.00 ед.**

В том числе:

программ бакалавриата и программ специалитета: 0.00 ед.

программ магистратуры: 0.00 ед.

По показателю 6.2 "Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова" входит в четвертую квартиль в группе вузов **России**

*Медианное значение показателю 6.2 для вузов России составляет **7.00 ед.***

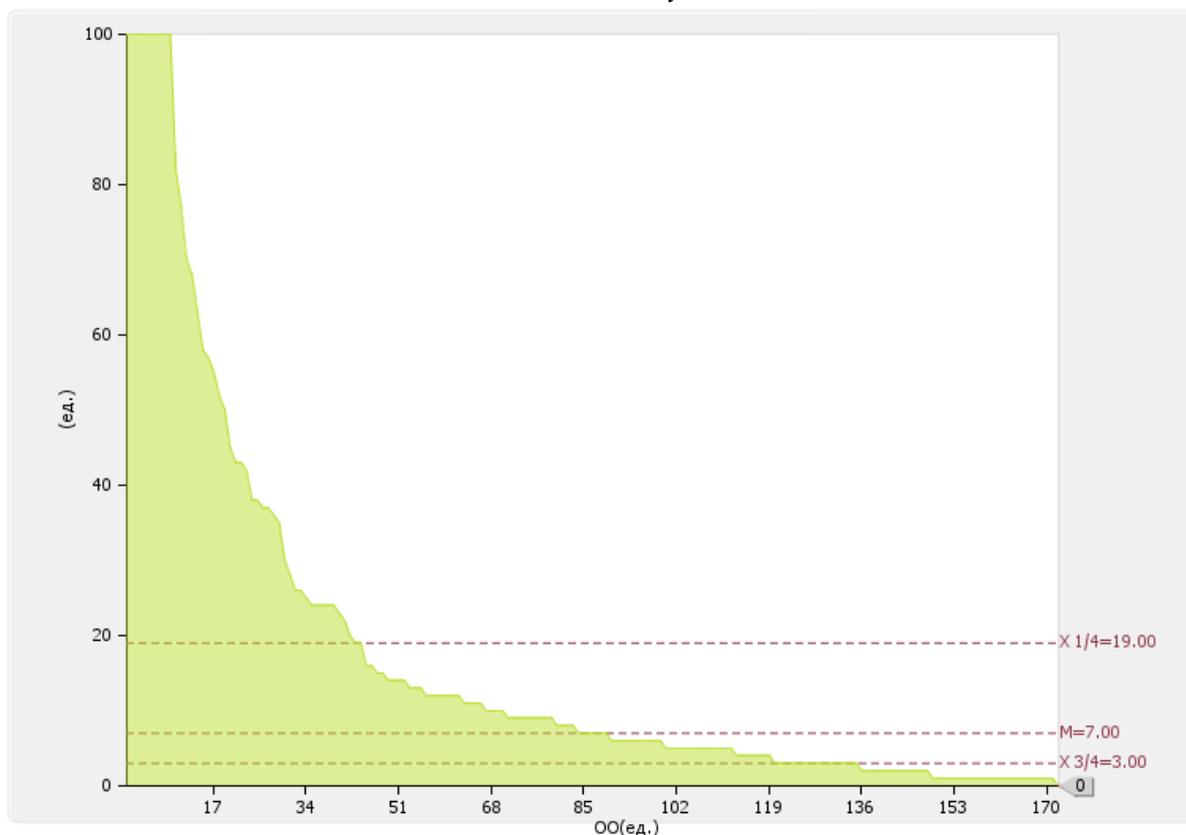


Рис. II.6.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общему количеству адаптированных образовательных программ высшего образования

6.3

6.3.1

6.3.2

6.3.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета: **3.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения:	0 чел.
по очно-заочной форме обучения:	2 чел.
по заочной форме обучения:	2 чел.

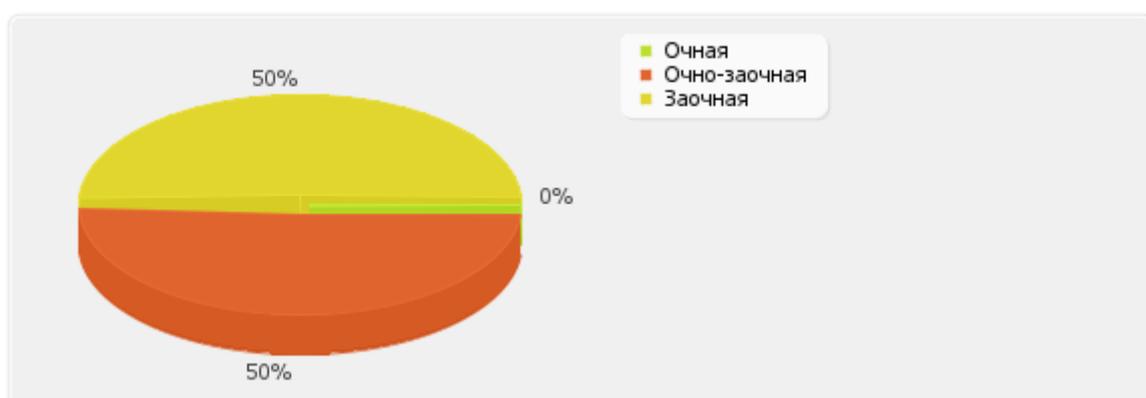


Рис. П.6.3. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета

6.4

6.4.1

6.4.2

6.4.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

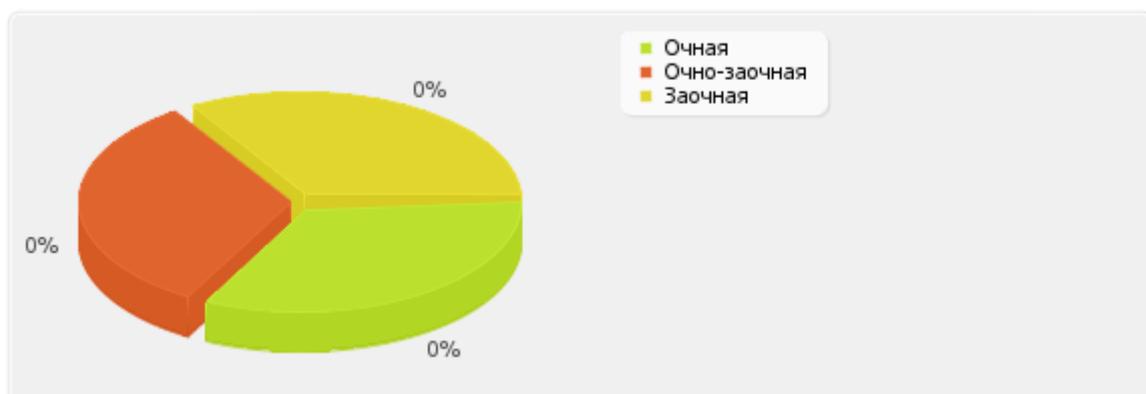


Рис. П.6.4. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета

6.5

6.5.1

6.5.2

6.5.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

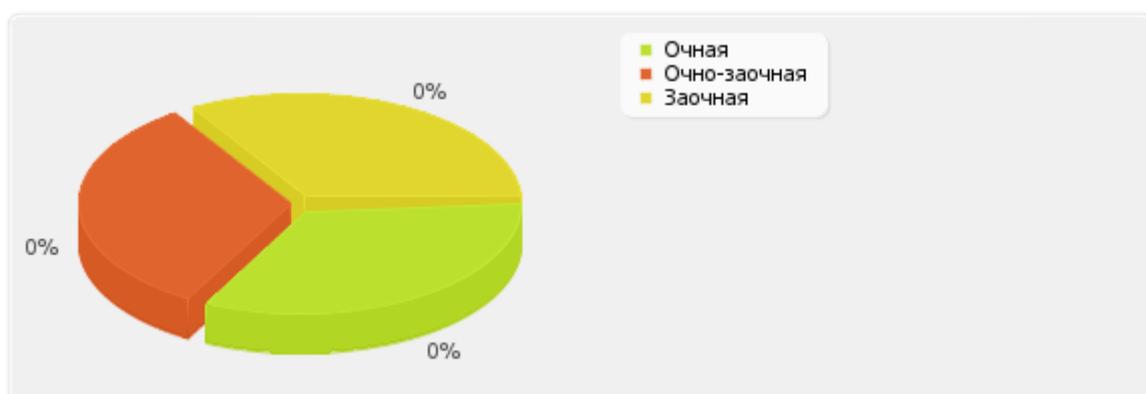


Рис. П.6.5. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры

6.6

6.6.1

6.6.2

6.6.3

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры: **0.00 чел.**

В том числе:

по очной форме обучения: 0 чел.

по очно-заочной форме обучения: 0 чел.

по заочной форме обучения: 0 чел.

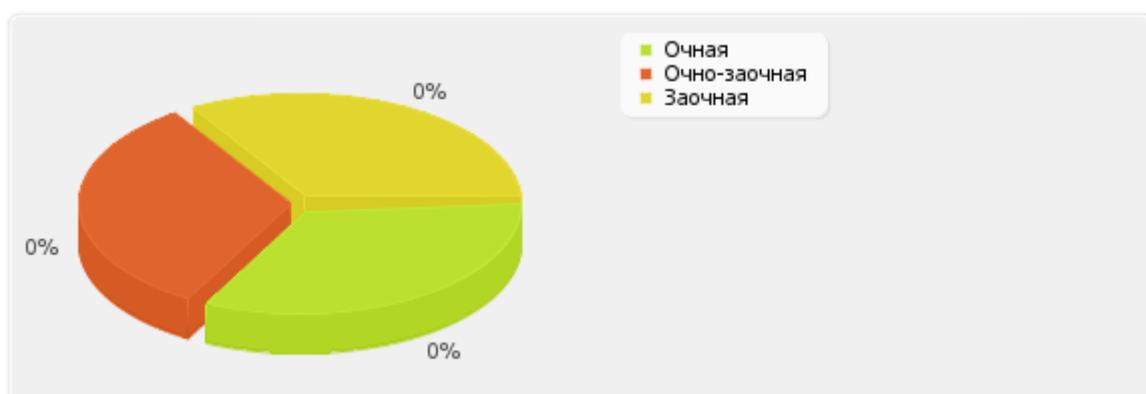


Рис. П.6.6. Распределение численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры

6.7
6.7.1
6.7.2

Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации: **0 чел. / 0 %**

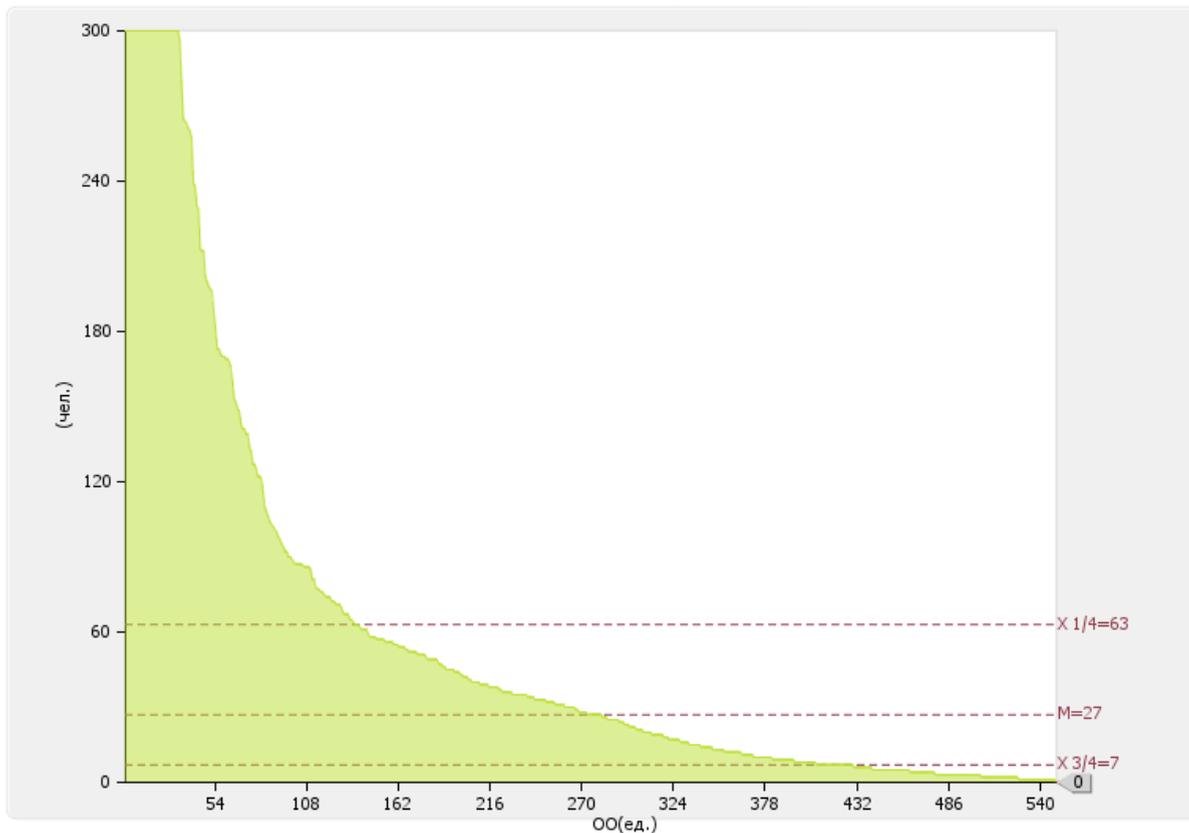
В том числе:

Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава: **0 чел. / 0 %**

Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала: **0 чел. / 0 %**

По показателю 6.7 «Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова» входит в четвертую (численность)/ в четвертую (удельный вес) квартиль в группе вузов **России**

Медианное значение показателю 6.7 для вузов России составляет 27 чел./14.66 %



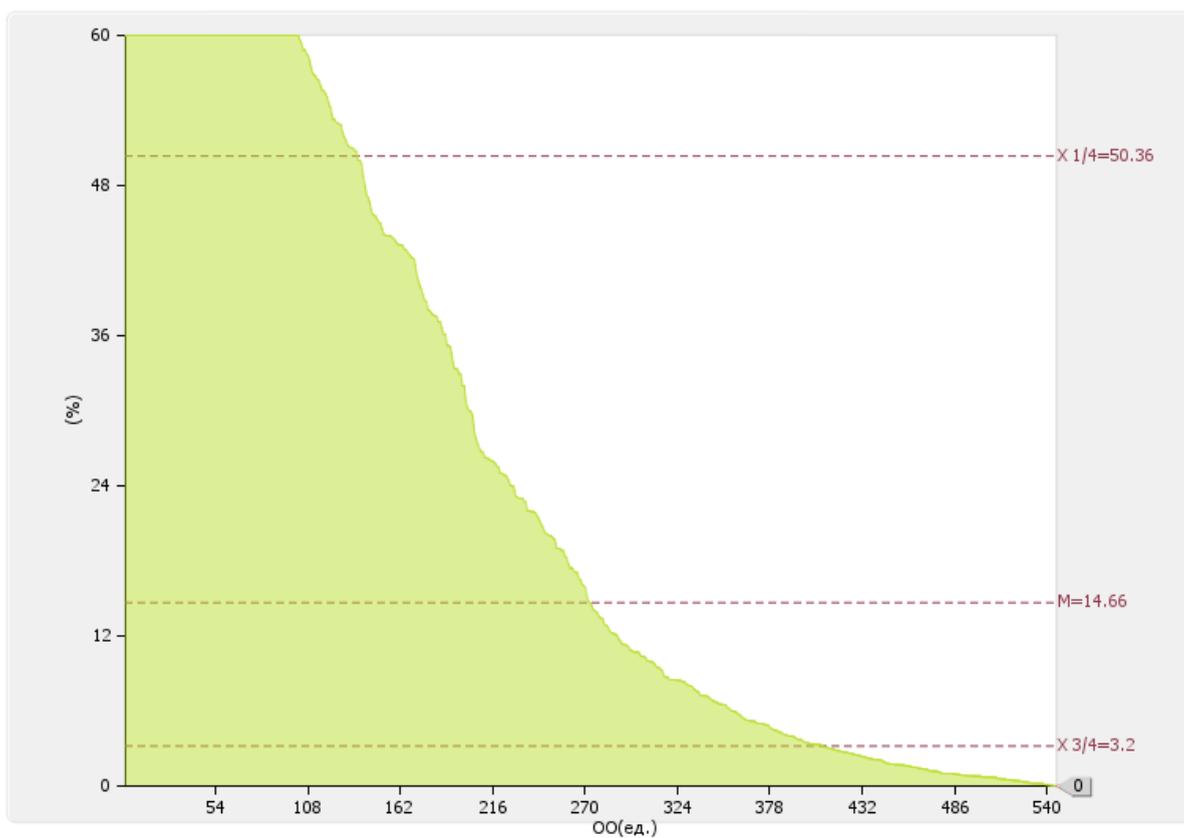


Рис. П.6.7. Диаграмма ранжирования вузов России по численности/удельному весу численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА ИМЕНИ НИКИТЫ ДЕМИДОВИЧА
ДЕМИДОВА, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	354.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	305.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	48.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	0.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатов дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов)- победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников и международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальности	чел.	0

	остями направления подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условия целевого приема на первый курс а очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,12
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс обучения по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)* Новомосковский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Тульского института управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова (НФНОУВПОТИУБ им. Н. Д. Демидова)	чел.	0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1094,8
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	218,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	12650.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	790,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	25,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без	%	100

	привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР		
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	790,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	11.2 / 84.85
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	1.5 / 11.36
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* Новомосковский филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Тульского института управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова (НФНОУВПОТИУБим. Н. Д. Демидова)	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	0 / 0
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов	чел.	5

	(курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	/ %	/ 0,14
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	3 / 0,88
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	2 /4,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностраных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числ а научно-педагогических работников в общей численности научно- педагогических работников	чел. / %	0.00 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран С НГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юриди ческих лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности,	тыс. руб.	0.00

	полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц		
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	49639,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3623,32
4.3	Доходы образовательной организации из средств, приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3623,32
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	211,54
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	20,24
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	20,24
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,68
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,71
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	108
5.5	Удельный вес крупных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количественном отношении по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	0,00 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	3,00 / 0,85
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0,00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0,00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0,00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0,00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0,00

	для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программа магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	3.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалиды с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалиды с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалиды с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалиды с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалиды с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	2
	инвалиды с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалиды с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалиды с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалиды с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	2
	инвалиды с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	1
	инвалиды с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалиды с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалиды с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалиды с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1
	инвалиды с ограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и програм	чел.	0.00

	мамспециалитета, втомчисле		
6.4.1	поочнойформеобучения	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьянарушени ямизрения	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьянарушени ямислуха	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьянарушени ямопорно-двигательногоаппарата	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьядругимин арушениями	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьясложны мидефектами (дваиболеенарушений)	чел.	0
6.4.2	поочно-заочнойформеобучения	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьянарушени ямизрения	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьянарушени ямислуха	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьянарушени ямопорно-двигательногоаппарата	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьядругимин арушениями	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьясложны мидефектами (дваиболеенарушений)	чел.	0
6.4.3	позаочнойформеобучения	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьянарушени ямизрения	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьянарушени ямислуха	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьянарушени ямопорно-двигательногоаппарата	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьядругимин арушениями	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьясложны мидефектами (дваиболеенарушений)	чел.	0
6.5	Общаячисленностьинвалидовилицограниченнымивозможностями здоровья, обучающихсяпопрограммаммагистратуры, втомчисле	чел.	0.00
6.5.1	поочнойформеобучения	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьянарушени ямизрения	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьянарушени ямислуха	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьянарушени ямопорно-двигательногоаппарата	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьядругимин арушениями	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьясложны мидефектами (дваиболеенарушений)	чел.	0
6.5.2	поочно-заочнойформеобучения	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьянарушени ямизрения	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьянарушени ямислуха	чел.	0
	инвалидовилицограниченнымивозможностямиздоровьянарушени ямопорно-двигательногоаппарата	чел.	0

	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	позаочной форме обучения	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6	Общая численность инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	позаочной форме обучения	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидовилицограниченными возможностями здоровья с сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего	чел. / %	0 / 0

	образования инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0 / 0